

«БОЛАШАК»: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

7 октября 2016 года в Астане прошла крупнейшая в Центральной Азии III Международная конференция программы «Болашак» – Bolashak Alumni Reunion Conference and Education Fair – 2016 (BARCEF – 2016), на которой были обсуждены основные тенденции развития глобального образования в контексте 25-летия Независимости Республики Казахстан.

Ежегодно BARCEF собирает более 60 представителей ведущих мировых и казахстанских вузов, авторитетных международных экспертов в области образования, а также свыше 4 000 школьников и студентов со всего Казахстана.

С каждым годом BARCEF расширяет границы интересов, становится визитной карточкой Казахстана, действенной площадкой мирового уровня, собирающей все большее количество авторитетных участников.

BARCEF – 2016 – это не только эффективная платформа для обсуждения вопросов модернизации стипендии «Болашак» в контексте реформ системы образования с партнерами программы, но



и уникальная возможность встречи в неформальной обстановке «болашаковцев» с представителями своих «alma mater».

История, нынешнее состояние и перспективы программы «Болашак», а также имеющиеся в ее реализации проблемы и пути их решения были изложены на конференции Джамилей Нурманбетовой, членом Комитета по социально-культурному развитию Мажилиса Парламента Республики Казахстан, членом Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом. Публикуем ее выступление с некоторыми сокращениями.

Сегодня наш форум проходит в преддверии очень важной даты для всех казахстанцев – 25-летия Независимости страны. Стипендиальная программа «Болашак», инициированная Главой государства, является практически ровесницей нашей независимости.

Хочу отметить, что учрежденная 23 года назад Лидером Нации Н. Назарбаевым программа «Болашак» стала активным участником мировой системы подготовки кадров, конкурентоспособным образовательным проектом в области развития человеческого капитала и визитной карточкой Казахстана в мировом образовательном пространстве.

Программа «Болашак» всегда гибко реагировала и адаптировалась под реализацию государственных задач. В 1997 году Президент страны представил народу Стратегию развития до 2030 года. Впервые были четко сформулированы долгосрочные

цели развития Казахстана и определены конкретные пути их достижения. Для эффективной реализации целей и задач Стратегии произошли изменения и в Программе «Болашак». Предоставление возможности обучаться за рубежом студентам технических и медицинских специальностей количественно и качественно повысило потенциал нашей талантливой молодежи. Более чем в два раза выросло число дипломированных кадров высококвалифицированных технических и медицинских специальностей.

В 2005 году в Послании народу Казахстана Лидер Нации поручил не только увеличить число присужденных стипендий до 3000, но в первую очередь развивать приоритетные специальности, в которых мы испытывали большой дефицит и были вынуждены привлекать кадры из-за рубежа. Перед программой была поставлена задача сформировать кадровый задел для высокотехнологичных и наукоемких производств будущего.

Подчеркну, в пик глобального кризиса 2008–2009 годов не было снижено финансирование программы «Болашак». Год за годом набирая обороты, программа «Болашак» дала Казахстану новую когорту высокообразованных молодых специалистов, формирующую интеллектуальную пехоту Президента.

Динамичное развитие страны, открытие новых промышленных объектов, тесная интеграция в мировое сообщество продиктовали необходимость обновления компетенций работников почти всех сфер экономики. Так, с 2011 года подготовка и переподготовка кадров за рубежом стала вестись по принципу целевого подхода. Программа стала доступна и для более взрослых людей с опытом работы. Помимо академического обучения были введены научные и профессиональные стажировки за рубежом.

На сегодняшний день перед Программой стоит не менее амбициозная задача – подготовка кадров для проектов Плана нации «100 шагов». Как член Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом отмечу, что уже сегодня во исполнение поручений Главы государства согласно шагу 70 сформирована группа стипендиатов для прохожде-

ния стажировки в Великобритании и США для дальнейшего внедрения полученных знаний в МФЦА.

Сделав краткий экскурс в историю, отметив достижения программы, остановлюсь на проблемных вопросах.

Первое. Трудоустройство и отработка выпускников. Предлагаю в нормативную базу внести изменения, предусматривающие возможность альтернативной 3-хлетней отработки вместо 5-тилетней для стипендиатов, изъявивших желание перевестись из центральных государственных органов и организаций городов Астаны и Алматы в местные исполнительные органы и организации других регионов Казахстана.

На сегодняшний день 8 855 выпускников завершили обучение. Из них 2 110 (24,7%) осуществляют трудовую деятельность в регионах. При этом 32,3% (2794 человека) работают в городе Алматы и 43,3% (3752 человека) – в Астане.

Стипендиаты проходят обучение по трехстороннему договору, который заключается между администратором программы, стипендиатом и организацией, где он работает. Обязательным условием договора является сохранение за стипендиатом рабочего места.

Таким образом, большинство квалифицированных менеджеров, подготовленных по программе, остаются работать в центре, ввиду чего снижены возможности программы «Болашак» развивать гуманитарный, технический и управленческий потенциал регионов и создавать стимулы для свободной трансляции международного опыта на уровне регионов.

Второе. На постоянной основе Республиканская комиссия рассматривает вопросы лишения стипендии. Только в 2016 году по причине неуспеваемости было лишено 28 человек. В основе, как правило, слабое владение иностранным языком, не позволяющее освоить должным образом учебный материал. При этом на языковую подготовку тратятся достаточно большие средства. С целью снижения этих затрат предлагается при входе максимально ужесточить требования к владению языком, общему баллу диплома, а также пересмотреть основные подходы проведения собеседования с

членами Независимой экспертной комиссии.

Третье. На сегодняшний день 1 529 стипендиатов проходят обучение за рубежом, из них 53% в Великобритании. Очевиден дисбаланс в распределении стипендиатов по странам. Предлагаю продолжить оптимизацию Списка вузов, основываясь на высоких показателях мировых рейтингов университетов, тем самым сократить количество обучающихся стипендиатов в вузах Великобритании и увеличить в других странах Европы, Азии и Океании.

Четвертое. Как известно, с 2015 года запущен новый формат языковой подготовки, стипендиаты изучают английский язык по модели 6 + 6: 6 месяцев в Казахстане, 6 месяцев за рубежом. В целом результаты неплохие. В этой связи считаю возможным в дальнейшем полностью локализовать языковую подготовку в Казахстане, тем самым снизив нагрузку на бюджет.

И последнее – несмотря на принимаемые меры прослеживается тенденция увеличения подготовки кадров для непромышленного сектора. Кроме того, потребность в строительных и сельскохозяйственных, я бы сказала технологических специальностях остается не удовлетворенной. Следовательно, есть необходимость более тщательного и детального изучения методики формирования Перечня приоритетных специальностей. Государственным органам надо перестать заниматься «отписками», осознавать и понимать уровень ответственности при предоставлении заявок на подготовку того или иного специалиста.

АННОТАЦИЯ ○

«Болашақ» бағдарламасының III халықаралық конференциясындағы баяндамасында ҚР Парламентінің мүшесі Жәмиля Нұрманбетова отандық білім берудегі бұл маңызды көріністің тек сырт келбетіне ғана емес, бағдарламаны іске асырудағы елеулі мәселелердің бар екендігіне басшылық назарын аудартады.