

КГМУ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, ЛИДЕРСТВО

Карагандинский государственный медицинский университет (КГМУ) основан в 1950 году и является вторым старейшим медицинским вузом Казахстана. КГМУ включен во Всемирный справочник медицинских школ, является институциональным членом Ассоциации медицинского образования в Европе (АМЕЕ), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Европейского общества докторских исследований в области биомедицины и здравоохранения (ORPHEUS) и Европейской ассоциации университетов (EUA).

Университет состоит из пяти факультетов и более 50 кафедр.

В вузе насчитывается около 8000 студентов, в том числе 1200 иностранных студентов из 12 стран.

Из стен университета выходят бакалавры, магистры, доктора философии, квалифицированные специалисты в области стоматологии, общественного здравоохранения, сестринского дела, фармации и биологии. За свою почти 70-летнюю историю КГМУ остается верным собственным традициям и ценностям, среди которых гражданская и социальная ответственность, высокий профессионализм, академическая честность.



КГМУ активно движется вперед в области внедрения и разработки новых технологий в области науки, образования и медицины.

За последние 10 лет интернационализация начала играть очень важную роль в высшем образовании, поскольку страна берет курс на интеграцию в глобальное образование. КГМУ активно участвует в интернационализации и продвижении в другие медицинские школы. Источниками интернационализации в КГМУ являются международные руководства (руководство АМЕЕ, стандарты Всемирной федерации медицинского образования и т. д.), международные мероприятия в области медицинского образования, академическая мобильность преподавателей и студентов, стратегическое партнерство с ведущими университетами мира, участие в двух проектах Erasmus+, финансируемых Европейской комиссией. Между-

народные эксперты приглашаются для обучения студентов и профессорско-преподавательского состава, а также для непосредственного управления деятельностью вуза путем назначения их на руководящие должности.

КГМУ является единственным университетом в Центральной Азии, который ежегодно участвует в конференции АМЕЕ (крупнейшей в мире в области медицинского образования) с 2004 года.

Сотрудничество с АМЕЕ расширяет наши международные перспективы, обеспечивает доступ к исследованиям в области медицинского образования, новых технологий и позволяет нам искать новых партнеров.

Модернизация учебного плана и активное обучение впервые начались в проекте ePBLnet (2012–2015 гг.), первом



проекте Tempus в КГМУ. Он подготовил почву для интеграции учебной программы в первые годы обучения медицине и изменил учебные программы на базе кампуса из шести учреждений в Грузии, Украине и Казахстане путем внедрения виртуальных пациентов через PBL. Эта деятельность продолжалась в рамках проекта Erasmus+ «Обучение во избежание медицинских ошибок» (TAME, 2015–2018 гг.).

В Казахстане были созданы два центра гигиены окружающей среды для содействия исследованиям в этой области. Проект логически продолжился в следующем проекте TUTORIAL (2016–2019 гг.), направленном на реформирование магистерской программы в области общественного здравоохранения для Казахстана и других стран-партнеров.

Развитие людских ресурсов и наращивание потенциала факультетов были рассмотрены в проекте PEOPLE (2014–2016 гг.). Проект помог развитию компетенций медицинских учителей в рамках планов портфеля и развития персонала. Международная академическая мобильность студентов, сотрудников и преподавателей началась в рамках проекта CASEU (2015–2018 гг.). Это позволило установить прочные связи и потоки мобильности между казахстанскими и европейскими университетами. В рамках проекта WELCOME (2016–2019 гг.) был открыт центр адаптации для иностранных студентов, которых в КГМУ, как уже сказано, больше 1200. Программа развития сестринского дела в высшем образовании нахо-

дится в центре внимания еще одного международного проекта ProInCa (2017–2020 гг.), где медсестры должны играть более активную роль.

Развитие академической свободы и автономии университетов – еще одна тенденция развития высшего образования в Казахстане.

В настоящее время КГМУ координирует проект TRUNAK (2017–2020 гг.) с участием Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки, Ассоциации европейских университетов, медицинских и немедицинских школ.

В настоящее время КГМУ заключил партнерские соглашения с Университетом Лунда (Швеция), Университетом Пуатье (Франция), Лондонским университетом Св. Георгия (Великобритания), Вильнюсским университетом (Литва). Основная цель этих партнерств – модернизировать корпоративное управление университетом, разработать учебную программу для обучения в области общей медицины, общественного здравоохранения, биомедицины и сестринского дела, повысить потенциал факультета в области исследований и медицинского образования и содействовать развитию предпринимательства.

Основной целью интернационализации в КГМУ всегда было достижение долгосрочного эффекта за счет увеличения числа преподавателей с соответствующими навыками для достижения передового опыта в области образования и студенческой жизни.

КГМУ стал настолько опытным в выборе подходов и накопления инноваций, что Министерство здравоохранения Казахстана финансировало Центр трансфера инновационных технологий в КГМУ для передачи знаний, навыков и технического опыта из успешных проектов во все медицинские университеты Казахстана. Этот Центр в настоящее время является ключом к разработке учебной программы, модернизации медицинского образования и развитию вуза в области образовательной деятельности. Этот «центр знаний» будет использоваться для передачи результатов интерна-





ционализации во все казахстанские медицинские университеты. Программы Центра трансферта основаны на модели обучения тренеров. Как правило, в рамках проектов Erasmus+ международные партнеры обучают местных тренеров, которые, в свою очередь, обучают тренеров из других медицинских вузов и колледжей.

Проблемно-ориентированное (problem-based learning, PBL) и интегрированное обучение стали неотъемлемой частью реформированной в 2017 году учебной программы. Модернизированный учебный план направлен на переход к «междисциплинарному» обучению путем внедрения таких модулей, как «Общая патология, морфология и физиология», «Патология органов и систем», где дисциплины, такие как анатомия, физиология, гистология, патология, радиология, генетика тесно интегрированы в клинические случаи с использованием проблемного и группового обучения.

Мы также объединили PBL с исследовательским обучением (research-based learning, RBL), адаптировав под-

ход, взятый из опыта Маастрихтского университета. Студенты в первые годы обучения учатся использовать подход PBL-RBL, проходящий через модули «Основы научного мышления и доказательной медицины» и «Пациент и общество», а затем выполняют свои собственные независимые исследовательские проекты на третьем и четвертом курсах. Для обеспечения эффективной реализации этой задачи Центр трансферта инновационных технологий начал курс обучения преподавателей в этой области и создал специальную команду проекта, которая будет координировать этот процесс.

Интернационализация также оказала влияние на обеспечение медицинского образования в КГМУ современными технологиями. В 2007 году все государственные медицинские вузы получили оборудование от Министерства здравоохранения для открытия симуляционных центров. КГМУ принял решение использовать международный опыт и знания. Проанализировав рекомендации, мы выбрали

Центр Гордона по исследованиям в области медицинского образования (GCRME) Медицинской школы Университета Майами в качестве нашего основного партнера. В настоящее время Центр практических навыков имеет 43 учебных комнаты площадью 1300 кв. м с 401 тренажером, которые позволяют учащимся отрабатывать практические навыки в любой области медицины. Центр ежегодно привлекает более 7000 студентов и 400 работников здравоохранения и проводит более 25 000 часов учебных занятий.

В прошлом году симуляционное образование в КГМУ отметило свою 10-летнюю годовщину, а его качество было отмечено престижной наградой от Ассоциации медицинского образования в Европе ASPIRE to Excellence в номинации «Симуляционные технологии».

Преобразуя медицинское образование в КГМУ и в Казахстане в целом, мы поняли, что внедрять новые методы обучения лучше с использованием проектного подхода. Международные программы, такие как Erasmus+, обеспечивают связь с ведущими медицинскими школами с уже установленными технологиями. Для Казахстана АМЕЕ стал основным центром знаний в области медицинского образования. Кроме того, успех во многом зависит от способности интегрировать эти инструменты в учебную программу и применять их на практике. КГМУ в настоящее время является региональным лидером в области медицинского образования и будет стремиться к тому, чтобы в последующие годы оставаться таким.

Р. С. ДОСМАГАМБЕТОВА,
ректор КГМУ

АННОТАЦИЯ ○

Қарағанды Мемлекеттік медицина университеті (ҚММУ) Қазақстандағы көне медициналық жоғары оқу орындарының бірі саналады. Мақалада оқу орнының халықаралық деңгейдегі медицина мамандарын даярлаудағы іс-тәжірибесі, жаңашылдығы туралы сөз болады.

