

ОБРАЗОВАНИЕ, НАЦЕЛЕННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ

НА ВОПРОСЫ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА ОТВЕЧАЕТ
ДІНИСЛАМ БОЛАТХАНҰЛЫ – РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Пройдет всего неделя, и наступит новый учебный год. Расскажите, пожалуйста, чем он отличается от предыдущих и с какой степенью готовности подошла к нему Павлодарская область?

За последние несколько лет мы видим, какие колоссальные усилия прилагаются государством для модернизации нашей отрасли – это компьютеризация и цифровизация, оснащение школ кабинетами новой модификации, внедрение новой модели повышения квалификации и аттестации педагогов, апробация схем подушевого финансирования в среднем образовании, расширение возможностей дошкольного образования, апробация новых учебно-методических комплексов, образовательных стандартов и технологий, возможность получения бесплатного технического и профессионального образования.

В целом, состояние системы образования региона по индикаторам и показателям Государственной программы развития образования и науки показывает достаточно эффективное её функционирование и развитие.

Достижение программных целей, поставленных Главой государства Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым в очередном послании народу Казахстана, во многом зависит от нашего профессионального труда, личной ответственности за результат.

Итоги 2017-2018 учебного года свидетельствуют о том, что система образования области стабильно развивается, обеспечивая эффективное использование государственных средств в воспитании и обучении детей и молодёжи.

В системе дошкольного воспитания увеличился охват детей от 2 до 3 лет до 65,5%, от 1 до 6 лет – до 77,2%.



В системе среднего образования продолжается внедрение обновленного содержания, ориентированного на повышение качества обучения. С 1 сентября текущего года 3, 6, 8 классы перейдут на обучение по обновленным программам.

В истекшем учебном году сокращение продолжительности урока до 40 минут позволило всем школам области перейти на режим 5-дневной учебной недели, что положительно воспринято педагогической и родительской общественностью.

В 2017 году отремонтировано 118 объектов образования на сумму 1,9 млрд. тенге. Приобретено 22 новых автобуса для подвоза детей, 822 единицы компьютерной техники,

открыты 93 кабинета робототехники, обновлен спортивный инвентарь в 352 школах.

Изменен формат аттестации педагогических работников организаций среднего образования. Внедрено тестирование для определения уровня профессиональной компетентности педагога, в котором участвовало 2643 учителя общеобразовательных школ. 67% учителей успешно прошли тестирование и получили новые категории. Разработан профессиональный Стандарт педагога и пересмотрены механизмы приема на педагогические специальности.

Реализуется подготовка к поэтапному переходу на трехязычное образование и введению преподавания отдельных предметов на английском языке.



В 2017–2018 учебном году в 170 общеобразовательных школах предметы естественно-математического направления начали вести с применением английского языка. Для этого в течение двух последних лет велась активная работа по подготовке кадров по республиканским программам повышения квалификации.

Успешные результаты учебного года – это огромный профессиональный вклад более чем 20-тысячного педагогического коллектива области.

Наверняка реформы потребовали дополнительного финансирования и укрепления материально-технической базы, а также строительства новых объектов образования?

Ежегодно увеличивается объем финансирования образования области. В 2016 году были выделены средства в размере 54,4 млрд. тенге, в 2017 году – 60,0 млрд. тенге, на 2018 год – 61,1 млрд. тенге.

В рамках социального партнерства с компанией Eurasian Resources Group S. a. r. l. b и АО «Центрально-Азиатская топливно-энергетическая компания» построены общежития на 200 мест для колледжа цветной металлургии и монтажного колледжа; восстановлено здание Жамбыльской школы в селе им. М. Омарова сельской зоны г. Аксу; восстановлен детский сад в селе Щарбакты; открыты два пришкольных интерната в Актогайском и Иртышском районах.

В текущем году осуществляется капитальный ремонт 96 объектов образования по 98 видам работ на сумму 1,9 млрд. тенге.

Из областного бюджета на 2018 год выделено более миллиарда тенге на укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе на приобретение ученической мебели, компьютерной техники, кабинетов новой модификации, спортивного инвентаря, приобретение школьных автобусов и другое.

То, с каким багажом дети придут в школу, во многом зависит от дошкольного образования. Какова обеспеченность им у малышей Павлодарской области?

В системе дошкольного образования функционирует 427 дошкольных организаций, в том числе 178 детских садов (171 – государственных, 7 – частных), 249 мини-центров (247 – государственных, 2 – частных).

С начала 2017 года создано 355 новых мест. В г. Павлодаре открыт частный мини-центр «Инара» на 75 мест, перепрофилирован санаторный д/с № 111 на 200 мест и детский сад общего типа на 260 мест, д/с № 4, открыта дополнительная группа на 25 мест, в Павлодарском районе открыты 2 дошкольные организации – мини-центр в с. Бирлик на 30 мест и детский сад в с. Заря на 55 мест, в г. Экибастузе частный детский сад «Саулетай» на 50 мест, в Щербактинском районе – детский сад на 60 мест.

В феврале 2018 года открыт д/с на 110 мест в пос. Майкаин Баянаульского района.

Охват дошкольным воспитанием и обучением детей в возрасте от 1 до 6 лет составляет 39,4 тыс. детей, или 77,2%,

что на 1,9% выше уровня соответствующего периода 2017 года.

Показатель охвата детей от 2 до 3 лет ежегодно улучшается и в текущем году составляет 65,5% (в 2017 году – 64,6%).

Охват дошкольной подготовкой составляет 100%.

Ежегодно увеличивается число дошкольных учреждений с казахским языком обучения. В этом году их 233 (54,8%, мини-центров – 165, детских садов – 68).

Количество детей коренной национальности, охваченных дошкольным воспитанием на казахском языке, составляет 19,9 тысячи дошкольников (77,3%).

Увеличен охват детей некоренной национальности дошкольным обучением и воспитанием на казахском языке до 13,4% (2017 г. – 13,2%).

С 1 сентября текущего года во всех дошкольных организациях будет введен курс «Өлкетану» через вариативный компонент, который будет проводиться только на казахском языке. Это один из элементов полиязычного образования. И здесь будут реализованы две цели: патриотическое воспитание, формирование знаний об истории и культуре родного края с раннего возраста и обеспечение общения детей разных национальностей на казахском языке.

Основная нагрузка в деятельности управления образования ложится на обеспечение работы средней школы. Каковы ее особенности, достижения и перспективы?

Количество дневных государственных общеобразовательных школ в области – 371, с численностью учащихся более 98,6 тысячи человек.

Одним из существенных факторов, влияющих на качество образования в регионе, остается преобладание малокомплектных школ – в области 234 малокомплектных школ.

В области 141 школа с казахским языком обучения, 150 – смешанных, на казахском языке обучается 43 990 учащихся, 44,6%.

В 2017–2018 учебном году в области расширена сеть экспериментальных школ по внедрению полиязычного обучения. В 170 школах (в 2016 г. – 101 школа) внедряется преподавание предметов и спецкурсов ЕМН с 5 по 11 классы.

В 2017 году обучилось 608 учителей химии, физики, биологии и информатики, из них получили сертификаты на

владение английским языком уровня B1-B2-C1 – 337, сертификаты A1-A2–271. В 1 полугодии 2018 года завершили обучение 152 педагога. Проходят обучение на курсах по полиязычию 31 педагог естественно-математического направления и 14 методистов отделов образования городов и районов, курирующих полиязычное образование.

Курсы полиязычия прошли 535 учителей-предметников, из них 167 получили сертификаты, дающие право преподавания на английском языке и доплату, 368 – сертификаты на владение английским языком уровня A2, в 2018 году планируется обучение 214 педагогов.

Показатель оснащенности учебниками и учебно-методическими пособиями составляет 100%.

В целях обеспечения прав детей на образование организован подвоз к 114 школам области для 3213 учащихся (100%). На эти цели используются 109 единиц автотранспорта.

Из года в год увеличивается количество наград, завоеванных нашей страной на интеллектуальных мероприятиях международного уровня, таких как Международная дистанционная Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада и Международная математическая олимпиада «Шелковый путь», Международная Жаутыковская олимпиада по математике, физике и информатике, Международная Менделеевская олимпиада, Международный научный конкурс по математике и механике имени У. Джолдасбекова, Международные соревнования по компьютерным проектам INFOMATRIX, Евразийская олимпиада по информатике и многие другие.

Весомым является и вклад павлодарских школьников – победителей и призеров международных олимпиад 2017–2018 учебного года. Среди них:

Мохаммед-Али Амир – четырехкратный победитель республиканской олимпиады школьников по математике, победитель XIII Международной Жаутыковской и Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиады, серебряный призер XVII Международной олимпиады «Шелковый путь», победитель 57-ой (Гонконг, Китай), 58-ой (Рио-де-Жанейро, Бразилия) Международных математических олимпиад (IMO – 2016, 2017) и 35-ой Балканской олимпиады;

Аманжолов Рустем – бронзовый призер Республиканской олимпиады школьников по математике, серебряный и бронзовый призер XVI и XVII Международной олимпиады «Шелковый путь», серебряный призер Азиатско-Тихоокеанской математической олимпиады, бронзовый призер IX Евразийской олимпиады по информатике;

Тұрғын Шерхан – победитель областной олимпиады школьников по математике, серебряный призер XIV Международной Жаутыковской олимпиады по математике, физике и информатике;

Фаллам Ислам – бронзовый призер Республиканской олимпиады школьников по информатике, обладатель бронзовой медали XIV Международной Жаутыковской олимпиады и IX Евразийской олимпиады по информатике;

Рахимов Темирлан – двукратный победитель Республиканской олимпиады школьников по химии, серебряный призер 51-ой Международной Менделеевской олимпиады, победитель

XXIII Международной олимпиады «TUUMAADA» (Республика Саха), бронзовый призер 49-й Международной олимпиады по химии (IChO-2017, Накхонпатхом, Тайланд), победитель IV Международной химической олимпиады имени А. Бектурова;

Черданцев Владислав – двукратный победитель Республиканской олимпиады школьников по химии, бронзовый призер Международной естественно-научной олимпиады юниоров (г. Неймеген, Нидерланды), Международной Менделеевской олимпиады школьников и IV Международной химической олимпиады имени А. Бектурова.

Все достойные имена просто невозможно здесь перечислить, поскольку

за 2017–2018 учебный год павлодарскими школьниками завоевано 212 медалей (49 золотых, 65 серебряных, 98 бронзовых), из них 53 международного уровня (11 золотых, 12 серебряных, 30 бронзовых), 159 медалей республиканского уровня (38 золотых, 53 серебряных, 68 бронзовых).

В текущем году олимпийская сборная школьников в очередной раз подтвердила звание «Лучшая олимпийская команда», завоевав на республиканской олимпиаде 41 медаль.

Для подготовки детей с особыми образовательными потребностями в области функционируют 30 специальных учреждений, в том числе 7 специальных общеобразовательных школ-интернатов, 7 специальных детских садов, 4 психолого-медико-педагогические консультации, 12 кабинетов психолого-педагогической коррекции.

Сокращается сеть и контингент организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в текущем году их осталось 11 с общим контингентом 408 воспитанников.

В текущем году передан под опеку, попечительство – 181 ребенок, на патронатное воспитание – 28 детей, на усыновление – 82. Возвращены в семьи 17 детей.

С января 2017 года введены новые формы семейного устройства – приемная и гостевая семья. По новым формам в области созданы шесть приемных семей в Железинском, Лебяжинском, Павлодарском, Качирском районах и в г. Павлодаре.



Естественно, что школа не может удовлетворить все разнообразие увлечений детей. Как с этим справляются учреждения дополнительного образования?

Для обеспечения развития и организованного досуга детей и подростков в области функционируют 93 организации дополнительного образования (48 внешкольных организаций и 45 дворовых клубов). На базе учебных заведений организована работа более 4 тысяч кружков, клубов по различным направлениям деятельности. Общий охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью в школе составляет 93,8%.

Сеть организаций дополнительного образования расширяется.

В 2017 году в г. Павлодаре открыт учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» с охватом 2700 учащихся, в Баянаульском районе – дом детского творчества с охватом 100 школьников, в Щербактинском районе – детско-юношеский клуб физической культуры с охватом 117 учащихся. Открыт Детский эко-техноцентр «Аксу» с охватом 1200 школьников в городе Аксу.

В феврале 2018 года в Майском районе открыт детско-юношеский клуб физической культуры с охватом 90 учащихся.

Курс на модернизацию профтехобразования в стране не мог обойти стороной и вашу область?

Важным направлением деятельности по модернизации и развитию системы технического и профессионального

образования Павлодарской области является процесс работы сети профессиональных образовательных организаций в целях повышения качества образовательных услуг, обеспечения преемственности и непрерывности образования, улучшения материально-технического, информационного и кадрового потенциала учебных заведений. Основные направления деятельности – создание многоуровневых и многопрофильных учебных заведений.

Сеть профессиональных учебных заведений позволила удовлетворить потребности региона в получении доступного и качественного образования. В системе ТИПО в области функционирует 50 колледжей, в том числе государственных – 35, частных – 15. В колледжах обучается свыше 20 тысяч человек, в том числе по государственному заказу – 12 614 человек (61%).

Выпускники колледжей сегодня остаются одними из самых востребованных на рынке труда. За три – четыре года подготовки в колледжах предприятия области получают квалифицированных, знающих и умеющих специалистов. Выпускник – это главное богатство любого учебного заведения. Значимость колледжа определяется их успешностью. С 2014 года в области реализуется социальный образовательный проект «Серпін», он позволяет выровнять региональную диспропорцию на рынке труда и обеспечить равный доступ

молодежи к получению профессионального образования. Основным направлением данного проекта является подготовка специалистов для трудодефицитных регионов страны.

В этом году состоялся уже второй выпуск 174 студентов технического и профессионального образования, обучавшихся в рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары – Индустрияға» – «Серпін».

В прошлом году по данному проекту завершило обучение 67 студентов колледжей. Все они трудоустроены и заняты.

В рамках Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017–2021 годы «Еңбек» обучается 995 человек по 52 рабочим профессиям с учетом потребности рынка труда региона. Кроме того, на подготовку кадров по первому направлению Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2018–2019 учебный год выделено 1035 мест.

С 2012 года колледжи области внедряют дуальное обучение. На сегодняшний день в 45 учебных заведениях области по 46 специальностям на базе 805 предприятий и организаций заключен 681 договор и меморандум. Кроме того, 153 инженерно-педагогических работника прошли стажировку на ведущих предприятиях области: АО «Алюминий Казахстана», АО «Казахстанский электролизный завод», АО «Евроазиатская энергетическая корпорация», ТОО «Павлодарский нефтехимический завод», АО «Казакстан Темір жолы», КХ «Актогай-Агро» и др.

Для подготовки квалифицированных рабочих кадров сварочного производства в соответствии с международными стандартами Павлодарский колледж цветной металлургии вошел в состав Казахской Ассоциации сварки «KazWeld».

В рамках исследования образовательных программ организаций образования по уровням и направлениям подготовки специалистов колледжи области проходят институциональную и специализированную аккредитацию. На сегодняшний день семь государственных колледжей прошли Международные институциональную и специализированную аккредитацию – Павлодарский педагогический колледж им. Б. Ахметова, химико-механический колледж, колледж цветной металлургии, колледж транспорта и коммуникаций, бизнес-колледж,





монтажный колледж, технологический колледж. Национальную институциональную аккредитацию прошел Павлодарский медицинский высший колледж, Экибастузский медицинский колледж, Щербактинский аграрно-технический колледж, Павлодарский колледж ИНЕУ.

Сейчас в Казахстане полным ходом идет цифровизация всех государственных и социальных сфер. В какой степени реформа коснулась системы образования Павлодарской области?

Министерством образования и науки наша область определена пилотной по внедрению проекта «Цифровое образование».

Для этого в регионе создана необходимая инфраструктура.

Все организации образования оснащены компьютерной техникой, информационными системами, широкополосным интернетом (100%). Точками доступа Wi-Fi обеспечены 82% школ. До 1 сентября этот показатель будет увеличен до 90%, до конца года – до 100%.

Совместно с МОН РК реализуются 3 проекта:

- НОБД (954 организации образования);
- Единая информационная система Kundelik. В результате количество пропусков школьных занятий сократилось на 5%, качество успеваемости повысилось до 80% (было 77%);
- образовательная платформа

BilimLand. Более 2 млн. использованных интерактивных уроков позволили сельским учителям сократить разрыв в качестве знаний в сравнении с городскими школами на 30%.

Совместно с партией «Нұр Отан» открыто 20 бесплатных IT-классов для детей по обучению навыкам программирования, из них половина – в сельских школах. Обучение рассчитано на возраст от 8 до 16 лет с охватом более 3000 школьников, в том числе более 1400 детей в сельской местности.

Запущен проект «Безопасная школа». В школе № 37 установлена биометрическая электронно-пропускная система. Планируется тиражирование данного проекта в остальных школах и детских садах г. Павлодара через механизм ГЧП. Внедрен автоматизированный процесс организации питания школьников, создана школьная E-библиотека. Это поможет сократить бюджетные расходы школ до 10%.

В духе коворкингов запущен проект «Teacheroffice» – современная учительская. Главная задача – сделать работу учителя удобной и комфортной. Реализован он в пяти школах области (школы № 17, 25, 37 г. Павлодара, областной многопрофильный лицей-интернат, школа с. Жаңа Жұлдыз). Такие же учительские будут открыты в 13 школах до конца года.

В 5 организациях образования (СОШ № 2, 37, детские сады № 29, 51 и музыкальная школа № 1) г. Павлодара запущен проект «Облачная бухгалтерия» на базе программы казахстанского разработчика, что позволило обеспечить прозрачность финансовых движений и контроль со стороны администратора

бюджетных программ. Тиражирование во все 42 школы города планируется в августе текущего года.

В системе ТипО внедряются проекты по цифровизации учебного процесса. Все 35 государственных колледжей подключатся к единой платформе «Platonus-college», которая автоматизирует весь учебный процесс от зачисления абитуриентов до выпуска студентов.

Автоматизируются государственные услуги в колледжах, школах и детских садах.

По предварительным расчетам, за счет автоматизации и мониторинга посещаемости детей будет высвобождено не менее 2000 мест. Эффект сравним со строительством четырех новых детских садов, общей стоимостью 2 млрд. тенге.

Что даст в итоге реализация проектов цифровизации системы образования области?

Итоги внедрения проекта достаточно масштабны и ощутимы. В Павлодарской области мы получим:

- Доступность образования с применением современных IT-технологий для более 3000 школьников;
- обеспечение электронного документооборота на 100%;
- повышение качества знаний учащихся до 80%;
- выявление до 2000 мест в детских садах;
- экономия средств за счет дистанционных курсов повышения квалификации на 30%;
- сокращение разрыва в качестве знаний между городскими и сельскими школами на 30%;
- снижение коррупционных рисков при оказании госуслуг на 90%;
- сокращение бюджетных расходов школ до 10%.

АННОТАЦИЯ

Журналымыздың редакция алқасы тарапынан қойылған сұрақтарға жауап бере отырып, Павлодар облысы Білім басқармасының жетекшісі – Дініслам Болатханұлы жаңа оқу жылының өзіндік ерекшелігі, Павлодар облысының оған қандай дайындықпен келгені жайында әңгімелейді.