

РАЗДВИГАЯ ГРАНИЦЫ ВОЗМОЖНОГО

О РАЗВИТИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КазГосЖенПУ

Сегодня весь мир переживает четвертую промышленную революцию, называемую революцией знаний, цифровой революцией. Клаус Шваб определяет ее основные черты таким образом: «это «вездесущий» и мобильный Интернет, миниатюрные производственные устройства, искусственный интеллект и обучающиеся машины».

Говоря о развитии инноваций в развитых странах, ученый отмечает такую тенденцию, как консерватизм университетов: «Научные учреждения часто рассматриваются как передовой рубеж разработки прогрессивных идей. Однако последние данные указывают на то, что сегодня университеты, руководствуясь карьерными соображениями и условиями финансирования, предпочитают поэтапные консервативные исследования смелым инновационным программам».

Один из важных вопросов образования: как совместить существующие стан-



дарты обучения, практики преподавания, нормы регулирования вузов, традиции и опыт десятилетий с резко изменившимися условиями обучения в XXI веке?

Здесь встает известная дилемма науки: что важнее – фундаментальные или прикладные исследования? Мы считаем, что развитие теории, а в применении к специфике нашего университета – развитие педагогических теорий не менее важно сегодня, чем прикладные разработки.

Профессорско-преподавательский состав нашего университета ведет научные исследования по широкому кругу педагогических, психологических, естественных, физико-математических, социально-гуманитарных наук. Традиционно большое внимание уделяется таким предметным областям, как теория и практика преподавания казахского языка, дефектология, проблемы внедрения инклюзивного образования в школах, методика преподавания предмета «самопознание», развитие у учащихся критического мышления и др.

Функционируют специализированные научно-исследовательские подразделения:

- комплексный химико-биологический центр;

- лаборатория «Возобновляемые источники энергии»;
- агробиостанция (Каскелен) – база научно-экспериментальной работы докторантов и ППС;
- учебный центр (Капчагай) – база студенческой учебной практики/биология.

В настоящее время учеными КазГосЖенПУ разрабатываются четыре фундаментальных научных проекта по грантовому финансированию от МОН РК. Завершается реализация проекта по программе Эразмус+ «Модернизация медицинского образования в университетах».

Университет рассматривает интеграцию с мировым научно-исследовательским сообществом как одно из ключевых направлений своего развития.

Мы нацелены на выведение НИР на уровень конкурентоспособных достижений через сотрудничество с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, усвоение новейших знаний и методологии проведения НИР, обмен опытом и

предоставление баз для проведения научных экспериментов и стажировок.

Это позволяет нашим исследователям взаимодействовать с зарубежными коллегами, участвовать в международных конференциях, публиковать совместные статьи в рейтинговых журналах, вступать в международные научные ассоциации.

Наш университет развивает научное сотрудничество с более чем 15 вузами-партнерами. В 2017–2018 учебном году наши преподаватели прошли научные и педагогические стажировки в Германии, Чехии, Турции, Словакии, России, Армении, Китае, выступали с гостевыми лекциями в вузах-партнерах России, Китая, Турции.

Поступательно растет число опубликованных статей в изданиях, индексируемых международными наукометрическими базами Scopus, Web of Science. Так, на 24 октября 2018 года с аффилиацией Kazakh State Women's Teacher Training University индексируются 35 статей в Web of Science и более 160 статей в Scopus.

В целях стимулирования преподавателей университета к публикации

результатов научных работ в рейтинговых международных журналах разработана система критериев материального поощрения за счет внебюджетных средств.

С 2006 года издается журнал «Вестник Казахского государственного женского педагогического университета» (ISSN 2306-5079).

16 мая 2018 года приказом № 768 МОН РК журнал включен в Перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Редколлегия журнала придерживается международных требований к научным публикациям, тщательно проверяя статьи на уникальность текста, отсутствие заимствований без указаний авторства, актуальность источников, среди которых должны быть и зарубежные работы на иностранных языках.

В этом году формат ежегодной 71-й республиканской научно-практической конференции «Молодежь и наука: настоящее и будущее» был изменен, проведен научный марафон





«SMART NATION.KZ». Постерные выступления, инновационные проекты, пленарные и секционные презентации представили 215 обучающихся университета и других вузов Казахстана.

В 2017–2018 учебном году количество победителей и призеров научных соревнований составило 78 человек. В феврале-апреле 2018 года проведен университетский конкурс инновационных проектов Startup-Tomiris.

Научные конференции и семинары – это площадка, где ППС университета и обучающиеся имеют возможность презентовать результаты научно-исследовательской деятельности, обмениваются опытом и обсуждают вопросы развития НИР вуза. Всего в 2017–2018 учебном году в нашем университете проведено 18 научно-практических конференций и 23 семинара, включая городской конвент Альянса молодых ученых УЗ8.

На постоянно действующем семинаре «Научный четверг» ученые университета в формате «мозгового штурма» обсуждают результаты участия в научных конференциях, симпозиумах, форумах, делятся идеями и предложениями, представляют итоги своих научных исследований. Приглашаются представители зарубежных издательств (И. Александрова, Springer Nature), международных баз данных (И. Тихонкова, Clarivate Analytics), практики образования (Д. Акимжанова), новаторы (Н. Ашим, ТОО Knowledge Engineering). Докторы делятся впечатлениями о

прохождении научных стажировок за рубежом, молодые ученые рассуждают, как организовать бизнес-инкубатор в университете.

В апреле 2018 года при университете открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальностям 6D011700 – «казахский язык и литература» и 6D020500 – «филология». В июне успешно прошли защиту два диссертационных исследования.

В целях формирования пула ведущих молодых-ученых педагогических университетов нами инициировано создание Ассоциации молодых ученых-педагогов Казахстана.

26 апреля 2018 года на базе КазГосЖенПУ прошел 1-й Республиканский слет молодых ученых-педагогов с участием представителей 18 университетов страны. В слете приняли участие вице-министр образования и науки Б. А. Асыллова, ректоры педагогических университетов, представители Совета молодых ученых при Фонде Первого Президента – Лидера нации, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», журналисты, эксперты и практики образования.

Программа слета была представлена панорамой достижений и мастер-классами молодых педагогов университета (математика, ИТ, английский язык, критическое мышление, специальная психология, критериальное оценивание, хореография и др.). Пленарное заседание слета прошло с участием представителей вузов в формате четырех дискуссионных площадок (Феминизация образования: сила или слабость, традиция или преимущество; Модель молодого ученого-педагога. Один день из жизни молодого преподавателя; No English – No Future? Английский язык как язык науки, обучения и коммуникации; Образование в сети: раздвигая границы возможного).

Соблюдение правил академической честности в научно-исследовательской, учебной, культурно-воспитательной работе – один из стратегических ориентиров вуза.



Наш университет, как и многие другие вузы страны, заявил о намерении стать членом Ассоциации университетов «Лига академической честности». В целях институализации принципов академической честности и приведения к единообразному толкованию внутренних нормативных документов университета в ближайшее время вводится в действие «Положение об академической честности», документированная процедура «Подготовка монографий» и др.

В своей повседневной работе сотрудники подразделений, курируемых Департаментом по научной работе и инновациям, стараются придерживаться этики научной честности и объективности, непредвзятого отношения к ППС и обучающимся по всем направлениям своей работы.

Еще один злободневный вопрос казахстанской высшей школы сегодня – это статус и положение ученых в университетах.

По параметру «совмещение продуктивной НИР и добросовестного преподавания», весь ППС, считает российский исследователь М. Немцев, можно разделить на 4 группы (см. таблицу).

Для нашего университета наиболее ценными являются люди призвания и люди науки. Благодаря их повседневному труду сохраняется и развивается академическая атмосфера вуза. Среди известных школ отечественной педагогики КазГосЖенПУ поддерживает славные научные традиции таких научных школ, как школы академика, проф. К. К. Кунантаевой, д. п. н., проф. С. А. Узакбаевой, проф. С. М. Исаева, д. ф. н., проф. А. Курышжанова, д. и. н., проф. К. Нурпеисова, д. п. н., проф. К. Ж. Кожаметовой и других ученых Казахстана.

В целях развития у обучающихся и ППС университета навыков социального предпринимательства разработаны социально-ориентированные проекты, направленные на улучшение учебной и культурной жизни обучающихся, создания комфортных условий работы и быта.

Следует признать, что при проведении научных исследований преподаватели испытывают ряд трудностей. Как известно, в первую очередь они

сконцентрированы на учебной работе. Немалую часть времени занимают общественные мероприятия в вузе, в итоге многие преподаватели отмечают, что у них не хватает времени на сосредоточенную научную работу.

Вопрос коммерциализации технологий:

- Недостаточно опыта по подготовке документов для лицензионных соглашений.
- Нехватка площадей для экспериментальной базы при университете.
- У преподавателей и обучающихся мало опыта по организации стартапов.
- Нет бизнес-инкубатора и офиса коммерциализации.
- Статус РГП на ПХВ университета не позволяет заниматься коммерческой деятельностью, оказывать платные услуги в виде лабораторных исследований по заказу бизнеса на уникальном импортном оборудовании, которым оснащен наш Комплексный химико-биологический научно-исследовательский центр.

В целях организации деятельности по коммерциализации технологий вузу требуются:

- Обучающие тренинги НИИИС по подготовке документов для лицензионных соглашений.
- Финансовая поддержка по развитию экспериментальной базы (теплица, питомник) при университете.
- Семинары по организации стартапов для преподавателей и обучающихся.
- Больше грантов на прикладные исследования.

Университетом обсуждены и выдвинуты на рассмотрение вышестоящих органов и коллег в родственных вузах предложения по улучшению качества деятельности вузовской науки и коммерциализации.

Как известно, в течение каждого учебного года все вузы проводят несколько научных мероприятий. Нередко они называют их международными конференциями, форумами, хотя участие зарубежных ученых в них невелико, рабочим языком не всегда является английский язык (международный язык научной коммуникации), дискуссии, как правило, ведутся среди своего же профессор-

№	Группа	Характеристики
1.	Люди призвания	Убежденные преподаватели: готовы преподавать много и в неудобных условиях; фактически не заняты НИР (публикации в журналах ВАК); заняты в основном учебно-методической и воспитательной работой.
2.	Люди науки	Преподавание вторично, наука первична. Способ выхода из состояния провинциальности – академический туризм, поездки на научные мероприятия, финансируемые принимающей стороной или фондами. Цель: максимизировать возможности научной деятельности и оптимизировать преподавание.
3.	Люди системы	Склонны к административной работе, карьерному росту. Не склонны к научно-преподавательской деятельности и инновациям. Базовая ценность – лояльность университету.
4.	Случайные люди	Не идентифицируют себя с преподавательским сообществом: бизнесмены, преподающие, чтобы «не потерять форму» или по просьбе; аспиранты, вынужденные преподавать по условиям очной аспирантуры; профессиональные исследователи, использующие университет как базу для своих «экспертных центров»; искатели академического статуса. Низкая публикационная продуктивность.

Составлено по: [Немцев, 2016]

ско-преподавательского состава. Мы убеждены, что взамен традиционных конференций, круглых столов, семинаров надо сделать акцент на организацию стартапов, инновационных проектов с коммерциализацией, бизнес-инкубаторов, кружков робототехники.

В целях повышения качества научно-исследовательской работы вузов и эффективного расходования бюджетных средств полагаем целесообразным:

- определить перечень базовых вузов для проведения международных и отдельно республиканских научных конференций с требованиями соблюдения статуса данной площадки и отчета по смете расходов. При этом целесообразно учесть основные направления образовательной и научной деятельности вуза, возможность соорганизаторства вузами крупных конференций;

- разработать на республиканском уровне механизм мониторинга принимаемых по итогам научных конференций резолюций, принятия по ним решений и размещения их на официальных сайтах базовых вузов;

- обозначить ответственность вуза-организатора за качество статей, принятых к публикации в сборнике материалов конференции;

- разработать с учетом предложений вузов календарь международных и республиканских научно-практических конференций на 3 года с размещением его на официальном сайте МОН РК.

На наш взгляд, это приведет к значительной экономии финансовых, человеческих и временных ресурсов наших университетов. Ребрендинг формата и содержания научно-практических конференций позволит систематизировать работу вузов в данном направлении, повысить признаваемость научных школ как международным, так и казахстанским научным сообществом.

«Хочешь воспитать нацию – воспитай дочь», говорится в известной казахской пословице.

Выпускники педагогических вузов – это завтрашние учителя, от работы которых зависит подготовка к жизни будущих граждан, в целом качество человеческого капитала нашей страны.

Преподаватели, сотрудники и студенты Казахского государственного женского педагогического университета готовы к профессиональной самореализации и социально от-

ветственной работе на благо нашей страны.

Литература:

1. Шваб К. (2016) Четвертая промышленная революция. Пер. с англ. М.: «Эксмо», 2016.
2. Немцев М. (2013) Университетские гуманитарии современной России. Онлайн-ресурс: <http://gefter.ru/archive/9071>

**Г. Т. АЛДАМБЕРГЕНОВА,
д. п. н., профессор,
ректор Казахского
государственного
женского педагогического
университета**

АННОТАЦИЯ

Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің ректоры Г. Т. Алдамбергенованың мақаласында жоғары оқу орнының ғылыми-зерттеу қызметінің формасы, бағыты мен нәтижелері баяндалады және оқу орындары масштабында ғана емес, бүкіл ел бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру шаралары ұсынылады.

