

ЗВАНИЕ – УЧИТЕЛЬ!



«Учитель учителей» – так называют в Карагандинской области Маулиду Киргизбаевну Жошину. Жизненный и трудовой путь этого человека – яркий пример того, как педагог всю жизнь рос сам и поднимал к вершинам образования и творчества своих коллег и воспитанников.

Учитель русского языка и литературы, директор школы, заместитель акима города Караганды, заместитель руководителя Департамента образования Карагандинской области – вот неполный список этапов ее трудового пути. Даже после выхода на заслуженный отдых Почетный работник образования Республики Казахстан Маулида Киргизбаевна Жошина продолжает активную общественную деятельность в рядах Совета общест-венности по развитию системы образования Карагандинской области и Совета матерей Малой ассамблеи народов Казахстана. Сегодня мы бесе-дуем с ней о её славном педагогическом пути.

– Маулида Киргизбаевна, в первую очередь позвольте поздравить Вас с Днем рождения. Не секрет, что Ваш трудовой путь начинался с должности учителя в средней школе. Скажите, почему Вы решили стать учителем, что повлияло на выбор профессии?

– Почему я стала учителем? Я часто задумываюсь над этим вопросом. Профессия учителя, уверена, самая важная. Ведь от педагога зависит становление личности ребенка.

Я училась в средней школе № 68, старательная и успешная, всегда стремилась помочь своим одноклассникам в освоении предметов. Вспоминаю своих педагогов с теплотой, трепетом и благодарностью, потому что они сумели научить, показать, что значит человеческие отношения, как их надо поддерживать и сохранять.

Пришло время, и надо было решать, куда пойти учиться. Выбор для меня был однозначен – в педагогический! А многие мои сверстники выбирали экономический, юридический... Но я точно знала – надо идти не туда, где престижно, а туда, где интересно.

Я уже тогда была уверена, что способна реализовать именно в этой профессии. Благополучно сдала вступительные экзамены и стала студенткой. На практике уже тогда многие из нас и определились, что наше место в школе.

– Как начинался Ваш профессиональный путь педагога?

– В первый год работы в школе было все не так просто – школа маленькая, нагрузка небольшая, пришлось работать на полставки и воспитателем, и учителем. Молодой учитель имеет массу преимуществ в работе с детьми. Он нарабатывает опыт, находит общий язык с учащимися. Первые педагогические годы – это годы общения, удовольствия, удовлетворения.

Я благодарна своему первому директору Шерстовой Анне Ивановне, коллегам, что они сделали все, чтобы из меня получился учитель, чтобы я с чистой совестью могла сказать, что делаю все от меня зависящее.

Проработав в школе 11 лет, став руководителем школы, я точно знаю, что не жалею о выбранной профессии, так как моя работа заставляет меня все время двигаться вперед,



искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности. В школе я научилась выступать на публике, научилась терпеть, соперничать, получать удовлетворение от хорошо сделанной работы, быть добрее к людям. 19 лет педагогической деятельности – все время работа над собой, самосовершенствование, самообразование.

– Поделитесь своим жизненным кредо.

– У меня есть девиз, с которым я иду по нелегкому пути профессии Учитель: «Гордиться нужно не принадлежностью к профессии, а мастерством». И я стремлюсь к этому по сей день, ведь бывших учителей не бывает.

– Сейчас Вы возглавляете Общественный совет. В чем заключается Ваша работа?

– Работа Совета – это создание площадки для конструктивного диалога между общественностью и госслужащими в системе образования. Четыре раза в год Совет проводит заседания, на которых рассматриваются вопросы обучения и воспитания от дошколы до колледжа. Совет принимает конкретные решения и дает рекомендации, которые обязательны для рассмотрения государственными органами.

– Какими качествами необходимо обладать современным учителям?

– Современный учитель должен не развивать ученика, обучая, а обу-

чать – развивая. Развивать мышление учащихся, учить самостоятельно открывать новые знания, ориентироваться в потоке информации. В наше время работать в школе трудно, но интересно. Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, и, конечно, в совершенстве владеть преподаваемым материалом.

Для того чтобы ребенок не потерял интерес к учебе, большую роль должны также сыграть и родители. Они не должны быть в стороне от школы, они должны проявлять интерес ко всему, с чем связана жизнь ребенка, создавать благоприятный климат в семье.

Смысл профессии педагога замечательно выражен в словах Л. Н. Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

– Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам, педагогам Карагандинской области?

– Хочется выразить свои пожелания словами Шалвы Амонашвили: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в первую очередь в их душах и сердцах...».

*Беседовала
Ботагоз ШАМАРОВА*



АННОТАЦИЯ

Мақала Қарағанды облысының белгілі педагогы, Білім беру ісінің үздігі М. Жошинаның шығармашылығына арналады.