

# ФОРМИРУЕМ ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ

Уровень образования определяет конкурентоспособность потенциала любого государства. Поэтому задачи, встающие перед системой образования в условиях интеграции Казахстана как внутри страны, так и в мировое экономическое пространство, в настоящее время особенно актуальны.

Опыт наиболее развитых стран показывает, что ключевым ресурсом экономического роста стали в настоящее время новые технологии и инновации.

Инновации распространяются и представляют собой управляемые процессы создания и оценки, а также освоения и применения новшеств в системе образования. Они связаны с развитием педагогических принципов и систем образования, форм обучения и воспитания, управления деятельностью учебных заведений. Изменения, происходящие в мире



при переходе к постиндустриальному обществу, связаны также с появлением и активным развитием информационных технологий.

По замыслу Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева, Казахстан ждет новый инновационный виток, который позволит подрастающему поколению осознанно выбирать самые современные и востребован-

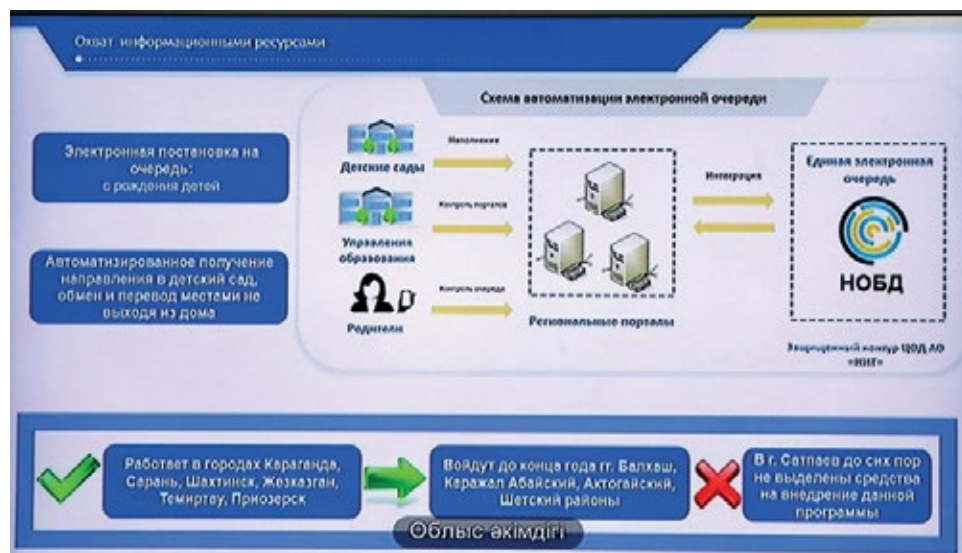
ные специальности, использовать достижения науки и техники и в быту, и в учебе. Именно поэтому формированию инновационного мышления у подрастающего поколения уделяется такое большое внимание, в том числе и в Карагандинской области.

Для эффективного развития цифровизации в сфере образования в области реализуются различные проекты, где ключевыми направлениями являются:

- цифровой детский сад;
- цифровая школа;
- цифровой колледж.

С 2010 года для автоматизации сферы образования в нашей области успешно работает уникальная информационно-образовательная система «Bilimal» с общим охватом более 500 учебных заведений.

Пользователями системы являются более 193 тысяч учащихся, 179 тысяч родителей и 23 тысячи преподавателей области. На сегодняшний день



создан электронный банк данных, который содержит полную информацию о педагогических коллективах и обеспечивает реализацию процессов управления персоналом.

Большинство родителей знают о системе, как об Электронном дневнике, который обеспечивает доступ к расписанию и темам, заданиям, отметкам о пропущенных уроках. Многие из них по достоинству оценили удобные push-уведомления об отметках и о входе/выходе учащегося из школы, которые приходят в мобильное приложение Edu-Mark, доступное для популярных платформ Android и iOS.

Однако самая кропотливая работа системы направлена на цифровизацию и упрощение работы преподавателей. Электронный журнал дал возможность учителям не только заполнять оценки учеников, но и ежегодно анализировать рост их знаний, находить трудные для изучения темы, на которые система предлагает прикрепить дополнительные обучающие видеоматериалы для закрепления. А в школах, где оснащение учителей компьютерами пока недостаточное, система позволяет заполнять журнал из удобного мобильного приложения GradeApp.

Одной из самых главных задач системы стал переход на новую модель оценивания результатов учеников. Индивидуальный подход к каждому ученику позволяет учителю создать полноценный персональный учебный план, подобрать дополнительную литературу, назначить уровень сложности заданий. Система помогает учителю и родителям вовремя заметить те предметы и направления, где ученику будет перспективнее развивать свои навыки и знания.



Еще одной важной составляющей Bilimal является профориентационная работа.

**Объединив школы и колледжи в единый комплекс, Карагандинская область стала первой, где на уровне IT-сервиса реализована преемственность общего среднего и начального профессионального образования.**

Также в системе ТипО внедряется проект «Электронная сессия». Этот проект обеспечивает прозрачность, открытость и объективность проведения сессий, экономию учебного времени на проведение промежуточной аттестации за счет одновременного тестирования большего числа студентов.

Через Bilimal планируется автоматизировать государственные услуги

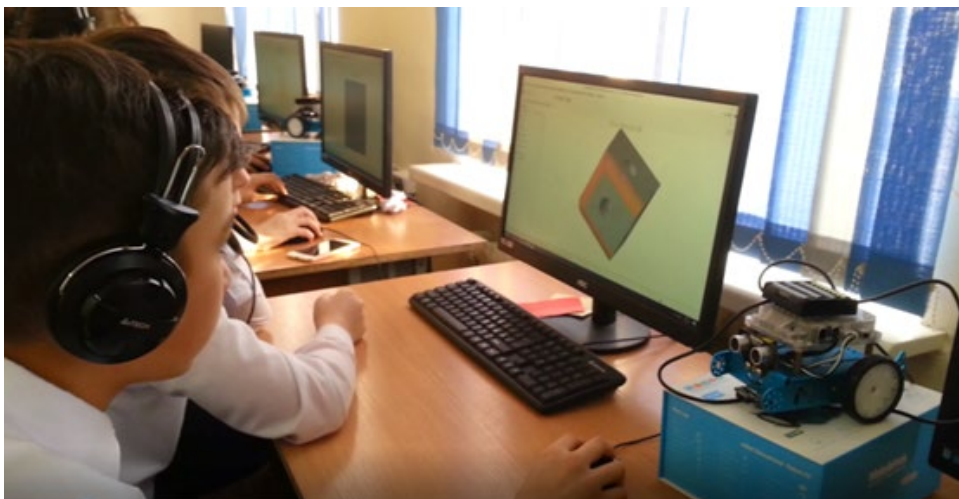
«Зачисление в школу» и «Прием и учет кадрового состава».

В настоящее время проходит апробацию проект «Электронная аттестация педагогических работников». Это позволит учителям, ссылаясь на электронное портфолио, направлять материалы в экспертную комиссию.

Сейчас мы работаем над интеграцией с электронными базами данных управлений здравоохранения, координации занятости и социальных программ (для автоматизации выдачи больничных листов, справок и т. д.).

Реализация перечисленных проектов позволяет всем организациям образования области, начиная с детских садов, работать в едином информационном пространстве, что способствует переходу к полной цифровизации системы образования Карагандинской области.

**Е. Н. ИМАНГАЛИЕВ,**  
руководитель  
Управления образования  
Карагандинской области



#### АННОТАЦИЯ ○

Қарағанды облысы Білім басқармасының басшысы Е. Иманғалиев бірегей ақпараттық кеңістікке қол жеткізу мақсатында білім беру саласын цифрландыруға байланысты атқарылып жатқан жұмыстар туралы баяндайды.