

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА НИШ: «ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ В ПОСТРОЕНИИ ЕДИНОЙ НАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

Назарбаев Интеллектуальные школы созданы по инициативе Главы государства Н. Назарбаева в 2008 г. как экспериментальные площадки по разработке и апробации инновационных школьных практик и дальнейшей трансляции накопленного опыта в систему среднего образования. О том, как сохраняются лучшие традиции и стандарты отечественного образования – интервью с председателем правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» **К. Н. ШАМШИДИНОВОЙ**.

– **Куляш Ногатаевна, все новое, современное, инновационное, что внедрено в Назарбаев Интеллектуальных школах, транслируется теперь на все казахстанские школы. Расскажите, как протекает этот процесс?**

– В мае в Астане прошел Евразийский экономический форум. Один из спикеров, размышляя о ключевых факторах, повлиявших на индустриальные революции, отметил, что в настоящее время важно иметь такие стандарты среднего образования, которые подготовят выпускников школ, не просто оперирующих знаниями, а готовых эти знания эффективно применять, оценивать результат и синтезировать инновационные идеи.

Обновленное содержание среднего образования направлено на развитие функциональной грамотности, включая развитие критического мышления, исследовательских навыков и др. Ученику важно не только знать учебный материал, но и приобрести навыки эффективного применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях.

Изменилась роль учителя, задача которого теперь не просто излагать учебный материал (ведь ученик может получить необходимые знания и из других источников), а так организовать урок, чтобы ученик научился самостоятельно или в команде добывать знания, докапываться до истины, возможно, методом проб и ошибок. Только так можно научить ребенка важным для его будущего навыкам. Многие страны с передовой системой школьного образования, в том числе и отдельные страны ОЭСР, пересмотрели содержание учебных программ еще более 15 лет назад! Мы только начали.

Опыт Интеллектуальных школ показывает, что есть три важных фактора, которые влияют на конечный результат – выпускника школы, способного конкурировать с выпускниками лучших школ мира: содержание образования, учитель, качественные ресурсы.

Поэтому опыт транслируется в комплексе, по направлениям – об-



новление содержания образования, повышение квалификации педагогических кадров, подходы в организации воспитательной работы.

– **Вы отметили, что изменилась роль педагога. Насколько казахстанский учитель готов к работе с обновленным содержанием?**

– В 2012 году в стране стартовали уровневые курсы для педагогов общеобразовательных школ. Учителя обучались передовым методикам преподавания, изучали и апробировали на практике подходы к развитию критического мышления, использование новых методов и подходов в оценивании. На сегодняшний день на уровнях курсах обучено более 65 тысяч педагогов, готовых внедрять

инновационные методики. Разработано более 110 образовательных программ повышения квалификации учителей по обновленному содержанию среднего образования. По данным программам обучено свыше 176 тысяч учителей общеобразовательных школ.

По поручению Елбасы 20 Интеллектуальных школ во всех регионах страны определены как Методические центры. Вся деятельность их направлена на оказание системной поддержки учителей своего региона. С 2011 года сотрудниками АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» проведено более 6 тысяч семинаров и тренингов, свыше 7 тысяч мастер-классов по всем предметам, 449 выездных профессиональных консультаций в общеобразовательных школах, 12 международных конференций, 24 республиканских конференций, 5 региональных форумов, издано 704 методических пособия и рекомендации на казахском, русском и английском языках.

С сентября 2016 года по декабрь 2017 года во всех регионах страны для учителей 1, 2, 5, 7 классов было проведено с выездами в школы 14 744 методических мероприятия, которыми охвачено более 60 тысяч педагогов:

наблюдение уроков учителей-предметников с предоставлением обратной связи, консультации для учителей-предметников, обучающие занятия по предмету и оцениванию,

разъяснительная работа с администрацией школы, с родителями и т. д.

У учителя вопросы и затруднения могут возникать ежедневно. И руководству школ к этому нужно быть готовыми всегда.

С целью повышения внутришкольного потенциала в профессиональном развитии педагогов в каждой школе страны работают тренеры, подготовленные из числа педагогов этих же школ. Всего по стране подготовлено 28 тысяч квалифицированных школьных тренеров по методике и технологиям обучения, оцениванию и исследованию учительской практики. Кроме консультативной помощи, они проводят еженедельные внутришкольные курсы профессионального развития.

Ежегодно на базе Интеллектуальных школ для педагогов общеобразовательных школ проводятся секционные заседания в рамках региональных августовских совещаний работников образования. Например, в 2017 году на базе 20 Интеллектуальных школ организовано и проведено 1767 мастер-классов для учителей 1, 2, 5, 7 классов во всех 16 регионах страны, для учителей организованы информационно-образовательные участки по бесплатному скачиванию электронных методических материалов.

– Несомненно, все родители хотят видеть детей счастливыми в школе. Поэтому мы должны растить детей настоящими патриотами Казахстана, способными правильно воспринимать и оценивать информацию, чтобы не оказаться в

трудной жизненной ситуации. Какая работа ведется в этом направлении?

– Вся система воспитательной работы НИШ (учебная и внеурочная) основана на платформе национальных ценностей «Мәңгілік ел». Развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся влияет на укрепление их здоровья, а также на дальнейшую профессиональную ориентацию, активно привлекает учащихся к общественно-полезным делам.

В Интеллектуальных школах особенная система организации воспитательной работы, в которой сложился лучший опыт и практика социальных, научных, исследовательских и краеведческих проектов.

Особенно популярны школьные сообщества «Шаңырақ», научно-исследовательские экспедиции «Туған елге тағзым», познавательные проекты «100 книг», «Қазақ әндері», «100 күйдің тарихы»; социализирующие ребенка проекты «2 апта ауылда», «10 дней на предприятии родителей», Клуб «TEDx NIS» в формате «Идея, достойная распространения», Клуб «Wikipedia».

Все проекты, безусловно, направлены на воспитание казахстанского патриотизма, гражданственности, ориентированности учащихся на сохранение и приумножение национальной идентичности, исторического и культурного наследия Казахстана, взаимоуважение и многое другое.

Эти проекты пользуются большим успехом и сейчас активно внедряются в общеобразовательных школах страны. Особо популярно среди школьников техническое творчество, в частности элективный курс «Робототехника», для которого подготовлены 3 тысячи учителей информатики школ страны. В течение последних пяти лет посредством большой совместной работы опыт 20 Интеллектуальных школ передан 2831 общеобразовательной школе Казахстана.

– Приведите, пожалуйста, конкретные примеры в регионах. Это будет интересно узнать каждому.





– Например, в 2017 году были проведены крупные мероприятия в рамках Международного молодежного форума пяти прикаспийских государств в Мангистауской области, на которых была показана вся работа по организации воспитательной работы в рамках мегапроекта «Ұлы дала мұрагерлері».

Это действительно был мегапроект, так как в нем был представлен результат всей учебно-воспитательной деятельности учащихся: собственные научно-исследовательские проекты и изобретения, открытия в биотехнологии и химии, биологии (изобретения уже реализуются на практике), выставка работ учащихся по рисованию, вышиванию, ниткографии, шитью одежды, гончарному искусству, ораторскому и сценическому мастерству, робототехнике с применением энергоэффективных технологий и экологических знаний. Мы также развиваем танцевальные и музыкальные способности и многое другое.

Например, в Мангистауском регионе успешно реализуется ряд социальных проектов и практик, пользующихся большой популярностью среди школьников. Среди них проекты «Туған елге тағзым», «100 кітап», «Шаңырақ», «Робототехника», внедрены энергоэффективные и зеленые технологии.

В июне 2018 года в Карагандинской области в г. Жезказган в рамках подписанного Меморандума между акимом области и АОО мы планируем провести трансляцию опыта через организацию комплексных мероприятий по содержанию образования (учебные семинары, мастер-классы, обучение по системе оценивания и др.), повышение квалификации педагогов

(работа консультационных пунктов по вопросам методики и технологий преподавания, системы оценивания).

Важное направление трансляции опыта – передача опыта по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, сохранению культурного наследия Казахстана: выставка творческих работ учащихся «Город мастеров», где представлены авторские картины учащихся Интеллектуальных школ, выполненные маслом, изготовленные из войлока и глины, популярные среди школьников гончарное искусство, рисование на воде, папье-маше, робототехника, шитье национальной одежды, ниткография, ковровая вышивка и др. Театрализованное представление «Ұлы дала мұрагерлері», в котором учащиеся Интеллектуальных школ представляют историю становления Казахстана, театр теней, сценические пьесы исторических книг, самые разнообразные жанры музыкального искусства – от национальной музыки до классики, ирландский степ, стилизованный под национальную музыку, рок-н-ролл, поп-музыка и многое другое.

Будут выставлены 13 научно-исследовательских проектов детей, работы по робототехнике (солнечные часы, робот, играющий на домбре, станция по автоматизированному очищению песка от соли и др.).

В рамках республиканской акции НИШ «Поддержи сельскую школу» оказана помощь сельской школе в поселке Ұлытау Ұлытауского района: переданы 350 художественных и научно-познавательных книг на трех языках, 100 горшков живых цветов, выращенных учениками Интеллектуальной школы, 3D-принтер, мягкие

игрушки и настольные игры для библиотеки, мягкая фетровая стена для размещения информации в школе.

Огромная комплексная работа ведется со всеми регионами, с которыми заключены меморандумы о сотрудничестве.

Например, точечная работа с 815 организациями образования: между АОО «НИШ» и акиматами Кызылординской, Акмолинской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Мангистауской, Северо-Казахстанской, Павлодарской, Южно-Казахстанской областей и г. Астаны: это 763 ведущие школы, 2 школы РФМШ, Академия хореографии Министерства культуры и спорта РК, 4 Военные школы «Жас улан» Министерства обороны РК, 19 высших учебных заведений РК и 25 колледжей страны.

Резюмируя сказанное, хочется подчеркнуть, что сегодня Интеллектуальные школы генерируют все инновации, появляющиеся в мире, и очень активно внедряют их в сферу образования страны.

Во многих странах мира для внедрения инноваций в систему образования применяется подход «экспериментальной площадки» или «передовой школы». Например, в Англии, Сингапуре, Китае функционируют передовые школы, которые служат научной базой для внедрения инноваций. В Казахстане такой платформой являются Интеллектуальные школы.

Вся деятельность Интеллектуальных школ по трансформации инноваций и современных технологий в отечественную систему образования, несомненно, позволит повысить статус казахстанской школы.

АННОТАЦИЯ ○

«Назарбаев зияткерлік мектебі» АҚ басқармасының төрағасы К. Н. Шамшидинова журналдың сауалдарына жауап беріп, мектептердің бағыты, Елбасы тапсырмасына сәйкес олардың тәжірибесін тарату шаралары туралы мағлұмат береді.