

№ 4 2018 (112)  
НАД НОМЕРОМ  
РАБОТАЛИ:

Главный редактор

Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора  
по работе с регионами

Александр Заарибельный

Обозреватели:

С.-Г. З. Байменов,

Т. М. Мухаметкалиев,

Е. С. Ракова

Корреспонденты:

Ардак Камал

Дмитрий Сажко

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Корректор

Вероника Корешкова

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Орынай Жубаева

Майра Жолшаева

Руководитель отдела

международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Ответственный секретарь редакции

Гаиза Рахметова

Перепечатка материалов  
без согласования с редакцией запрещена,  
при использовании материалов ссылка на  
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не  
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются  
и не возвращаются. За содержание  
рекламных объявлений ответственность  
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях  
образования Республики Казахстан

Собственник журнала

Оф «Современное образование»

Учредитель журнала

Оф «Современное образование»

Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал  
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,  
информации и общественного  
согласия Республики Казахстан  
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала ТОО «Редакция республиканского  
журнала «Современное образование»

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geropa».

г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Подписано в печать 23.10.2018 г. Заказ № 348.

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:  
Динара Кулибаева

Подписка на журнал осуществляется  
по каталогу «Казпочта».  
Подписной индекс 75895



## СЛОВО РЕДАКТОРА

### Поступь школы: вперёд и выше

Здравствуй, читатель!

Последние годы мы все свидетели, как государство и общество особенно плотно занимаются делами средней школы. И это неудивительно: 11-летка, плавно перешедшая в 12-летку, – платформа всего образования, становой хребет нашего духовного развития, будущего страны. Поколение тех, кто сегодня сидит за партами, к 2050 году займёт господствующее положение во всех сферах экономики, социума, управления Казахстаном, намечающим войти в 30-ку наиболее развитых стран планеты.

За трёхлетку со времени действия новой государственной программы развития образования открыто около 100 новых школ, строится более 200, ветхих строений практически не останется, вот-вот будет ликвидирована трёхменка в перегруженных учебных комплексах. Снабжение компьютерами, интернетом, другими средствами ИКТ-обучения достигло уровня успешных стран. Последний ответственный этап – обновление содержания среднего образования идёт полным ходом: апробируются стандарты, программы, учебники. И душа этого процесса – учителя зажили по-новому, подтянулись по всем параметрам, чтобы, пройдя эту апробацию, взять на себя полноту ответственности не только за обучение, но и воспитание своих питомцев.

Миссия учителя, в корне оставаясь прежней, внешне изменяется неузнаваемо. Предмет «Информатика», который ещё лет 20 назад робко включали в программу вузов, сегодня постепенно доходит до первого класса школы. Ещё в прошлом году он внедрялся с пятого класса, в этом уже с третьего, а завтра в рамках стратегии «Цифровой Казахстан» он войдёт в обиход первого-второго классов. Прижились, становятся привычными и электронные дневники «Күнделік».

Программа с несколько бюрократическим названием «подушевое финансирование» на деле направлена на гуманизацию среднего образования – дети учатся, где им удобнее и где можно получить лучшие знания. Невольно возникающая при этом конкуренция между школами заставляет отстающие педколлективы мобилизовываться, будет служить повышению качества обучения.

В очередном номере нашего журнала, который перед вами, не случайно публикуется большая подборка материалов по школам «Мирас» со специальным приложением, где описан опыт педагогов и менеджеров этой сети. На сегодня она – самая продвинутая к идеалу не только по оснащению достижениями технотронной цивилизации, но и по уровню воспринимаемых детьми знаний и компетенций для последующей успешной жизни. «Равнение на «Мирас!» Эту высокую оценку наряду с Назарбаев Интеллектуальными школами они заслужили 20-летним участием в реформе нашего образования, которое в лице этих учебных заведений, без преувеличения, являет уже мировой уровень.

Новые задачи по развитию отечественного образования поставлены в октябрьском 2018 года Послании Президента РК народу Казахстана. Доведение в течение 5 лет расходов на образование, науку и здравоохранение до 10% ВВП благотворно скажется на повышении качества предшколы, работы вузов и колледжей, главным критерием оценки которой станет занятость выпускников после окончания учёбы, их устройство не на абы какую работу, а с достойной оплатой. Это особенно важно подчеркнуть в связи с тем, что уже в средней школе дети должны быть сориентированы на свои будущие наиболее востребованные специальности.

Основа национальной школы – 12-летка уже второй год находится в центре внимания всей страны. Начавшийся старт должен быть обеспечен достаточным продолжением. Первые итоги будут подведены уже к концу будущего года, знаменующего завершение ГПРО «2016 – 2019». Что будет дальше – гадать не стоит. «Вперёд и выше!» – этот девиз, известный с древнейших времён, как никогда актуален в нашу электронную эпоху.

*Ольга Шиленко*