



## Команда МГУ с капитаном из Казахстана победила в чемпионате

Российский фонд образовательных проектов «Надежная смена», учрежденный в 2007 году, стал инициатором уникальной непрерывной системы подготовки специалистов для электроэнергетической, горно-металлургической, химической и нефтяной отраслей в линейке «Школа – Вуз – Предприятие». Его партнерами являются крупнейшие российские и международные компании во всех отраслях производства. Круг участников из Казахстана в проектах этого фонда ширится с каждым годом. В 2019 году в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» примут участие 5000 студентов. Отборочные этапы лиги пройдут по графику в 56 вузах России, Беларуси, Казахстана, Киргизской Республики и Таджикистана. Команды студентов будут соревноваться по шести отраслевым направлениям: геологоразведка, горное дело, металлургия, нефтегазовое дело, нефтехимия, электроэнергетика. В числе казахстанских вузов заявлены: ЮКГУ им. М. Ауэзова, Карагандинский государственный технический университет и Алматинский университет энергетики и связи.

Одним из крупных проектов фонда стал Чемпионат по кейсам, проводимый совместно с АО «МХК «ЕвроХим» и ориентированный на поиск перспективных специалистов химического профиля для этой компании. «ЕвроХим» – один из мировых лидеров по объему производства минеральных удобрений, охватывает своей деятельностью Россию, Литву, Казахстан, Бельгию, а также Китай. Уже пять лет компания ведет разработку месторождений фосфатных руд в Жамбылской области.

В текущем году состоялся V юбилейный сезон чемпионата. В напряженной предварительной борьбе более 600 участников студенческих команд из России



и Казахстана решали кейсы, разработанные на основе реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями «ЕвроХим», и защищали свои решения перед руководителями и специалистами компании. 14 февраля в Москве состоялся финал, в котором состязались команды 19 технических вузов России и Казахстана.

Чемпионат проходил в четырех лигах – «Горное дело», «Логистика», «Минеральные удобрения» и «Продажи».

Участники лиги «Минеральные удобрения» предлагали идеи по совершенствованию производства минеральных удобрений на основе фосфатов аммония. Первое место завоевала команда МГУ. Капитан команды – наш земляк, выпускник гимназии № 1 г. Тараза, многократный призер республиканских и международных олимпиад, студент

6-го курса химфака МГУ Богдан Загрибельный. «Так случилось, что минувшим летом я проходил в родном городе Таразе производственную практику на фосфорном заводе. Внимательное изучение технологических процессов во время практики даже за краткосрочный опыт работы на заводе, помогло мне подойти к решению кейса с правильной стороны. И это, безусловно, внесло определенную лепту в нашу победу. Я с благодарностью вспоминаю директора НДФЗ Леонида Харламповича Франгулиди и всех сотрудников, помогавших мне проходить практику. Кстати, в конкурсе ежегодно принимают участие команды из Казахстана. Очень приятно было увидеться в Москве с земляками», – рассказал Богдан. В состав команды входили студенты химфака, россияне: многократный золотой призер международных химических олимпиад Никита Шлапаков и две талантливые студентки Евгения Фатула и Анастасия Алтухова.

Команда «Алмаз» ТарГУ им. М. Х. Дулати пока собирается с силами. А вот команда «Pitman» из КазНУТУ им. К. И. Сатпаева после неудачи в прошлом году стала бронзовым призером в лиге «Горное дело». Делясь впечатлениями, капитан команды Даулет Магавьянов сказал: «Нужно уделять большое внимание такому формату обучения. За 10 дней подготовки мы днями и ночами анализировали огромное количество информации. Эти объемы могут сравниться с информацией, которую до чемпионата мы получали годами. Конечно же, хотелось победить, и в целом мы довольны результатом, ведь мы получили бесценный опыт».

Победителям чемпионата вручены медали и командные кубки, а также ценные призы и приглашение на участие в ежегодном Слете молодых специалистов в Сочи.



## Новый гаджет поможет студентам собраться с мыслями

Согласно исследованиям Гарвардского Университета, мозг человека может сохранять концентрацию на происходящем вокруг лишь 53% всего времени бодрствования, остальные 47% он находится в мысленном полете. Независимо от того, что стало причиной отрешенности студента на лекции – естественная природа его мозга или лишняя банка пива, выпитая накануне вечером, теперь студентам, пытающимся сосредоточиться на теме лекции, может помочь новый гаджет, разработанный вьетнамско-американской компанией FUVI Cognitive Network во главе с ее основателем Фу-Винь Нгуен. Гаджет состоит из гарнитуры с видеочкамерой и датчиками электроэнцефалограммы, а также сопровождается специальным программным обеспечением, которое позволяет студентам записывать лекции и занятия в классе, а затем анализировать и определять периоды, когда они были менее сосредоточены на том или ином моменте лекции и возвращаться к нему для лучшего изучения. Продукт получил название – система обучения «Я ВИЖУ» («I SEE»). Надевая гарнитуру, владелец прибора помещает семь электроэнцефалографических датчиков себе на лоб, которые регистрируют активность мозга во время лекций и семинаров.

Хотя в компании-изготовителе заявляют, что это устройство было положительно воспринято студентами на этапах тестирования, и помощь



учащимся в понимании их собственных моделей концентрации окажется бесценной, в некоторых СМИ были высказаны скептические предположения по поводу будущего прибора. Так, журнал «Время высшего образования» (THE) приводит слова профессора Открытого университета Майка Шарплза, поставившего под сомнение привлекательность гарнитуры, предупредив, что большинство студентов «не будут в восторге от того, что им придется носить сканер мозга». Он также добавил, что попытки использовать технологии для мониторинга уровня внимания учащихся не новы. «Хотя можно об-

наружить периоды невнимания, это ничего не говорит о том, почему ученик не обращает внимания, и о том, как помочь ученику учиться более продуктивно», – сказал профессор Шарплз, добавив: «Чтобы поместить это в классную комнату, надо будет преодолеть возражения родителей, учеников и учителей».

Тем не менее система обучения «Я ВИЖУ» компании FUVI Cognitive Network должна появиться в магазинах уже этой осенью, как ожидается, по цене около 450 долларов.

### Полезный совет

Если на каком-то моменте лекции вы понимаете, что вам трудно оставаться сосредоточенным, попробуйте воспользоваться советом Джона Акаффа, автора книги «Do Over: Rescue Monday, Reinvent Your Work and Never Get Stuck». По его представлению, вы останетесь включенными, если постараетесь задать как минимум один хороший вопрос.

Вопросы не только оставляют вас вовлеченными, они также позволяют сделать свой вклад в раскрытие важных сторон темы. Помните, что хорошие вопросы дают вам информацию, которая помогает. Плохие – это те вопросы, на которые вы уже знаете ответ или задаете их, чтобы выглядеть умнее.

