

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА!

Управление образования города Астаны формулирует свою миссию как обеспечение конституционного права граждан на качественное образование, доступность образовательных услуг, удовлетворение потребностей общества в образовании и государства в квалифицированных специалистах.

На вопросы журнала «Современное образование» отвечает руководитель Управления А. К. ЖАНГОЗИН.

— Уважаемый Ануар Канатович, расскажите, пожалуйста, какие приоритетные задачи ставит перед собой руководство Вашего управления в области образовательной политики, на какие объекты направлены первоочередные усилия и чем подкреплено их выполнение?

— Развитие человеческого капитала — одна из основных приоритетных задач. Очевидно, что ключевая роль в реализации этой задачи отводится образованию. За последние 3 года объем финансирования образования в Астане увеличился на 70% — с 30,1 млрд. до 51,3 млрд. тенге. В этом году объем средств на приобретение необходимых для текущей деятельности школ товаров, осуществление текущего ремонта был увеличен в 2 раза с 246 до 500 млн. тенге. В 2018 году он будет увеличен до 700 млн. тенге, поэтому школы будут полностью оснащены всеми необходимыми материалами за счет местного бюджета.

Сейчас в столице функционируют 95 общеобразовательных школ с контингентом 143 624 учащихся (из них: государственных — 84 с контингентом 139 416 учащихся; негосударственных 11 с контингентом 3848 учащихся).

На начало 2017-2018 учебного года введены в эксплуатацию 5 пристроек на 2600 мест. В настоящее время ведется строительство 10 школ на 10 800 мест, ввод которых в намечен на 2018-2019 гг. В целом на ближайшие три года

готовятся участки для строительства 37 школ и 10 пристроек.

В ноябре текущего года введена в эксплуатацию Специальная школа-интернат на 375 мест.

До конца года будут введены 2 государственных сада и 2 сада, строящихся национальными компаниями, в общей сложности на 980 мест. Ведется строительство 6 садов на 1680 мест по ГЧП.

Реализуется строительство двух новых колледжей на 1600 мест (Колледж по профилю связи и энергообеспечения, Колледж строительного профиля).

Пристройка к зданию многопрофильного колледжа. Объект был поделен на три блока, сейчас введены в строй два блока. До конца года планируется полностью завершить строительство.

— Известная поговорка гласит: кадры решают все! Как с этим обстоят дела в подведомственных Вам учреждениях? Как это отражается на детях?

— За последние 9 лет численность педагогов выросла в 2 раза (2008 г. — 7 тыс. — на начало 2017 г. — 14 322). В организациях образования города Астаны сегодня насчитывается более 15 000 педагогических работников, из них с высшим образованием — свыше 87 % педагогов.

В настоящее время потребность в педагогических кадрах составляет 54 человека, в основном требуются учителя начальных классов и воспитатели детских дошкольных учреждений.



Безопасность и комфорт детей в организациях образования — наша первоочередная задача.

Неоднократно мы совершали объезды по выявлению проблем с ремонтом отопительных систем, подъездных путей, теплых остановок, пешеходных знаков и наличия светофоров. На сегодняшний день все работы согласно Плану-заданию реализованы на 90%. Предусмотрен транспорт для организации подвоза детей к 10 школам из наиболее отдаленных мест. Все объекты подключены к теплу.

Количество дошкольных организаций различного типа — 327 (государственные, ведомственные, частные, мини-центры). Госзаказ размещен в 175 частных садах.

За последние годы развития столицы наблюдается положительная динамика в охвате детей дошкольным образованием. Охват детей в возрасте 3-6 лет дошкольным обучением на сегодняшний день составляет — 78% (в прошлом году 70,6%).

Ежедневно в очередь на получение места в детские сады в среднем становятся 90-100 детей. Очередность на получение места в дошкольные организации составляет 26 240.

С июля 2016 года государственный образовательный заказ вырос с 15 900 до 23 000 тенге, соответственно снижена родительская плата с 23 000 до 20 800 тенге.

Снижение оплаты родителей стало стимулом для развития частных садов.

Так в прошлом году были открыты 44 частных детских сада на 3949 мест. В этом году осуществлено размещение государственного образовательного заказа в сумме 300 млн. тенге в новые частные сады (79 единиц) на 9076 мест (ноябрь-декабрь). В целом более 17 тысяч детей охвачены местами в частных

детских садах (33 % от общего числа охваченных детей).

Ежегодно планируется привлечение малого и среднего бизнеса для открытия частных детских садов на 10 тыс. мест путем размещения государственного образовательного заказа.

Таким образом, благодаря мерам, предпринимаемым администрацией города, охват детей с 3 до 6 лет к 2020 году составит 100% от общего количества детей, подлежащих охвату.

– Особый акцент в образовательном процессе Глава государства придает развитию трехязычия?

– В рамках реализации эффективной модели трехязычия в 59 школах преподаются предметы на английском языке (11 школ – предметы, факультативы – в 48 школах). В 23 школах изучается второй иностранный язык, 123 учителя успешно внедряют преподавание предметов естественно-математического цикла на английском языке.

В 70 школах внедрен курс «Робототехника» в форме факультатива или элективного курса, в том числе в 7 школах он ведется на английском языке.

Также у нас активно развиваются организации дополнительного образования. В городе функционируют 12 организаций дополнительного образования с охватом 21 409 детей. В целом дополнительным образованием охвачено 95% учащихся организаций образования столицы.

– Все большую популярность набирает получение бесплатного технического и профессионального образования. Какой контингент молодежи охвачен данной формой обучения?

– Образовательные услуги технического и профессионального образования (ТиПО) предоставляют 35 колледжей (общий охват 26 093 человек, из них: государственных – 12 (11 751 чел.); частных – 23 (14 342 чел.) колледжа).

На дневном обучении – 23 671 человек, на вечернем – 90, на заочном – 2332 человек. По государственному образовательному заказу обучаются – 12 655 человек.

В 2017 году принято 8571 человек, из них по госзаказу – 4257 человек, а из последних – 40% по рабочим профессиям

(для них государственный образовательный заказ из местного бюджета на 3207 мест, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы – 1050 мест, 500 человек из числа безработных, самозанятых, направляемых Центрами занятости, будут охвачены курсовой подготовкой).

На государственном языке обучаются 13 972 человек, что составляет 53,5 %.

Подготовка кадров осуществляется по 80 специальностям и 134 квалификациям с предоставлением возможности получения трехуровневого образования: специалистов по массовым профессиям и специалистов повышенного уровня и среднего звена по пяти направлениям (сервис и обслуживание; образование и медицина; строительство, коммунальное хозяйство, техника; транспорт и коммуникации; экономика и юриспруденция). В 5 колледжах города внедрено обучение на английском языке.

Открыты 6 новых специальностей, охватывающих сферу обслуживания транспорта и транспортной инфраструктуры, а также энергоменеджмент.

В целях внедрения мирового опыта в подготовке специалистов мехатроники и робототехники за счет средств местного бюджета выделено в сумме 182 млн. тенге и открыты лаборатории «Мехатроники» COM3LAB», «Микропроцессорной техники и робототехники». Продолжается профильное обучение школьников через курсы профессионального обучения по 8 специальностям в 35 школах со сроком обучения 2 года, с охватом 1310 учащихся 10-11 классов.

– Судя по Вашим ответам, возникает уверенность, что не забыты и дети с особыми образовательными потребностями?

– В городе функционируют 32 специальных кабинета и организации, оказывающих психолого-медико-педагогическую коррекционную поддержку детям с особыми нуждами.

На начало учебного года в организациях образования (включая обучение на дому) обучаются более 3 тысяч таких детей.

В городе функционирует специальный детский сад № 64 для детей с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, отвечающий всем международным стандартам по созданию условий для обучения, воспитания и оказания комплексной коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной помощи, а также специальный детский сад № 23 для слабовидящих и незрячих детей; 3 санаторных противотуберкулезных детских сада.

В 12 детских садах действуют кабинеты коррекции и инклюзивного образования с психолого-педагогическим сопровождением (кабинеты коррекции посещают 199 детей).

Из 84 государственных школ в 75 (это 90% от общей численности) созданы условия для инклюзивного образования – оборудованы пандусы, поручни, переоборудованы туалеты, тактильные дорожки, лифты в 8 школах. В трех школах организован подвоз на инвентакси.

В системе технического и профессионального образования в 4 колледжах города Астаны реализуется проект «Инклюзивное образование в условиях колледжа». В настоящее время в учебных заведениях всего обучаются 108 детей с ограниченными возможностями по специальностям «штукатур-маляр», «дизайн», «информационные системы», «швейное производство и моделирование одежды», «парикмахерское искусство и декоративная косметика», «массажист».

Совместно с общественными фондами рассматриваются вопросы по созданию условий в организациях дополнительного образования. Уже есть положительные новости – в сентябре во Дворце школьников были открыты специальные секции по каратэ и плаванию. Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для занятий в творческих и спортивных кружках.

Вопросы задавал А. ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ

АННОТАЦИЯ

Сұхбат барысында Астана қаласының білім беру басқармасының бастығы Әнуар Жанғозин Елорданың білім беру саласының қарқынды дамуы жөнінде сөз қозғайды.