

УЧИМ УЧИТЬСЯ НА РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Одним из направлений программы «Цифровой Казахстан» является развитие человеческого капитала через обновление системы образования. С целью повышения цифровой грамотности и обеспечения участникам образовательного процесса условий для доступа к электронным информационным ресурсам электронного обучения в стране в рамках программы «Дорожная карта по развитию человеческого капитала и развитию цифровой экономики» повсеместно открываются IT-школы, IT-центры и IT-классы.

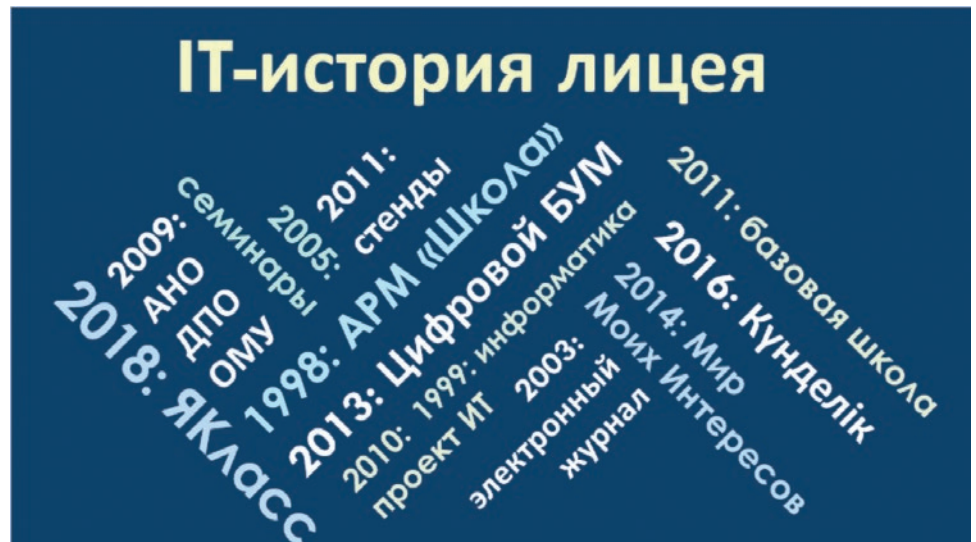
С сентября 2018 года реализацию IT-направления в образовании наша школа осуществляет в статусе IT-лицея, располагая всеми ресурсами и условиями для выполнения самых амбициозных проектов по цифровизации в области образования.

Конечно, для освоения компьютеризации и информатизации потребовалось время.

В далеком 1998 году в школе открывается первый в республике информационно-аналитический центр (ИАЦ) и школьная медиатека, в 2001 году создается школьный сайт, а с 2003 года действует свой электронный журнал.

Эти и другие проекты были реализованы благодаря совместным усилиям учителей и учащихся школы.

С 2005 года школа является площадкой для проведения семинаров, конференций, выездных заседаний в области IT.



В 2016 году одной из первых в республике школа вошла в пилотный проект по апробации электронного дневника (www.kundelik.kz).

В настоящее время лицей входит в ТОП лучших школ страны, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса ЯКласс (www.yaklass.ru), разработанного инновационным центром «Сколково».

С 1999 года в школе открыты классы с углубленным изучением информатики, учащиеся которых являются призерами и победителями IT-конкурсов и олимпиад. В школе имеются телестудия и кабинет звукозаписи, организован пресс-центр, открыт кабинет робототехники.

В 2009 году школа заключила договор о сотрудничестве с ОЦ «Школьный университет» при Томском университете систем управления и радиоэлектроники, учащиеся информационных классов обучаются по адаптированным и прошедшим экспертизу программам с получением сертификатов «компьютерные сети, интернет и мультимедиа-технологии», «проектное мышление в дизайне», «основы веб-дизайна», «пользователь ПК, интернета и прикладных программ», «прикладной программист».

В 2011 году решением Российской академии образования и НОУ «Открытый молодежный университет» (www.oti.ru) школа получила статус базовой школы по формированию информационно-коммуникационных компетентностей школьников.

С 2013 года школа является одним из организаторов молодежного фестиваля «Цифровой БУМ» в Казахстане (www.boom2019.krg54.kz).

С 2017 года мы активно сотрудничаем с образовательной системой университета «Токай» Японии, ОЧУ «Газпром школа» г. Москвы, с IT-лицеем г. Новый Уренгой РФ. В этом году подписан договор о сотрудничестве с Международным университетом информационных технологий и Казахстанско-Британским техническим университетом. В настоящее время дорабатываются детали программы сотрудничества в сфере расширения и обмена ИКТ-знаниями. Ведь школа, находящаяся в режиме развития, это, в первую очередь, открытая школа.

Лицей призван стать частью образовательной системы города Алматы, функционировать в социально-экономической среде города, страны, взаимодействовать с соци-

Цифровая школа



**S
M
A
R
T**

Образование как
индустрия
возможностей:
от SMART-
среды к
профессионалам
будущего.

альными институтами, что, несомненно, найдет отражение в прогнозировании развития учебного заведения.

Важнейшим принципом работы и развития лица является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся повышенных запросов развития своих творческих и познавательных способностей на основе углубленного изучения информатики, физики, математики в интегрированном взаимодействии основного и дополнительного образования. Это предполагает подготовку специалистов в области информационных технологий в профильных классах лица. Реализация программ будет осуществляться за счет инвариантной части учебного плана, часов лицейского и развивающего компонента. Педагоги лица постоянно разрабатывают собственные программы, проходящие экспертизу в городском методическом кабинете. На сегодняшний день информатика – это метапредмет, который формирует ответы на глобальные вызовы информационного социума: проблему «больших данных» и «конвергенцию» технологий.

Современная школа – это, в первую очередь, индустрия возможностей. И самым востребованным навыком 21 века является не только цифровая грамотность, но и грамотность функциональная.

Переход современного общества к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым способам конструирования предполагает формирование ИКТ-компетенций,

которые пригодятся профессионалу будущего в любой сфере. И поэтому другим принципом, лежащим в основе деятельности лица, является создание цифровой образовательной среды, или техносферы школы со всем необходимым технологическим оборудованием и его сопровождением. Благодаря программе «Дорожная карта по развитию человеческого капитала и развитию цифровой экономики» и финансированию в лице созданы и усовершенствованы следующие ключевые зоны:

- **Студия графического дизайна** – для создания различных видов дизайна (веб, приложений, интерьера, промышленного, игрового), программирования, виртуальных симуляций.
- **Медиазона** – для просмотров учебных фильмов, проведения лекций, мастер-классов, презентаций, онлайн-уроков, телетрансляции конференций и проведения телемостов. Кроме того, это своеобразный инфотариум для проведения консультаций с учащимися.
- **Отдел школьной диагностики и аналитики** – для выявления зоны интересов и талантов, профориентации, проведения административных срезов, экзаменов, олимпиад в режиме онлайн, суммативных работ по предметам.
- **STEM-класс** – для проведения занятий по робототехнике. Уделяя большое внимание формированию навыков программирования как первичных навыков будущего, мы планируем перейти от ситуативных моно-проектов к практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности, основанной на применении знаний программирования для реализации учеником своего собственного «ноу-хау».

- **Школьная киностудия и студия звукозаписи** – для занятий мультимедийной журналистикой, в результате чего учащиеся могут самостоятельно создавать медиапродукты, сочетающие в себе несколько форматов – фото, видео, текст, инфографика, интерактивные презентации.

Цифровая образовательная среда расширяет возможности построения образовательной траектории, доступ к самым современным образовательным ресурсам, расширение рамок образовательной организации до масштабов всего мира.

SMART-среда школы – место воплощения самых смелых и креативных идей представителей поколения Z – детей, родившихся в 21 веке, с пеленок привыкших к электронным технологиям, живущих интернетом и ежедневно пользующихся устройствами коммуникации и социальными сетями. Поколение Z уже называют «предпринимательским поколением». При этом подчеркивается желание их представителей строить свой startup, а не быть погруженными в корпоративную рутину.

Сравнивая тренды цифровой экономики и образовательную среду школы, можно с уверенностью сказать, что цифровая школа создает «социальный лифт», «телепортацию» для профессионалов будущего. Мы учим программировать, мечтать, мастерить, играть, обучаясь, быть человеком в применении искусственного интеллекта, учиться вместе с развивающимися технологиями.

А. И. ЕПАНЕШНИКОВ,
заместитель директора
Казахстанско-Российской
специализированной школы-лицея
№ 54 имени И. В. Панфилова

АННОТАЦИЯ

Мақала «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының мүмкіндіктерін оқу-тәрбие жұмысына кіріктіруден көш бастап келе жатқан еліміздің маңдайалды білім беру мекемесі – Алматы қаласының И. Панфилов атындағы № 54 мектеп-лицейінің тыныс-тіршілігіне арналады.