

Страны Северной Европы оказались в лидерах по преподаванию на английском языке

В североевропейском регионе самая высокая в Европе доля программ в высшем образовании, преподаваемых на английском языке. Такой вывод следует из недавнего исследования, выполненного Ассоциацией академической кооперации (АСА).

Доклад, который называется «Программы в европейском высшем образовании, преподаваемые на английском языке», показывает, что 61% высших учебных заведений североевропейского региона предлагает бакалаврские и магистерские программы, полностью преподаваемые на английском языке. Для сравнения, в 2007 году аналогичный показатель составил всего 32%.

При этом пропорция образовательных программ в регионе Северной Европы, полностью предоставляемых на английском языке, составляет 20%.

Эти страны также гордятся самой большой долей студентов, которые получают образование на английском языке: 5% в сравнении со средней по Европе цифрой в 1,3%.

Все пять стран Северной Европы попали в группу 12 лидеров по преподаванию на английском языке, которая была составлена после изучения трех факторов: доли вузов в стране, предоставляющих программы на английском языке, доли таких программ среди общего количества программ, а также долей студентов, обучающихся на английском языке в вузах страны.

Маркус Лайтинен, руководитель по международным вопросам в Университете Хельсинки, полагает, что программы на английском языке необходимы Дании, Исландии, Швеции, Норвегии и Финляндии для того, чтобы привлечь иностранных студентов в эти страны.

«Международные связи и иностранные студенты, несомненно, являются показателем качества в высшем образовании. Вы хотите не просто помериться силами со своими коллегами по отрасли, но также и усилить разнообразие жизни в кампусах», – говорит он.

«Мы не можем ожидать того, что нам удастся достичь каких-либо значительных успехов в этом отношении, если будем полагаться на наши языки, финский и шведский, поскольку на них мало кто говорит за пределами наших границ. Поэтому единственный для нас способ быть успешными по части количества иностранных студентов – это использовать английский язык».

Несмотря на то, что данный регион продемонстрировал самый высокий показатель по преподаванию на английском языке, этот показатель вырос в вузах по всему европейскому континенту. Так, в 2014 году на английском языке преподавалось 8 089 программ, что является значительным ростом по сравнению с 2 389 программами семь лет назад.

Однако при этом в Европе наблюдается резкая граница между севе-

ром и югом в том, что касается доли учебных заведений с преподаванием на английском языке, а также доли программ, преподаваемых на английском.

В южных регионах Европы английский язык в преподавании используется гораздо меньше, чем на севере, что связано, видимо, с распространенностью местных языков.

«Сфера действия североевропейских языков очень мала, – говорит Джени Виик, директор магистерского обучения факультета журналистики, СМИ и коммуникаций в Гетеборгском университете (Швеция). – Нам приходится переходить на английский язык, чтобы иметь возможность выходить на аудиторию студентов и коллег из других стран. У испанцев и немцев есть свои языковые общины, а северные страны в настоящее время в большей степени ориентированы на англо-американскую сферу».

Дания, Швеция, Финляндия и Норвегия также заняли четыре первых места наряду с Нидерландами в Индексе владения английским языком (EF English proficiency index), демонстрируя важность английского языка в североевропейском регионе. Испанию, Португалию, Италию и Францию отнесли в категорию «среднего владения языком».

«Английский язык в некоторых странах Южной Европы не настолько распространен, – говорит г-н Лайтинен. – Это ограничивает школы и университеты в плане возможностей появления программ и курсов на английском языке. Эти ограничения достаточно серьезные по сравнению с нашей ситуацией».

В некоторых странах уже есть более широко распространенные языки. Например, итальянский, и особенно испанский и французский – гораздо более распространенные языки, чем датский и шведский. Возможно, у них не было соответствующего стимула или спроса в отношении английского языка, как в нашем случае», – добавил он.



The PIE News