

УТВЕРЖДАЯ НАШИ ОБЩИЕ ЦЕННОСТИ

НОВЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Современные процессы интеграции и глобализации, происходящие в современном мире, приводят к росту интенсивности соприкосновения различных государств и культур. Возрастающая мобильность населения земного шара превращает многие страны в поликультурные сообщества, гармоничное развитие которых возможно только на принципах равноправия и равноценности, толерантного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Однако параллельно с плюралистическим мировоззрением в мире существуют противоположные взгляды на человеческое общество: возникают идеи национализма, шовинизма и культурной исключительности; создаются расистские, религиозно-экстремистские, неонацистские теории, которые имеют основой социальную нетерпимость и становятся распространенным явлением.

Международная практика определила толерантность в качестве необходимого условия общения людей разных культур, этнических и межконфессиональных групп. Культивирование толерантности на уровне индивидуального и общественного сознания – необходимое условие создания демократического государства. Формирование толерантности и установок толерантного сознания выступает и как условие успешного развития современного полиэтнического общества, и как социальный заказ системе образования.



В этом смысле воспитание толерантности можно считать одной из частей модернизации образования.

Понятие «толерантность» вошло в широкий обиход в связи с усилением ЮНЕСКО в области нормализации международных отношений.

Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами-членами ЮНЕСКО, включая и Казахстан), толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гар-

мония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».

Вместе с тем, за годы независимости в Казахстане сложилась органичная система межэтнических и межрелигиозных отношений, сочетающая в себе особенности общегражданского сознания, традиционного казахского менталитета и национального самосознания других народов. Именно во взаимодействии друг с другом народы Республики Казахстан познают систему общечеловеческих ценностей: политической демократии, норм правовой и социальной справедливости, художественных богатств, глубоких религиозных ценностей, высоких нравственных идеалов, достижений науки. При всех различиях



в национальности, вероисповедании, политических пристрастиях граждане Казахстана едины во мнении, что духовность, нравственность, культура, уважение к законам – это основа очищения и преобразования общества.

Таким образом, терпимость, взаимопонимание и взаимоуважение, поиск компромиссов, мир и согласие – основные идеи, утверждающиеся как мировоззренческие идеалы и как нормы повседневной жизни казахстанского общества. Приверженность этим общечеловеческим ценностям позволит и впредь избежать потрясений и резких поворотов, осуществлять взвешенный и реалистичный курс на постепенное и последовательное либеральное реформирование экономики, демократизацию общества, вести сбалансированную внешнюю политику.

В настоящее время национальной доктриной является воспитание человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего народа и народов других стран, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение.

По мнению многих российских и зарубежных исследователей, таких как

В.Х. Абэлян, И.А. Дадов, И.В. Жуковский, З.Т. Гасанов, Т.Н. Бартерева, А. Маслоу, М. Мид, Р. Хенви, культура межнациональных отношений зависит от умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль. У подрастающего поколения необходимо формировать уважение к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем; нужно научить уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы; стимулировать желание познавать разные культуры; формировать толерантность к этническим культурам, учить предотвращать или творчески преодолевать конфликты. Необходимо формировать знания, умения и навыки поведения толерантного, принимающего, позитивно-активного в отношении с другими расами, этносами, народами, нациями. Они обращают внимание на значимость принципа толерантности при взаимодействии представителей различных культур. Чтобы достичь открытых отношений с людьми разных национальностей, должно произойти интеллектуальное постижение особенностей чужой культуры «извне», внутренняя готовность понять ее особенности.

В число задач также входят: воспитание подрастающего поколения в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, формирование норм социального поведения; пропаганда миролюбия, повышение терпимости к этническим, религиозным и поли-

тическим разногласиям; повышение действенности межэтнического и межкультурного диалога; уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.

Вместе с тем, в современном образовательном пространстве еще не сформированы направления и методики для формирования культуры межнациональных отношений в рамках школьного образования.

Таким образом, проблема формирования культуры межнациональных отношений в практической работе в образовании остается все еще мало разработанной.

По нашему мнению, есть острая необходимость во внедрении в образовательную, воспитательную систему подрастающего поколения оптимальной совокупности средств, способствующих формированию культуры межнациональных отношений.

В системе работы со студенческой молодежью особое значение придается таким формам воспитания, как массовая (праздники, конкурсы и др.), групповая (дискуссии, тренинги, кружки, секций, тематические кураторские часы, круглые столы и др.), индивидуальная (беседа, анкетирование и др.).

Основными методами формирования культуры межнационального общения и толерантности среди молодежи являются (внутренние с привлечением педагогов, психологов, работников культуры, правоохранительных органов, представителей различных религиозных структур, общин и диаспор):

1. Беседы.
2. Дискуссии.
3. Игровые тренинги.
4. Коммуникативные тренинги.
5. Праздники.
6. Игровые и конкурсные программы.
7. Игры имитационные, деловые, драматизации.
8. Викторины, познавательные игры.

Особую роль в этом отношении играет проведение фестивалей со-

дружества культур в области искусства. Главная идея – собрать творческие коллективы, занимающиеся фольклорным и национальным творчеством (танцевальные, вокальные, инструментальные коллективы и прикладные ремесла) из разных стран мира и городов Казахстана для тесного общения, представления своей культуры и знакомства с культурой других стран мира, с целью дальнейшего взаимообогащения культур, содействия международному культурному сотрудничеству. А также идеей фестивалей является передача народных традиций подрастающему поколению с целью возрождения и дальнейшего развития национальных достижений, развитие новых форм коммуникации и межкультурного общения.

Включение студентов в процесс подготовки и проведения мероприятий, направленных на единение культур различных народностей – это также своеобразная школа воспитания у студенческой молодежи межнациональной стабильности и согласия.

В «Словах назидания» великого Абая содержится призыв к воспитанию любви и уважительного отношения к Человеку, к культуре, традициям и обычаям всех людей, независимо от их происхождения, рода и народности.

Абай подчеркивает, что каждый народ обладает своей неповторимой самобытностью, которую надо изучать, перенимать полезное. Все люди – братья, все люди – равны, так сумей полюбить всех, научись относиться ко всем, как к близким родственным душам – таков лейтмотив действующей университетской молодежной организации «Өркен» при Акмолинской Ассамблее народа Казахстана.

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (КУАМ) также вносит свой вклад в претворение политики государства, направленной на единство и солидарность всего народа Казахстана. В стенах нашего университета обучаются представители более 30 национальностей. Ярким примером, объединяющим всех представителей, является, как ранее было упомянуто, молодежная



организация «Өркен» при Акмолинской Ассамблее народа Казахстана. В рамках проведения республиканской патриотической акции в поддержку национальной идеи «Мәңгілік ел» Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова 10 апреля 2014 года принял эстафету мега-проекта «Ассамблея – путь к единству!», где презентовал деятельность молодежной организации «Өркен». Целью создания организации является воспитание молодежи в духе казахстанского патриотизма, толерантности, межэтнического согласия, уважения к национальным традициям и обрядам, пропаганда, изучение и знание государственного языка.

Немаловажным событием для северного региона Казахстана стало открытие в нашем университете кафедры толерантности, которой руководит Сая Сабировна Досанова, первый вице-президент КУАМ, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель культуры Республики Казахстан.

Цель открытия кафедры – теоретическое обобщение и практическое воплощение идеи Президента РК Н.А. Назарбаева о дружбе, взаимопонимании и межконфессиональном согласии между представителями национальностей, живущих в Казахстане; реализация государственной национальной политики; воспитание студенческого сообщества вуза в духе толерантности на примере общественно-политической стабильности страны.

Формирование казахстанского патриотизма предполагает комплексный, целостный подход, учитывающий ряд факторов, среди которых важнейшим является полиэтничность Казахстана.

Поэтому принципиальным основанием формирования казахстанского патриотизма является проблема государственной идентичности ее граждан, обеспечивающей образование единой политической нации. Согласно политике личностного развития большое внимание в университете уделяется организации воспитательных мероприятий, связанных, наряду с развитием и реализацией интеллектуального и творческого потенциалов студенческой молодежи, с изучением национальных культур.

Ведется системная работа по профилактике религиозного экстремизма, избран актив студенческой ассамблеи. Ежегодно составляется план работы на год. За 2011–2012 гг. было проведено 28 мероприятий (таких как «День языков народа Казахстана», кураторские часы на тему «Национальные традиции народов, проживающих на территории Казахстана», круглые столы на тему «Предотвращение и профилактика религиозного экстремизма»); в 2012–2013 гг. – 37 мероприятий («Что такое национализм и как с ним бороться», «Духовные ценности и нравственные ориентиры подрастающего поколения», научная студенческая конфе-

рениция «Толерантность и единство народа Казахстана»); в 2013–2014 гг. – 42 мероприятия (дебатные турниры «Национализм – врожденное или приобретенное чувство», «Сила народов в единстве»; интеллектуальные игры «Вместе мы мудрые и сильные»). Организуются встречи с представителями разных конфессий: в 2011–2012 гг. состоялось шесть встреч, за период 2012–2013 гг. – 9, за 2013–2014 гг. – 12 (с представителями мусульманской, христианской, католической религиозных ассоциаций).

Таким образом, в университете созданы все условия для светского образования, воспитания толерантности у студенческой молодежи. Для родителей и профессорско-преподавательского состава, кураторского корпуса, студентов согласно плану работы проводятся лекции «О противодействии экстремизму».

Учитывая поликультурную среду университета, коллектив совместно с Межнациональным культурным центром проводит конкурсы на лучшее знание языков, выставки народного творчества. Ожидаемые результаты проводимой в этом направлении политики связаны с развитием у студентов навыков межкультурного общения и национальной толерантности. В областном конкурсе «Абай оқулары», состоявшемся в 2013 году, обладателем диплома 1 степени стал студент инженерно-экологического факультета 1 курса Азамат Буркитов. Студентка 2 курса специальности «Информатика» А. Камалиден стала обладателем диплома 1 степени в областном конкурсе «Мемлекеттік тіл – жаңа бағыт» в декабре 2012 года. В апреле 2014 года студентка 1 курса специальности «Педагогика и психология» Балнур Ермухан стала обладателем диплома 2 степени в областном конкурсе «Бауржан оқулары».

Воспитанию толерантности у молодежи способствует функционирование в университете 11 творческих коллективов, среди которых – танцевальный ансамбль «Сымбат», танцевальный ансамбль «Палитра», «Ару», «Задоринка», ансамбли народных инструментов, домбровский ансамбль «Керуен сазы», кружок «Гитара», мужские вокальные квартеты «Тарлан», «Нурсат», «Жана толкын», «New-kz», женские вокальные квар-

теты «Акку», «Карлыгаш», команда Клуба веселых и находчивых «Васаби» (две лиги – казахская и русская); 25 профессиональных клубов: клуб дебатов «Ділмар – КУАМ» (три лиги: казахская, русская, английская), исторический клуб «Шежіре», клуб знатоков истории Отечества «Байтерек», лингвистический клуб, переводческое бюро «Руханият», театральная студия «Артекс» и многие другие.

Высоких результатов достигли танцевальные ансамбли и вокальные группы молодежно-досугового центра: в 2011–2012 гг. было 10 призеров международного и областного уровней (среди которых – Аина Муканова, студентка группы МО-22 – лауреат 13 Международного фестиваля молодежного творчества «Шабит» в г. Астане; танцевальные ансамбли «Ару», «Палитра», «Сымбат» – лауреаты областного смотра художественной самодеятельности с 2000–2013 гг.); в 2012–2013 гг. – 12 призеров (в частности, танцевальный ансамбль «Сымбат» – лауреат областного молодежного конкурса «Успешный казахстанец – 2012» в номинации «Лучший творческий коллектив»); в 2013–2014 гг. – 14 призеров (например, в марте 2013 года хоровой ансамбль стал обладателем диплома 2 степени в городском конкурсе «Битва хоров»). 1 мая 2013 года танцевальные ансамбли «Ару», «Палитра», «Сымбат» приняли участие в республиканском праздновании Дня единства народа Казахстана в г. Астане с участием Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева.

Коллектив художественной самодеятельности университета стал обладателем Гран-при, призовых и первых мест в областном молодежном фестивале «Студенческая весна – 2014», а также 14 лет подряд становится обладателем Гран-при городского смотра художественной самодеятельности.

Отличилась наградами и команда Клуба веселых и находчивых: за 2011–2012 гг. – 4 победы (например, «Сборная КУАМ» стала обладателем кубка НДП «Нур Отан»). За 2012–2013 гг. – 6 побед (команда Клуба веселых и находчивых «Васаби» заняла 1 место, стала обладателем кубка открытой Степногорской лиги КВН), за 2013–2014 гг. – 7 побед

(например, кубок на 1/4 финала г. Степногорск; обладатель Большого Кубка Фестиваля открытия Акмолинской лиги КВН).

«Нам необходимо дальнейшее развитие высоких стандартов человеческих и общественных отношений, которые базируются на укреплении культуры мира и духовности, развитии исконных традиций толерантности, доверия и взаимоуважения на нашей земле! Мы утверждаем общие ценности нашего общества: Мир, Согласие и Единство».

Н.А. Назарбаев

Толерантное сознание и мирный настрой нельзя обрести – их можно воспитать. Выражаем надежду, что каждый из нас не только проникнется пониманием толерантности, а будет совершать поступки в духе толерантности на примере курса общественно-политической стабильности страны.

Д.В. ЛЕПЕШЕВ, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических наук Казахстана, профессор, проректор по научной работе и международным связям Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова.
Д.К. АБДУЛЬМАНОВА, заместитель проректора по воспитательной работе Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова

АННОТАЦИЯ

Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің профессоры Д.В. Лепешев, оқу-тәрбие ісі бойынша проректордың орынбасары Д.К. Әбділманованың мақаласында жастар арасында ұлтаралық қатынас пен толеранттылыққа негізделген мәдениетті қалыптастыруға бағытталған тәрбие ісінің жаңа түрі туралы сөз болады.