

# КазНМУ им. С. Д. АСФЕНДИЯРОВА: КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВКУПЕ С МИЛОСЕРДИЕМ

15 сентября в театре «Concordia», расположенном в КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова, состоялась ежегодная отчетная встреча с общественностью ректора этого вуза, старейшей кузницы медицинских кадров, профессора Нургожина Т. С. Выступая перед аудиторией более трех часов, Талгат Нургожин охватил очень широкий круг вопросов деятельности университета. В числе приглашенных представителей СМИ был и наш журнал. Прослушав доклад, наш корреспондент встретился с ректором и попросил прокомментировать некоторые наиболее впечатляющие моменты его выступления.



**— В** своей презентации Вы привели высокие данные рейтинга КазНМУ им. С. Асфендиярова. Как Вашим коллективом встречено известие о вхождении КазНМУ в первую десятку лучших вузов страны по результатам генерального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР)?

— КазНМУ им. С. Асфендиярова может гордиться результатами своего участия в рейтингах и аккредитациях. В прошлом году вуз занял 2-е место в институциональном рейтинге востребованности НААР, 1-е место в национальном рейтинге медицинских вузов Казахстана НКАОКО, 1-е и 2-е места в рейтинге образовательных программ Казахстана НКАОКО. В 2018 году Независимым агентством аккредитации и рейтинга КазНМУ присвоен сертификат о прохождении институциональной аккредитации сроком на пять лет. Аккредитованы

все действующие 40 образовательных программ по четырем уровням обучения. Также университет прошел постаккредитационный мониторинг по 9 образовательным программам.

Признание на таком уровне показывает, что наш вуз действительно шагает в ногу со временем. Буквально на днях также стало известно, что наш вуз стал обладателем независимой награды «Лидер науки – Web of Science Awards» по количеству и цитируемости научных публикаций среди медицинских университетов Казахстана.

**— В вузе происходят важные перемены, связанные с реорганизацией КазНМУ в национальное акционерное общество с присоединением к университету ряда крупных НИИ и научных центров. Как это отразится на самообеспечении новой корпорации, организации учебно-воспитательного процесса и на конкретном**

**результате – выпуске высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов?**

— Наша основная цель – формирование интегрированной академической системы здравоохранения. С превращением вуза в некоммерческую организацию мы связываем большие надежды – это расширит свободу действий по развитию и превращению университета в интегрированный вуз. Сейчас мы уже на втором этапе – создана дочерняя компания АО «Национальный медицинский университет», которая затем вольется в материнскую организацию. Постановлением Правительства от 5 апреля 2018 года пять научно-исследовательских институтов вошли в состав КазНМУ как его клинические и научные базы.

Такая реорганизация позволит существенно увеличить возможности для клинической практики студен-

тов, поможет стать вузу лидером не только в научных исследованиях и образовании, но и в клинической деятельности.

Материально-техническая база вуза в этом году пополнилась двумя машинами скорой неотложной помощи, полностью оснащенными реанимационным оборудованием.

**– Хотелось бы узнать более конкретно о масштабных переменах, начиная с изменившихся условий приема в вуз, выявления и отбора наиболее подходящих абитуриентов. Означает ли это, что в стенах вуза со временем будет исключено пребывание случайных людей, не имеющих призвания к благородной профессии врача?**

– Академические свободы позволили нам дать возможность кафедрам проводить отбор интернов и резидентов не только посредством тестирования, но и по результатам собеседования. Потому что по мнению большинства профессоров, ничто не может заменить живого профессионального общения со студентом.

В КазНМУ имени Санжара Асфендиярова обучаются почти 10 тысяч студентов. Большинство из них студенты специальности «общая медицина». Послевузовское образование получают 562 человека.

В этом году университет принял на обучение 1667 студентов, из них по государственным грантам – 1009, а на договорной основе – 658. В университете будут учиться студенты из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья, и впервые вузу выделено 512 грантов на специальность «технология фармацевтического производства». В 2018 году студентами старейшего вуза страны стали представители России, Таджикистана, Кыргызстана, Узбекистана, Монголии, Иордании, Индии, США, Ирана и Турции.

В 2017–2018 годах из вуза отчислили 191 студента, были депортированы четверо афганских студентов. Многие из них покинули вуз из-за неуспеваемости, но нередко причиной отчисления студента становится его академическая нечестность. В 2018–2019 годах соблюдение академической честности будет под особым нашим вниманием. Университет выступил соучредителем в создании ассоциации вузов под названием Лига



академической требовательности. Премьер-министр страны поддержал эту инициативу. В Лигу вошли 28 вузов, все они подписали меморандум и теперь обязаны соответствовать определенным нормам. Прежде всего это соблюдение академической честности, неприемлемость списывания на экзаменах, использования каких-либо гаджетов. Решено закрепить это во внутренних правилах вуза и требовать их исполнения. Все студенты предупреждены и никаких поблажек не будет, мы сразу будем прощаться с нарушителями. Иначе вуз может быть легко исключен из Лиги.

Благодаря предоставленной академической свободе сегодня вузам многое позволено в образовательном процессе. Со следующего года мы полностью перейдем на программу Литовского университета наук здоровья, с которым у нас заключен договор о сотрудничестве. ЛУНЗ работает по Европейской программе шестилетнего обучения. 15 лет они ее апробировали, получили европейскую аккредитацию и теперь успешно работают. Со следующего учебного года мы перейдем на шестилетнее обучение. До сих пор, с нашего молчаливого согласия, после семи лет учебы студенты нашего вуза находят на уровне бакалавриата. Человек учится семь лет, и он на уровне бакалавра! Поэтому у докторанта зарплата 90 тысяч тенге, а резидент получает 60 тысяч после окончания. Теперь соизмерьте чаши весов докторанта и

резидента, который работает врачом и получает 60 тысяч. Профессиональные уровни влияют на зарплату.

Также радостной новостью для студентов стало то, что уже в этом учебном году мы увеличили зимние каникулы – за счет того, что мы начинаем семестр чуть раньше, 20 августа, и заканчиваем 13 декабря. Всех студентов с 13 декабря до 7 января отправляем домой. Они смогут полноценно отпраздновать Новый год с родителями, отдохнуть полные три недели, конечно – только после удачной сдачи зимней сессии.

**– В вузе, еще до Вашего прихода на должность ректора, были разработаны ключевые компетенции успешного студента и выпускника КазНМУ. Что нового внесено в этот своеобразный кодекс врача новой формации и как он будет реализовываться в ближайшей и отдаленной перспективе?**

– Сейчас мы особенно фокусируемся на качественных показателях подготовки студентов, в первую очередь за счет приведения в соответствие учебных программ по разным специальностям. Многие программы на сегодняшний день заполнены ненужными предметами и не позволяют в достаточной мере сосредоточить внимание студента на действительно важных для его специализации дисциплинах.

Мы решили расширить наши возможности за счет подготовки специалистов по околomedicalным программам, как это делают ведущие медицинские вузы во всем мире. Вуз начнет подготовку специалистов по спортивной медицине, биоинформатике и фармацевтической косметологии. Сначала таких специалистов будут обучать на уровне магистратуры.

Спортивных врачей-остеопатов будем готовить совместно с Казахской академией туризма и спорта, биотехнологов (занимаются математическим анализом биологической информации, разрабатывают программы для прогноза генетических мутаций) – совместно с Международным университетом информационных технологий. Также будет открыта магистратура по фармацевтической косметологии. Эксперты в этой сфере помогают назначить лекарства для косметической медицины.

Также мы будем готовить специалистов, которые всегда смогут заработать себе на кусок хлеба – эпидемиологов и биостатистиков, их как раз сейчас нет в стране.

Задача коллектива университета и обучающихся – принять новые вызовы, суметь адаптироваться к современным и быстро меняющимся условиям, повысить качество подготовки будущей элиты казахстанской медицины. В ближайшее время основой высшего медицинского образования в КазНМУ должна стать разработка таких образовательных программ, которые ориентированы на развитие компетенции и легко адаптируются к меняющимся внешним условиям в системе оказания медицинской помощи и отражают мировые тренды развития технологий здравоохранения. На сегодняшний день это персонализированная медицина, телемедицина, биоинформатика, диагностика и лечение с использованием искусственного интеллекта, регенерация, аугментация, биогеронтология.

Большинство направлений развития медицинских технологий интегрируются в понятие «персонализированная медицина», то есть учет индивидуальных особенностей пациента в профилактике, диагностике и лечении. С развитием информационных технологий и генетических исследований персонализированная медицина стала реальностью. Именно с учетом потребности общества в персонализированной медицине, основанной на результатах фундаментальных и прикладных научных исследований, необходимо развивать высшую медицинскую школу в нашей стране.

В вузе в полной мере реализуется программа трехязычия. Мы не ставим никаких ограничений по выбору языка обучения, 70% нашего студенческого контингента проходят обучение на казахском языке. Активно внедряем английский язык. Говорим студентам: если вы хотите получать информацию день в день, то вам необходим английский язык. Потому что 97% всех мировых исследований публикуются на английском. Но и иностранных студентов просим изучать казахский язык – чтобы получить полноценную подготовку, без казахского языка не обойтись, ведь завтра им придется общаться с пациентами, это жизненное требование.

Одной из важнейших стратегических задач вуза является трудоустройство выпускников, поэтому мы включили в кодекс положение, что студент, получивший государственный образовательный грант, обязан отработать три года там, куда его направит государство. Если нет, то надо будет возвращать всю стоимость обучения за 11 лет.

**– В Вашем докладе прозвучала информация также о скором значительном повышении стоимости обучения в вузе. Чем это обосновано?**

– Сейчас стоимость обучения в университете за год составляет 847 тысяч тенге, но эта сумма не покрывает реальную себестоимость обучения. Чтобы покрыть хотя бы часть расходов, в этом году хотим поднять ее до 1,5 млн тенге. Стоимость обучения в вузе оставалась неизменной с 2012 года. Подготовка профессиональных медицинских кадров во всем мире сопряжена с большими расходами. В США, к примеру, стоимость обучения начинается с 52 тысяч долларов. Мы не можем без достойной зарплаты содержать преподавателей и не хотим терять материально-техническую базу. 4 июля 2018 года в Казахстане принят закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». В законе исключили норму, регулирующую стоимость обучения в вузах на платной основе. Размер платы за обучение по обра-



зовательным программам и форма договора оказания образовательных услуг утверждаются высшим учебным заведением самостоятельно.

**– В своем выступлении Вы возмущались тем, что выпускники некоторых английских вузов не смогли поступить в КазНМУ из-за непреодолимых и изживших себя бюрократических барьеров. По-Вашему, причина лишь в юридической коллизии отдельных правовых документов или же все медицинское образование в Казахстане нуждается сегодня в полном правовом аудите?**

– Действительно, существуют нормативные правовые акты, которые не дают нам вести нормальную деятельность. Эти правила приводят к ситуации, когда докторскую можно получить в 38 лет после резидентуры. При этом после магистратуры, которая ниже по статусу, это возможно в 29 лет. Я пригласил из Назарбаев Университета бывших сотрудников, чтобы поступили в докторантуру. Один закончил University College London (16-е место глобального рейтинга Times Higher Education World University Rankings), второй – King’s College London (36-е место глобального рейтинга Times Higher Education World University Rankings). Им у нас говорят – вы не проходили в магистратуре педагогику, поэтому мы вас не принимаем. Но в докторантуру не поступают быть педагогом. Докторантура – это научная деятельность. Это зафиксировано в документах. Никто не пытается это изменить, но мы делаем это. Очень много таких законодательных актов, которые противоречат один другому и не дают работать.

**– Насколько состоятелен профессорско-преподавательский и менеджерский состав КазНМУ для претворения в жизнь изложенных Вами амбициозных замыслов?**

– К профессорско-преподавательскому составу предъявляются высокие требования. Сегодня мы выстраиваем образовательный процесс таким образом, чтобы был виден результат каждого конкретного педагога и он нес ответственность за подготовленного им специалиста. За каждым резидентом закреплен профессор, который курирует его обу-



чение и, так сказать, благословляет на клиническую практику. Соответственно, и ответственен за его плохие показатели. По такому принципу нам пришлось уже распрощаться с несколькими наставниками, и так будет продолжаться. Преподавателей, которые сами оторваны от практики и не выполняют клинической нагрузки, мы также будем просить отходить от обучения по клиническим дисциплинам.

Мы провели большое сокращение в вузе, в основном за счет административного персонала, ряд департаментов был сокращен из-за дублирования ими многих функций. Это дало возможность нам существенно повысить заработную плату ППС университета, в 2019 году мы планируем, что наши преподаватели будут получать в среднем 300–500 тыс. тенге в месяц. Повышая заработную плату, мы также будем повышать и требования к качеству преподавания.

На сегодняшний день занятия со студентами проводят 1283 преподавателя, среди которых 9 академиков, 151 доктор наук, 401 кандидат наук, 20 докторов PhD. В этом году двое наших преподавателей получили звание «Лучший преподаватель вуза» Министерства образования и науки. В прошедшем учебном году более 1200 преподавателей прошли обучение по совершенствованию педагогических компетенций.

Вуз прошел ряд международных аккредитаций, в том числе аккредитацию научных исследований, осуществляемых в лабораториях вуза.

О высоком профессионализме коллектива вуза говорит и тот факт, что впервые в истории медицинской высшей школы Казахстана университетом в этом году получен грант национального института здоровья США. Сумма гранта 93 млн. тенге.

Введение электронного журнала существенно повысит прозрачность процесса выставления оценок. Прозрачности деятельности университета способствует созданный нами и успешно работающий родительский комитет. Например, в таких щепетильных вопросах, как распределение мест в общежитии. К слову, в ближайшее время будет сдано в эксплуатацию новое общежитие на 512 мест.

Также теперь ни одна статья за подписью наших профессоров не может

быть опубликована без одобрения научного совета университета. Эта практика применялась в советское время и, кстати, действует во всех европейских и американских вузах.

В XXI веке невозможно существование в отрыве от информационных технологий, социальных сетей, Интернета. Умелое их использование позволяет вузу поддерживать открытость и взаимодействовать с аудиторией. С гордостью могу сказать, что наша пресс-служба полностью справляется с этими задачами, и в этом году признана лучшей среди всех медицинских организаций в Республике Казахстан.

**– Каковы Ваши связи с зарубежными вузами, масштабы и содержание академических обменов, совместных образовательных программ, форм и методов медицинской практики ваших питомцев?**

– Иностранные профессора регулярно читают лекции и проводят мастер-классы в нашем университете. Нашим стратегическим партнером является Литовский университет наук здоровья (ЛУНЗ). Четыре топ-менеджера из ЛУНЗа прошли обучение в КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. Четыре человека из ЛУНЗа работают в нашем университете. По программе академической мобильности трое наших преподавателей прошли стажировки в ЛУНЗ. Один человек зачислен в PhD-докторантуру в Питтсбургский Университет (University of Pittsburgh) по програм-

ме «Болашак». В Университет SUNY (США) – пять человек. Университет Нагасаки привнес три гранта – сейчас идет отбор претендентов. Внедрена совместная образовательная программа с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом для подготовки студентов по специальности «Технология фармацевтического производства». Реализуется совместный дистанционный образовательный модуль, на котором в прошлом году обучилось 50 человек. На Международном медицинском факультете обучаются студенты из Индии, Иордании, Ирана, Афганистана, КНР, Южной Кореи, Египта, Таджикистана, Узбекистана. По программе академической мобильности 18 студентов прошли обучение в вузах Литвы, Финляндии, России.

В рамках договора между Республикой Казахстан и Исламской Республикой Афганистан о подготовке врачей для Афганистана состоялся первый выпуск 55 интернов.

240 сотрудников университета выезжали в ближнее и дальнее зарубежье на стажировки и конференции.

Общее количество заключенных вузом договоров составляет 124 с 34 странами мира, многие из них очень удачно реализуются. В этом году КазНМУ имени С. Асфендиярова заключил меморандум о начале научно-технического партнерства с международной фармацевтической компанией SANTO, в результате которого у студентов вуза появилась возможность стажироваться на заводе



компании в Шымкенте, участвовать в разработках инновационных препаратов и выиграть грант для проведения собственного научного исследования. В Академической программе SANTO также участвуют Назарбаев Университет, Медицинский университет Астана, Южно-Казахстанская медицинская академия, Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления в Шымкенте. SANTO также поддерживает программы по международному обмену опытом между врачами, например, организует поездки казахстанских хирургов на обучение в Польшу.

**– В своем Послании народу от 10 января 2018 года Глава государства особо подчеркнул важность обеспеченности качества и подготовки медицинских кадров. На Западе молодежь, прежде чем попасть в медицинский вуз, проходит подготовку в специальных медицинских школах. Сегодня такая есть и у нас – при Назарбаев Университете. Что намечается в этом плане у вас? И еще: кроме обязательного довольно продолжительного срока обучения для получения диплома многие ваши выпускники повышают квалификацию в интернатуре и резидентуре, и здесь, по слухам, тоже идут масштабные перемены. В чем же их суть и что хорошего ждать в будущем нам, рядовым посетителям клиник и больниц?**

– В резидентуре университета обучаются 68% студентов послеузовских программ. Резидентура – это прикладные навыки для клинической практики. С учетом этого в новом учебном году многое изменилось в программах нашего университета. Мы продолжаем вместе со своим стратегическим партнером из Литвы вносить изменения в учебные программы. В ГОСО многое теоретизировано, получилось так, что 60% всех наших программ – это теория и лишь 40% – практика. Сейчас мы меняем это соотношение местами, акцентируя обучение на практике. И в этой работе большая роль отводится, конечно, университетским клиникам и НИИ. Ибо там будущие профессионалы должны получать и оттачивать свои навыки клинической практики.



Раньше у вуза были четыре клиники (это университетская клиника «Аксай», клиники профессорско-преподавательская, внутренних болезней и стоматологическая), которые в прошлом году были объединены в одну большую университетскую клинику. Они продолжают играть важную роль в образовательных, клинических и научных процессах, оказывать населению качественные медицинские услуги.

Университет имеет договора со многими частными клиниками, на базе которых наши студенты также имеют возможность обучаться, знакомиться с их работой, оборудованием. Нашей доброй традицией стало проведение совместного бизнес-ланча с главами частных клиник, где мы обсуждаем все наши насущные проблемы, связанные с работой клинических баз в их клиниках.

Мы сейчас планируем добиться, чтобы вернуть изучение анатомии на практике, с использованием реальных объектов. Я не знаю, кто придумал через компьютер изучать анатомию, так никто в мире не делает.

Формирование интегрированной академической системы здравоохранения позволит транслировать медицинские науки и технологии в управление здоровьем. На эту же задачу нацелен новый меморандум, недавно подписанный с одной из крупных мировых фармацевтических фирм по созданию в КазНМУ Института TAKEДА с целью развития клинических исследований и академи-

ческой мобильности студентов. Это позволит нашим студентам не только получать стипендии от TAKEДА, но и планомерно проводить исследования по самым высоким стандартам, с использованием самых современных технологий. Первые совместные клинические исследования начнутся в области гастроэнтерологии уже в октябре текущего года.

Наши стратегические задачи – воспитание конкурентоспособных профессионалов, отвечающих вызовам здравоохранения XXI века, формирование академической системы здравоохранения и науки, развитие университета как финансово ответственной и устойчивой организации, свободной от коррупции и открытой для сотрудничества.

**Спасибо, уважаемый Талгат Сейтжанович, за содержательную беседу. Прозвучавшие в ходе Вашей встречи с общественностью слова о милосердии и воспитании смены в духе лучших традиций отечественной и мировой медицины вселяют надежду, что ваши питомцы, помимо знаний и компетенций, полученных в альма-матер, сделают любовь к человеку главным содержанием своей профессии, всей жизни. Желаем Вам и вашему вузу успехов на этом пути и оправдания ожиданий миллионов пациентов на просторах нашей бескрайней страны.**

*Вопросы задавал  
Александр ПЕТРУХИН*

#### АННОТАЦИЯ ○

Еліміздегі жетекші медициналық жоғары оқу орны – С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ ректоры, профессор Т. С. Нұрғожин біздің журналымызға берген сұхбатында басты мақсаты денсаулық сақтау жүйесіне қажетті мамандар даярлаудың сапасын арттыру, болашақ дәрігерлер үшін аса қажетті теорияны практикамен барынша жақындату болып табылатын университет өміріндегі үлкен өзгерістер жайлы айтып берді. Қазақстандағы алғашқы университеттердің бірі саналатын оқу орнының басты ұраны студенттерді құзыреттілік пен мейірімділікті қатар алып жүруге тәрбиелеу.