

# НАУЧИТЬ СМЕНУ УПРАВЛЯТЬ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ

Ни для кого не секрет, что мы живём в эпоху бурных технологических изменений. Сегодня уже сложно представить жизнь без интернета и гаджетов. Мир стоит на пороге создания технологий, которые могут изменить природу человека. Чтобы быть в таких условиях конкурентоспособным, необходима цифровая грамотность, которая теперь становится таким же элементарным требованием для образованного человека, как в своё время овладение основами грамматики и математики. Однако очевидно, что она не может быть панацеей для решения всех человеческих проблем. Несмотря на все инновации, перед нами по-прежнему стоят вопросы о смысле жизни, организации своего существования и обретения идентичности. Поэтому человек во все времена нуждался и будет нуждаться в ориентирах, позволяющих ему осмыслить окружающий его мир, найти своё место в нём.

**О**собенно возрастает потребность в формировании крепких жизненных устоев в юношеском возрасте. Объективные трудности, связанные со взрослением, осложняются из-за небывалой динамики общественных процессов. Стремительно меняющийся современный мир создаёт множество возможностей и вместе с тем несёт в себе риски, с которыми юное, психически неокрепшее поколение не всегда может справиться.

Поэтому наряду с обучением детей современным технологиям мы должны давать им знания, которые станут надёжным фундаментом их жизни. Понимание необходимости жизненных навыков как основы человеческого существования всё больше находит распространение и в странах, которые определяют технологическое развитие современного мира. Они всё больше обращают внимание на опасность абсолютизации техни-

ческого образования, на негативные последствия, порождаемые неразвитостью у детей и подростков качеств, непосредственно касающихся самой жизни.

**Один из основателей инновационной школы KIPP Том Бранзелл считает, что воспитание у детей правильного характера не менее важно, чем их академические успехи.**

Справедливость этих слов подтверждают и успехи юго-восточных стран, входящих в число технологических лидеров современного мира. В основе их образования – не технические компетенции, а формирование правильного образа мыслей, нравственного стержня и умения жить в соответствии с требованиями жизни. Главным завоеванием японского образования, его вкладом в развитие Японии, её технологи-



ческих и экономических успехов, по мнению всемирно известного специалиста по менеджменту Кеничи Омае, является воспитание преданных своему долгу, очень трудолюбивых людей. Именно добросовестные, имеющие твёрдые жизненные принципы японцы являются авторами впечатляющих весь мир достижений. То же можно сказать и о системе воспитания других успешных стран Юго-Восточной Азии.

**Пониманием значения выработанных нашим народом и всем человечеством моральных ценностей для воспитания сильного характера у подрастающего поколения пронизаны программные работы «Рухани жаңғыру» и «Семь граней Великой степи» Н. А. Назарбаева.**

Призывая молодых людей постоянно развивать свои технологические умения, Елбасы подчёркивает, что они смогут стать цельными личностями, способными прожить достойную жизнь на благо себя и своей страны, только имея твёрдый нравственный фундамент. А его нельзя выработать, не основываясь на многовековых ценностях и житейской мудрости нашего народа. Без опоры на историческое наследие молодые казахстанцы не смогут состояться как личности, обрести жизнеспособную идентичность.

Подчёркивая значение традиций для становления личности молодого казахстанца, Елбасы также ориентирует молодёжь быть открытой миру, активно перенимать позитивные достижения других стран.

Молодость – это не только поиск себя, но и время больших амбиций. Это возраст, когда юноши и девушки мечтают совершить блестящую карьеру, занять высокое положение в обществе, хотят руководить большими компаниями и организациями. Это всё естественные желания. Но, исходя из жизненного опыта, мы можем утверждать, что не все могут и должны быть руководителями. Поэтому нужно научить наших детей найти своё место в соответствии со своими талантами и способностями.

**Однако при том, что не все могут быть руководителями для других, каждый должен быть руководителем для самого себя.**

И наша задача – научить детей навыкам самоменеджмента, самоорганизации, имея которые, они смогут грамотно структурировать свои мысли, желания и поступки. А для этого они должны опираться на определённую философию жизни. Только имея хорошо продуманную систему миропонимания, человек может правильно строить свою судьбу.

Для того чтобы подготовить детей к реалиям жизни, мы должны их учить не только техническим компетенциям, но и умению осмысливать и осознанно проживать свою жизнь. Они должны научиться жить в современном обществе, которое отличает исторически беспрецедент-



ная динамика и сложность, уметь правильно ориентироваться в таком обществе, выстраивать отношения. Поэтому коммуникабельность так высоко ценится. Однако человеку жизненно необходимо уметь выстраивать и свои внутренние коммуникации. Без них он не сможет получать необходимую информацию о себе и корректировать своё поведение. И, воспитывая детей, наряду с формированием у них социальной коммуникабельности, мы должны научить их умению вести внутренний диалог, позволяющий им понять и изменять себя.

**В перечень жизненно важных компетенций молодых казахстанцев должно входить умение критически мыслить, контролировать свои чувства и желания, правильно распределять силы и время.**

Без этого нельзя успешно пройти свой жизненный путь, принести пользу близким и своей стране. Без продуманной организации своей жизни и наличия стойкой жизненной позиции молодые люди слишком уязвимы перед соблазнами современного общества, не смогут различать должным образом истинные и ложные пути достижения целей. Все эти умения должны быть включены в процесс преподавания и воспитательной работы на всех уровнях и во всех видах образования.

**С этого года в нашем университете вводятся курсы по самоменеджменту, а также через различные студенческие проекты мы развиваем ценности прагматизма и компетенций.**

Отмечено, что активно участвующие в таких проектах учащиеся отличаются большей организованностью и взвешенностью своих суждений, умением планировать свою жизнь. Мы должны помнить, что от того, как молодые казахстанцы будут выбирать жизненные ценности, как мы сумеем помочь им, зависит не только их будущее, но и будущее страны.

**Е. Б. АЙМАГАМБЕТОВ,**  
д. т. н., профессор, ректор  
Карагандинского экономического  
университета Казпотребсоюза

#### АННОТАЦИЯ

Студенттер алдында сөз сөйлеген Қазтұтынуодағының Қарағанды экономикалық университетінің ректоры Е. Б. Аймагамбетов жастарға жылы лебізін білдіріп, университетте әр түрлі жобалар арқылы студенттерге өзі үшін және туған елінің игілігі үшін өз өмірін дұрыс құруға, прагматизм мен құзыреттіліктер құндылығын дамытуға көмектесетін өзіндік менеджмент бойынша жаңа курстың ашылғанын хабарлайды.