

№3 2014 (95)

НАД НОМЕРОМ

РАБОТАЛИ:

Главный редактор

Ольга Шиленко

Редактор

Вероника Корешкова

Обозреватели:

С-Г.З. Байменов,

Т.М. Мухаметкалиев,

Е.С. Ракова

Представители журнала «СО»

по Казахстану:

Александр Загрибелный (Тараз)

Асия Кузембаева (Павлодар)

Габдулл Маутканов (Усть-Каменогорск)

Корреспонденты:

Георгий Оленин

Ардак Камал

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Корректор

Александр Давыденко

Менеджер по рекламе

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Орынай Жубаева

Гүлмира Есенбаева

Менеджер

по развитию

Виталий Витвицкий

Руководитель Отдела

международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Перепечатка материалов без согласования с редакцией запрещена, при использовании материалов ссылка на источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются. За содержание рекламных объявлений ответственность несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях образования Республики Казахстан

Собственник журнала

Оф «Современное образование»

Учредитель и издатель журнала

Оф «Современное образование»

Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал

Журнал зарегистрирован Министерством культуры, информации и общественного согласия Республики Казахстан

Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Gerona».

г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Подписано в печать 31.10.2014 г. Заказ № 990

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050051, г. Алматы, пр. Достык, 114

Тел.: +7 (727) 255 85 33

Факс: 255 85 76

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:

Гульшарбан Сабурова

Подписка на журнал осуществляется по каталогу «Казпочта».

Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

12-летка не за горами. Так ли?

Здравствуй, читатель!

С наступлением нового учебного года в обществе поднялась очередная волна фронтальной критики нашего национального образования. Застрельщиком выступил парламент. Обсуждение «узких» мест и просчетов тактического характера вылилось в отрицание существующей практики и даже больше – философии идущих в этой сфере преобразований. Сокрушительному «артобстрелу» подверглись ЕНТ 2014 года (а оно отмечает нынче свой юбилей – 10 лет), малорезультативная система технического и профессионального образования и, разумеется, высшая школа, с её мающимися без работы десятками тысяч выпускников.

Но больше всего тревог вызывает среднее общее образование. Намечено, что до 2016 года мы перейдем к 12-летке. Казалось, уже все мы привыкли к мысли, что это неизбежно и необходимо. Но вот выступает вице-спикер Мажилиса, к тихому голосу которой всё более прислушивается вся страна, и выражает сомнение в самих основах, в принципах затеянного всеохватного эксперимента, сулящего в будущем благодарные плоды для судеб государства и общества.

В самом деле, несмотря на бодрые заверения с мест о почти готовности к старту, 12-летка как новая модель школы под большой угрозой. Не удалось еще искоренить позорную для наших дней трехсменку, то и дело срывается и программа «Сто школ, сто больниц», в глубинке по-прежнему дефицит современных средств обучения, а в столицах и областных центрах нет ощутимого прогресса с методической подготовкой учителей, с подтягиванием, как было указано в Послании главы государства народу, общеобразовательных школ к уровню преподавания в Назарбаев – Интеллектуальных школах.

А тут еще разразился широкомасштабный скандал с обеспечением школьников учебниками, который обнажил круг бесконтрольности и безответственности, а то и криминала в ходе ежегодных кампаний, когда многие нагревают на этом руки. На фоне провала кампании с внедрением в школьную жизнь электронного обучения учебная база стала напоминать платье андерсеновского голого короля.

Мажилис еще весной нынешнего года, обсуждая предложенный Минобром отечественный Стандарт 12-летнего образования, ориентированный на западные образцы, камня на камне не оставил от этого документа. Выходит, система не имеет даже фундамента, на котором уже строится здание! Все это наводит на грустные размышления.

От новой школы ожидается, что она будет, обучая, воспитывать. Между тем дай Бог нашему ученику справиться с тем ворохом нужных и ненужных знаний, которыми напичкан вышеупомянутый стандарт. Воспитательный аспект – фикция. А ведь примеров разумного сочетания двух равноправных составляющих школьного процесса немало в современном мире. Это такие страны, как Финляндия, Гонконг, Сингапур, Южная Корея, Япония, Канада, Новая Зеландия. В модернизации общеобразовательной школы нам есть на кого равняться.

12-летка неоднократно откладывалась. Не случится ли это в очередной раз?

Ольга Шиленко