

# ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ПЕРЕМЕНЫ

## НА ВОПРОСЫ ЖУРНАЛА «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» О ПОСЛЕДНИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОТЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ ОТВЕЧАЕТ ВИЦЕ-МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК ТАХИР БАЛЫКБАЕВ

**-**Уважаемый Тахир Оспанович, по поводу самой первой новости – перехода на пятидневку в школах Казахстана. Когда и в каком порядке?

В Казахстане учебный год для первых классов составляет 33 недели. В 2016 году с переходом на обновленную программу ученики первых классов будут учиться 5 дней в неделю. Обновленная программа требует увеличения учебного года всего лишь на пять дней – до 1 июня. Однако, если суммировать освободившиеся субботные дни, то выходные составят 33 дня.

Переход на пятидневную учебную неделю остальных классов планируется поэтапно до 2019 года. С внедрением обновленных программ учебный год (34 недели) в средних и старших классах будет продлен всего лишь на 10 учебных дней, при этом школьникам будут предоставлены 34 выходных субботы в году.

Таким образом,

**обучение по обновленным программам не уменьшает дни каникул осенью, зимой и весной.**

**– Новые предметы в младших классах. Для чего? Не перегруз ли это и без того напряженной программы начальной школы?**

На сегодняшний день типовые учебные планы начального образо-



вания утверждены с изменениями. Для снижения нагрузки на учащихся начальной школы шесть предметов интегрированы в три предмета:

1. «Русский язык» и «Русская литература» – в предмет «Русский язык и литература»;
2. «Казахский язык» и «Казахская литература» – в предмет «Казахский язык и литература»;
3. «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» – в предмет «Художественный труд».

Вместе с тем, увеличено количество часов на изучение предмета «Английский язык»: в первом классе – на один час, во втором, третьем, четвертом классах – на два часа.

Таким образом,

**учащиеся начальных классов не будут перегружены.**

**– Старт 12-летнего среднего образования. Что показал пилотный проект в 30 школах? Общественность приготовилась к поэтапному внедрению, а тут новость, что уже с 2016 года весь механизм заработает. Нет ли здесь неоправданного риска?**

Обновленное содержание апробировано и внедрено в Назарбаев Интеллектуальных школах (далее – НИШ).

В 2015 году программа обновленного содержания адаптирована, и

начата апробация в тридцати пилотных школах. Результаты мониторинга по итогам первого полугодия дают уверенность во внедрении данной программы в массовую школу.

Также

**родители, учащиеся и учителя пилотных школ поддерживают данную программу.**

На сегодня подготовлено учебно-методическое обеспечение: учебные программы, поурочные планы, учебники, руководство для учителя, рекомендации по оцениванию. Все эти материалы будут в ближайшее время доведены до учителей на летних курсах повышения квалификации.

Кроме того, подготовлены 80 преподавателей-тренеров из НИШ, которые сегодня обучают 540 преподавателей-тренеров АО «НЦПК «Өрлеу» и 140 преподавателей из школ. Таким образом, свыше 700 тренеров обучат 73 тысячи преподавателей начальных школ по обновленному содержанию программ летом текущего года. Эта работа будет проводиться в 280 школах во всех регионах страны, куда будут приезжать учителя начальных классов.

**– Министерство объявило о введении трехязычия в преподавании основных школьных предметов. Поясните цели и задачи этой реформы.**

Послание Президента нашей страны к народу предусматривает воспитание человека нового формата с новой культурой и миссией, владеющего тремя языками (государственным, русским, как языком межнационального согласия и общения, иностранным языком).

По поручению Главы государства (шаг 79 Плана Нации «100 конкретных шагов» «Поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования – в старшей школе и вузах») начата реализация трехязычного образования.

С сентября 2016 года в условиях трехязычного образования в начальной школе будет осуществляться преподавание трех языков как отдельных предметов. При этом в первом классе количество часов английского языка составит 2 часа, а со второго класса – 3 часа в неделю.

**В условиях трехязычия приоритетом остается изучение казахского языка.**

Кроме того, Министерством поставлена задача тотального владения казахским языком. Это во многом и является смыслом трехязычия. Во всех школах, включая русскоязычные школы, помимо казахского языка и литературы в старших классах еще и история Казахстана будет преподаваться на казахском языке с 2019 года. Так как преподавание языка без преподавания предмета на этом языке эффекта не дает.

Министерством планируется с 1 сентября 2017 года менять методологию преподавания казахского языка в школах. Задача – чтобы все выпускники школ к 2020 году свободно владели казахским языком.

Предмет «Всемирная история» будет вестись на русском языке в старших классах независимо от языка обучения.

Кроме того, с 2019 года два предмета из четырех по выбору (физика, химия, биология, информатика) в старших классах будут вестись на английском языке. Для этого определена потребность в педагогических кадрах: 25 тысяч (учителя химии, физики, биологии), 7500 учителей информатики. Кадровый вопрос будет решен в трех направлениях:

1. Повышение квалификации действующих учителей-предметников: Назарбаев Университетом будут подготовлены 675 учителей-предметников (химии, физики, биологии, информатики); АО «НИШ» будут организованы курсы обучения робототехнике 2500 учителей информатики; АО «НИШ» с НЦПК «Өрлеу» за лето подготовят 69 тыс. учителей по новой программе; АО «Касипкор» повысят квалификацию 2600 инженерно-педагогических кадров колледжей по новым модульным образовательным программам, Фонд «KATEV» обучит летом 18 250 детей в языковых лагерях; 680 учителей-предметников (химии, физики, биологии, информатики) из 84 областных специализированных школ для одаренных детей; 800 учителей информатики.

2. Подготовка специалистов вузами Казахстана осуществляется в 17 вузах с 2012 года. В 2015–2016 годах в спецотделениях бакалавриата на педагогическом направлении в

рамках трехязычного образования функционируют 336 групп с охватом 3 361 человек);

3. Подготовка через международную программу «Болашак».

**– В обществе идет широкое обсуждение нововведений в Единое национальное тестирование, изменение его привычного, не раз критикуемого формата. Просим прокомментировать предстоящий порядок ЕНТ, который начнет действовать уже буквально через полтора-два месяца. Что получит страна и ее подрастающее поколение от усовершенствованного ЕНТ, исключения его из оборота тех, кто не собирается получать высшее образование, о возможности повторной сдачи ЕНТ неудачниками и т.п.?**

**ЕНТ в текущем 2016 году будет проводиться без изменений, в прежнем формате.**

К сдаче ЕНТ допускаются на добровольной основе все выпускники организаций образования текущего года, освоившие образовательную программу общего среднего образования.

ЕНТ проводится на казахском или русском языках по пяти предметам: казахскому или русскому языку (язык обучения), математике, истории Казахстана, казахскому языку в школах с русским языком обучения и русскому языку в школах с казахским языком обучения и одному из предметов по выбору, в зависимости от выбранной специальности. Для выпускников, поступающих на творческие специальности, требующие специальной или творческой подготовки, предмет по выбору – произвольный.

Сроки приема заявлений на участие в ЕНТ – с 10 марта по 25 апреля. Тестирование проводится в пунктах проведения ЕНТ со 2 по 15 июня.

Для выпускников текущего года дается возможность повторной сдачи тестирования по четырем предметам: язык обучения, История Казахстана, математика и предмет по выбору (профильный). К повторному тестированию будут допущены абитуриенты, не набравшие пороговый уровень в 50 баллов. Тестирование для них проводится во второй половине августа т.г. в определяемых Министерством базовых вузах, расположенных во

всех областных центрах и городах Астана и Алматы. Для этого абитуриенту достаточно подать заявление, четыре фотографии 3 x 4 и документы об окончании средней школы или организации ТипО в ближайший базовый вуз по месту проживания.

Стоимость процедуры тестирования, согласно утвержденному прейскуранту цен, составляет 2242 тенге.

Также министерством предлагается разделить ЕНТ начиная с 2017–2018 учебного года: на итоговую аттестацию в школах в формате традиционных государственных экзаменов (эссе и научные проекты) и отборочные экзамены в форме компьютерного тестирования в региональных центрах тестирования, которые можно будет сдавать неоднократно.

Министерством в настоящее время ведется работа по внесению соответствующих изменений и дополнений в Типовые правила приема на образовательные программы высшего образования.

### Разделение ЕНТ на две части предстоит только в следующем году.

Первая часть – это итоговая аттестация по окончании школы или колледжа. Соответственно, после итоговой аттестации выпускники получают аттестат и диплом. Вторая часть – конкурсная для поступления в вузы.

**– Главой государства утверждена новая программа развития образования и науки на 2016–2019 годы. А прежняя ГПРО на 2011–2020 гг., выходит, отменена? Или эти программы будут действовать параллельно? Проясните этот вопрос.**

Да, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016–2019 годы утверждена Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205. Кроме того, разработан проект Плана мероприятий по ее реализации и внесен в Правительство для утверждения. Этим же Указом поставлена на утрату ГПРО на 2011–2020 годы (Указ Президента РК от 7 декабря 2010 года № 1118).

Новая Госпрограмма включает все уровни образования и направление по развитию науки.

Каждый уровень образования предусматривает пять основных направлений: 1) улучшение качественного состава педагогических кадров, 2) переход на обновленное содержание образования, 3) совершенствование менеджмента руководителей организаций образования, 4) инфраструктурное развитие, 5) формирование у молодежи духовно-нравственных ценностей, патриотической идеи «Мәңгілік Ел».

При разработке Госпрограммы учтены рекомендации ОЭСР по подушевому финансированию, повышению квалификации преподавателей системы ТипО, а также развитию компетенций руководителей школ.

Включены рекомендации Всемирного банка по улучшению качества среднего образования, Европейского Фонда образования по развитию системы ТипО.

### Нововведениями Госпрограммы являются:

#### В дошкольном образовании

Внедрение обновленного содержания, а также государственно-частное партнерство (ГЧП) в развитии сети дошкольных организаций.

Апробация и внедрение механизма дистанционного обучения родителей по уходу и развитию детей дошкольного возраста (ежегодно не менее двух тысяч родителей детей 1–6 лет, не посещающих дошкольные организации, в каждом регионе) через портал «Отбасы.kz».

#### В среднем образовании

Переход всех школ на обновленное содержание образования по опыту НИШ к 2020 году.

Модернизация системы подготовки педагогических кадров, информатизация школьного образования.

Переход на английский язык обучения по предметам естественно-математического цикла в старших классах поэтапно до 2023 года.

Участие педагогов в международном исследовании TALIS, внедрение независимой сертификации педагогов.

#### В ТипО

Реализация поручения Главы государства по запуску проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

Создание центров по подготовке кадров по опыту Германии, Канады,

Австралии и Сингапура, укрепление материально-технической базы организаций ТипО за счет ГЧП и применения лизингового механизма, введение с 2020 года международной аккредитации учебных заведений ТипО.

#### В высшем и послевузовском образовании, науке

Формирование госзаказа по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с потребностями рынка труда, продолжение международной аккредитации образовательных программ вузов в национальных или зарубежных агентствах, оснащение лабораторий вузов, осуществляющих подготовку кадров для ГПИИР-2, современным оборудованием с применением механизмов ГЧП и лизинга, использование научного потенциала вузов в рамках интеграции образования и науки.

Также предусмотрены меры по внедрению постдокторских программ на послевузовском уровне, направленных на развитие научной карьеры ученых страны.

Кроме того, включены вопросы развития исследовательских университетов, хайтек-парка «Астана бизнес кампус» Назарбаев Университета и технопарка «Алатау» в г. Алматы, коммерциализации результатов научных исследований.

**– Спасибо, уважаемый Тахир Османович, за столь четкое разъяснение остро волнующих наших читателей вопросов. Успехов в Ваших новых многотрудных делах!**

*Беседу вела  
Ольга ШИЛЕНКО,  
главный редактор «СО»*

### АННОТАЦИЯ

Білім және ғылым вице-министрі Т.Балықбаев журналымызға берген сұхбатында оқырман тарапынан қызығушылық тудырып қана қоймай, түрлі пікірлер туындатқан отандық мектеп өміріне енгізілген соңғы жаңалықтардың мәні мен тәртібін түсіндіреді («Пікірталас клубы» айдарындағы материалды да қараңыз).