



В 200 школах Павлодарской области открылись шахматные кружки

Шахматы – интересная древнейшая игра, которая доставляет детям много позитивных эмоций, удовольствия. Она развивает умственные способности ребёнка, расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

По инициативе акима Павлодарской области 9 января 2017 года в 200 школах области, из них в 110 сельских, состоялось торжественное открытие шахматных кружков с приглашением знаменитых шахматистов, ветеранов спорта области. Для реализации данного проекта выделено 126 млн. тенге из областного бюджета.

В рамках торжественного открытия кружков был организован сеанс одновременной игры с участием 3121 учащегося.

На торжественной церемонии открытия шахматного кружка в СОШ №

25 г. Павлодара принял участие аким области Бакауов Булат Жумабекович. Также международный гроссмейстер, чемпион мира среди сеньорит 2013 года Анкудинова Елена Анатольевна провела сеанс одновременной игры с учащимися школы.

В 2017 году в Республике Казахстан стартует пилотная программа «Шахматы в школе». Апробирование программы запланировано в период с 2017 по 2020 годы. В проекте примут участие 3 области нашей республики: Алматинская, Кызылординская и Павлодарская.

С сентября 2017 года для учащихся 2 класса восьми общеобразовательных школ города Павлодара и в двух школах Павлодарского района планируется введение элективного курса «Обучение шахматам». Второклассники пилотных школ на факультативных занятиях познают мир шахмат.



Павлодарская область для участия в этом проекте выбрана неслучайно – более трёх тысяч детей увлекаются игрой в шахматы. В области ежегодно в рамках школьных спартакиад проводятся шахматные турниры. С каждым годом в этих соревнованиях принимает участие всё большее количество детей-шахматистов.

Вузы страны готовят специалистов для отечественной промышленности

Инженеры, составляющие первую группу, подготовленные ВКГТУ им. Д. Серикбаева по Государственной программе индустриально-инновационного развития Республики Казахстан для отечественного автопрома, защитят свои магистерские диссертации на автозаводе «АЗИЯ АВТО».

ВКГТУ им. Д. Серикбаева в числе ведущих базовых вузов страны осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для предприятий, участвующих в реализации Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

Особенность и специфика данных образовательных программ заключается в том, что они носят инновационный характер и являются практико-ориентированными, – говорит проректор по учебно-методической

работе Николай Линок. – Лекции и практические занятия проходили как в университете, так и на производстве. Сейчас мы обучаем 309 магистрантов которые в скором времени придут на предприятия нашего региона и страны. Темы магистерских диссертаций определены по заказу предприятия, исходя из производственных потребностей. То есть, темы выбраны и выполнены по необходимому для предприятия направлению. Известно, что в настоящее время строится завод полного цикла «АЗИЯ АВТО Казахстан». В этой связи, думаю, потребность в наших кадрах возрастет. А мы постараемся подготовить инженеров, которые будут привязаны к определённым профилям производства».

Между тем, темы диссертации магистрантов коснулись наиболее значимых разделов отечественного



автопрома. К примеру, работы исполнены на основе исследований эффективности энергетических установок при использовании газового топлива, совершенствования комплекса технологического оборудования и оснастки участка постовой сборки АО «АЗИЯ АВТО» с разработкой адаптера задней подвески, повышения ресурса автомобильных подшипников скольжения на основе нанесения износостойких покрытий и др.

Обучение в течение всей жизни

20 января состоялось заседание Общественного совета МОН РК по вопросам образования, науки, молодежной политики и защите прав детей с участием министра Ерлана САГАДИЕВА.

Члены совета заслушали отчет бюджетных программ за 2016 год, с ним выступила и.о. директора департамента бюджетного планирования Гаухар Шакаева. Отчет о работе Общественного совета за 2016 год представил председатель Общественного совета Серик Ирсаалиев. Утвердили план работы совета на 2017 год.

Бюджет министерства в ушедшем году составил 493,3 млрд тенге, в том числе в сфере дошкольного воспитания и обучения – 100,2 млрд тенге, среднего образования – 121,5 млрд тенге, технического и профессионального образования – 19,3 млрд тенге, высшего и послевузовского образования – 211,3 млрд тенге, науки – 35,5 млрд тенге.

Освоено 490,7 млрд тенге (99,5%). На то, что остался небольшой процент неосвоения, повлияли такие факторы, как неисполнение обязательств, некачественное и несвоевременное исполнение обязательств поставщиками. «Какие санкции будут применены к недобросовестным поставщикам и тем, кто не выполнил обязательства?» – спросил Геннадий Гамарник, член Общественного Совета.

– Недобросовестные поставщики, неисполнители обязательств понесут наказание так, как это предусмотрено законом: принимаются меры дисциплинарного взыскания, подаются иски в суд, – сказал Ерлан Сагадиев. – Имеет место неисполнение обязательств в сумме 192,7 млн тенге по строительству студенческих общежитий трех



вузов (перенос сроков ввода). На наш взгляд, МОН не должно заниматься вопросами строительства. В 2017 году ни одной стройки министерство не начнет, этим будут заниматься сами вузы. Это касается не только строительства, но также организации олимпиад, различных студенческих сборов, соревнований, ряда других мероприятий – это должно быть прерогативой акиматов, центров физкультуры, вузов или других организаций, но не министерства образования! МОН не должно заниматься хозяйственной деятельностью, его полем деятельности должна быть стратегическая линия, связанная с такими вопросами, как нормотворчество в образовании, учебники, повышение квалификации учителей, образовательная политика страны, реализация госпрограммы образования.

Ерлан Сагадиев заявил также о том, что к контролю в сфере образования все больше будет подключаться общественность, так, в учреждениях образования акцент будет ставиться на наблюдательные советы (НС). Последние НС созданы в детских домах.

В вузах создаются службы внутреннего аудита, которые подчиняются НС.

Со своей стороны, члены Общественного совета выступили с предложением – рекомендацией в адрес Правительства от изменений регламента рассмотрения законодательных документов в сфере образования с более длительными сроками согласования с исполнительным органом (МОН) – для того, чтобы было больше времени взвесить все «за» и «но», обсудить, провести разъяснительную работу, чтобы к принятию того или иного нововведения общество было подготовлено. Нередко лишь из-за незнания, непонимания, недостаточного предварительного информирования даже самые благие и прогрессивные преобразования встречают неприятие среди населения. По мнению членов ОС, важнейшие вопросы образования, а оно касается практически каждой казахстанской семьи, должны рассматриваться неспешно и предельно внимательно.

– Общественный совет МОН РК образован в феврале прошлого года – самым первым среди министерств, поэтому за опытом его организации, начала осуществления деятельности обращались другие наши коллеги, это налагало тем более высокую ответственность и на МОН и на сам только созданный Общественный совет, – отметил Ответственный секретарь МОН РК Амерхан Рахимжанов. – Практика показывает дееспособность советов, с их введением расширилось участие общественности в обсуждении важнейших для казахстанцев вопросов. Общественный Совет МОН один из самых активно действующих в стране, этим по праву гордимся.



Наблюдательные советы – при детских домах

В Казахстане при детских домах впервые создаются наблюдательные советы – к решению о их целесообразности пришло Министерство образования и науки РК. Наблюдательные советы появятся уже в первом квартале этого года.

Наблюдательные советы будут осуществлять общественный контроль деятельности детских домов. В состав советов войдут представители общественных организаций, фондов по защите прав детей, ассоциаций приемных родителей, органов управления (в том числе правоохранительных органов). Таким образом, общественность сможет непосредственно участвовать в жизнедеятельности детских домов, регулярно отслеживать положение дел и предотвращать случаи нарушения прав детей.

Наблюдательным советам будет делегирован целый ряд полномочий. Например, заслушивание подробных отчетов о деятельности детских домов, осуществление контроля над действиями руководства данных учреждений, самостоятельное оценивание положения детей, доступ для бесед с ними. Вся подробная информация о деятельности наблюдатель-

ных советов при детских домах будет публиковаться в Интернет-ресурсах, на сайтах детских домов, в том числе на сайте Комитета по охране прав детей МОН РК.

В МОН уверены, что создание наблюдательных советов улучшит деятельность детских домов, сделает ее значительно более открытой и прозрачной для общества, ведь не секрет, что зачастую детские дома представляли собой некие закрытые учреждения и общественность узнавала о происходящих в их стенах процессах, порой негативного характера, постфактум.

Как известно, в Казахстане детей, оставшихся без попечения родителей, становится меньше и в небольшой степени это связано с тем, что казахстанцы все охотнее берут детей на воспитание в семьи. Впервые за много лет по причине снижения количества детей, оставшихся без попечения родителей, сокращается и сеть специализированных учреждений. За период с 2015 года сеть организаций для детей-сирот сократилась на 48 единиц (со 188 до 140).

Для расширения практики семейных форм устройства 9 апреля 2016

года Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам защиты прав ребенка» определена новая форма устройства – приемная семья, а также форма временного устройства детей на период каникул, выходных и праздничных дней – гостевая семья. Это стало одним из сильных стимулов для активизации попечительства среди казахстанских семей. Кроме того, создана и активно работает Республиканская база данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, желающих принять детей на воспитание в свою семью.

Все эти меры, как и создание наблюдательных советов при детских домах, направлены на максимальное улучшение условий для живущих в них детей, еще большего привлечения внимания общества к вопросам защиты и охраны прав детей, лишенных семьи и родительской заботы. МОН РК приглашает неправительственные организации, защищающие права детей, активно подключаться к работе наблюдательных советов.

Задачи образования и человеческий ресурс.

Е. Сагадиев доложил Президенту о ходе реализации реформ в сфере образования и науки

В ходе встречи 8 февраля 2017 года Главе государства был представлен отчет по итогам деятельности Министерства образования и науки РК за 2016 год.

Нурсултан Назарбаев подчеркнул важную роль системы образования и науки в реализации предстоящих реформ и Послания народу Казахстана «Третья модернизация: глобальная конкурентоспособность».

– Мы провели большую работу по подготовке кадров как внутри страны, так и в стенах зарубежных учебных заведений. Осуществляем переход на трехязычное образование, цифровое обучение. Перед Министерством образования и науки стоят большие



задачи по дальнейшему развитию отрасли. Решение поставленных в Послании задач, в том числе осуществление технологической модернизации, реализация государственной программы «Цифровой Казахстан» станет невозможным без соответствующих человеческих ресурсов, – сказал Президент Казахстана.

Е. Сагадиев доложил Главе государства о проводимых министерством реформах в части внедрения обновленного формата содержания образования, перехода на пятидневную учебную неделю, разработки базовых учебников.

В завершение Нурсултан Назарбаев отметил результаты осуществляемых преобразований в системе образования, акцентировав внимание на вопросах необходимости обеспечения их информационного сопровождения, а также реализации поставленных задач.

По итогам встречи Глава государства дал ряд поручений.

Месячник всеобуча и благотворительности

В Астане с 10 января по 10 февраля 2017 года проведен месячник по всеобучу и благотворительная акция «Забота».

Мероприятие прошло в рамках Республиканской акции «Забота» в целях реализации поручения Президента Н.А. Назарбаева об обеспечении полной посещаемости детьми школ.

Цель акции – выявление неохваченных обучением детей, оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Во всех школах был издан приказ о проведении акции, разработан план мероприятий, создан информационный уголок. Все запланированные мероприятия направлены на выявление неохваченных обучением детей, обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных и малообеспеченных семей и оказание им помощи.

Средства, выделяемые на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам, формируются за счет отчислений в размере не менее одного процента от суммы расходов на текущее содержание общеобразовательных школ, предусмотренных в бюджете местных исполнительных органов. Целевое расходование средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам, обеспечивается первыми руководителями организаций образования.

По состоянию на 16 января 2017 года в Астане насчитывается 980 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 1572 учащихся из малообеспеченных семей.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2016 году в рамках республиканской акции «Забота» была оказана помощь 2 848 детям на общую сумму 19 143 334 тенге, из них бюджетных средств – 8 043 336 тенге, за счет спонсорских средств – 11 099 998 тенге. В рамках акции



2 970 учителями был произведен обход 70 785 квартир.

Согласно Пункту 1 «Правил расходования средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи социально незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей», утвержденных Постановлением Правительства № 64 от 25 января 2008 года, материальная помощь оказывается:

- 1) детям из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи;
- 2) детям из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;
- 3) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях;
- 4) детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;
- 5) иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования.

Согласно пункту 4 данных правил, средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам выделяются на основании заявления родителей или лиц, их заменяющих, либо обучающегося, достигшего совершеннолетия. Заявление родителей или лиц, их заменяющих, либо обучающегося, достигшего совершеннолетия, подается в организацию образования на имя его первого руководителя.

К заявлению родителей или лиц, их заменяющих, либо обучающего-

ся, достигшего совершеннолетия, прилагаются подтверждающие документы:

1) справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами, для категории лиц, указанных в подпункте 1) пункта 1 настоящих Правил;

2) сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев) для категории лиц, указанных в подпункте 2) пункта 1 настоящих Правил;

3) решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях для категории лиц, указанных в подпункте 3) пункта 1 настоящих Правил;

4) указанные категории в подпунктах 4) и 5) пункта 1 настоящих Правил определяются коллегиальным органом на основании обследования материально-бытового положения семьи. При необходимости коллегиальный орган запрашивает необходимые документы для принятия решения об оказании финансовой и материальной помощи указанным категориям. Среднедушевой доход семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, определяется путем деления суммы доходов на количество месяцев с начала года до момента обращения (включая месяц обращения) за назначением средств на оказание финансовой и материальной помощи, и на число членов семьи.

При исчислении среднедушевого дохода в составе семьи учитываются родители (усыновители) и находящиеся на их иждивении дети, не достигшие 18 лет.

От научных публикаций к званию

Ежегодно казахстанские ученые публикуют сотни исследовательских статей в зарубежных журналах. Некоторые из изданий оказываются «хищническими» (журналы за деньги достаточно быстро публикуют статьи любого качества). Никто из публикующих свои статьи ученых от обмана не застрахован.

О существовании научных изданий и мошеннических сайтов, печатающих статьи в коммерческих целях без должного рецензирования, Комитету по контролю в сфере образования и науки МОН РК известно с 2014 года. Казахстан с 2011 года посредством Национальной лицензии с информационными компаниями ThomsonReuter и Elsevier имеет бесплатный доступ академического сообщества к базам данных WebofKnowledge и Scopus.

В 2016 году был принят ряд нормативных правовых документов, ужесточающих и строго регламентирующих требования к журналам, в которых могут публиковать свои работы претенденты на степень доктора философии и ученые звания.

«Теперь научные статьи должны быть опубликованы в изданиях в период наличия импакт-фактора в информационной базе WebofScience, ThomsonReuters или

в период индексирования в базе Scopus и соответствовать тематической направленности журнала. Таким образом, мы строго ограничиваем рамки публикаций в журналах, в которых должен публиковаться докторант или соискатель ученого звания», – отмечает заместитель председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК Ляззат Булебаева.

Комитетом по контролю в сфере образования и науки были организованы круглый стол «Включение казахстанских научных журналов в международные информационные ресурсы: проблемы и пути их решения», круглый стол «Этика научных трудов. Плагиат», а также совместно с «Алматы менеджмент университетом» международный научно-практический обучающий семинар «Академическая честность: как публиковаться в рецензируемых изданиях» с участием представителей зарубежных информационных компаний, американского ученого и библиотекаря Джеффри Билла.

«На эти мероприятия приглашались представители академического сообщества, преподаватели, докторанты, библиотекари. На последнем семинаре мастер-классы были проведены с каждой категорией участников отдельно. Такая работа Комитетом будет продолжаться,

будут организовываться встречи», – добавила Ляззат Булебаева.

По ее словам, из большого количества международных научных изданий автор должен выбирать журналы для публикаций с точки зрения как это отразится на его репутации, подходящие его научному направлению, имеющие стабильный и достаточный рейтинг в международных базах цитирования. Репутация журнала непременно отразится на научном авторитете автора. Заинтересованные авторы будут печататься в таких изданиях, где их статьи будут интересны зарубежным коллегам, там где они в дальнейшем будут цитироваться и делать ссылки. А это влияет уже на рейтинг ученого, показатель цитируемости или индекс Хирша.

Стоит отметить, в 2016 году претендентами на ученые звания в зарубежных изданиях было опубликовано 162 исследовательские статьи. Однако лишь 111 претендентов получили ученые звания доцентов и профессоров. В 2015 году из 64 претендентов только 38 получили ученые звания.

В 2016 году 377 претендентов на PhD опубликовали свои исследования в зарубежных изданиях и только 348 получили PhD, тогда как в 2015 году из 451 претендента 407 стали PhD.

Университетский спорт: здоровье и будущее общества

В Алматы на базе Казахской академии спорта и туризма 3 февраля прошла Всемирная зимняя конференция Международной федерации студенческого спорта «Университетский спорт: здоровье и будущее общества». В течение двух дней представители национальных федераций студенческого спорта, ведущие ученые в области физической культуры и спорта, ректора вузов физической культуры и спорта, тренеры и общественные деятели из 45 стран приняли участие в обсуждении основных тем конференции:

1. Университетский спорт – путь укрепления здоровья и достижения спортивных вершин Универсиады;
2. Проблемы допинга в спорте и антидопинговые технологии;
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии в системе массовой физической культуры и спорта.

В соответствии с программой конференции проведено 5 пленарных и 2 параллельных сессии, где заслушано 42 доклада. На основе обобщения докладов, статей, представленных на Конференции, участниками принята резолюция.

Конференция стала новым шагом на пути международной интеграции ученых в сообществе спортивных университетов и представителей авторитетных спортивных организаций, внесет достойный вклад в развитие студенческого спортивного движения в Казахстане, а результаты исследований будут по достоинству оценены специалистами и внедрены в практику студенческого спорта.

Конференция организована Международной федерацией студенческого спорта, Министерством образования и науки Республики Казахстан, Федерацией студенческого спорта Казах-

стана. Председатель организационного комитета – министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев.

Конференцию открыла Председатель образовательного комитета FISU (Международная федерация университетского спорта) Верена Бурк, которая в своей приветственной речи отметила важность образования для развития спорта и общества.

«Множество исследований доказывают важность образования в эффективности и возможностях инноваций в компаниях, организациях и международной экономике. Способность создавать инновации, достигать инновации через образование, научные исследования, взаимодействие – это ключевой аспект в спорте. Результаты исследований в спортивной науке могут помочь развить новые направления для национальных и международных организаций вместе с атлетами, тренерами, представителя-

ми власти. Сфера спортивной науки разнообразна, и если обратиться к программе нашей конференции, можно выделить различные темы пленарных и параллельных сессий. Все эти темы имеют общее начало – они все относятся к развитию атлетов, тренеров, властных структур и организаций в сфере университетского спорта. Всемирная конференция предоставит возможности для обсуждения, обмена опытом, идеями по основным проблемам спорта в целом, и в частности, университетского спорта», – сказала г-жа Бурк.

Президент федерации студенческого спорта РК, Президент Казахской академии спорта и туризма Кайрат Закирьянов в своем выступлении выделил важность Универсиады в укреплении здоровья будущего поколения: «По данным ВОЗ, здоровье человека только на 10-12% зависит от уровня развития медицины, и на 55-

60% от образа жизни. Именно в руках работников физической культуры и спорта здоровье нации. По данным социологических исследований, проведенных в Казахстане и России и других странах, число детей и молодых людей, ведущих активный образ жизни, составляет всего 18-22%. Не менее 50% учащихся имеют признаки нарушения здоровья. Мы должны решить задачу приобщения молодежи к спорту, и рекомендации ученых на данной конференции будут очень полезны. Уже сегодня можно сказать, что благодаря проведению Универсиады в Казахстане, у казахстанцев появились новые молодые кумиры – призеры олимпиады. Это значительно подтолкнет нашу молодежь заниматься спортом. Мы создадим вместе с FISU хороший продукт – формулу здорового общества, а покупатели нашей продукции всегда найдутся», – рассказал г-н Закирьянов.

О проведении совещания по презентации проектов «Әліппе»/«Букваря»

Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017 год 27 февраля 2017 года было проведено совещание по обсуждению проектов «Әліппе»/«Букваря» и учебно-методического комплекса для детей 5-6 лет под председательством Министра образования и науки Республики Казахстан Е.К. Сагадиева.

В совещании приняли участие представители министерства, НАО им. Ы. Алтынсарина, «Назарбаев Интеллектуальной школы», Республиканского центра «Дошкольное детство», вузов г. Алматы, а также педагоги дошкольных организаций и начальных классов г. Астаны и Акмолинской области.

Для участников совещания были представлены проекты «Әліппе»/«Букваря» и учебно-методического комплекса для детей 5-6 лет.

Педагоги классов предшкольной подготовки и 1-х классов обсудили вопрос преемственности «Әліппе»/«Букваря» с «Сауат



ашу»/«Обучением грамоте» 1 класса, внесли предложения по структуре «Әліппе»/«Букваря», о подаче материалов с учетом возрастных особенностей детей и т.д.

В ходе работы совещания принято решение о проведении очередного совещания с приглашением всех заинтересованных издательств, авторов в разработке «Әліппе»/«Букваря».

Также принято решение о проведении пилотного проекта по апробации «Әліппе»/«Букваря» и учебно-методического комплекса для детей 5-6 лет, начиная со следующего учебного года и обязательное размещение проектов на сайте министерства, Центра «Дошкольное детство», Национальной академии образования им. Алтынсарина для всеобщего обсуждения.

Заявление МОН РК об информации, распространяемой в социальных сетях

В Казахстане действует Классификатор специальностей, принятый в 2009 году.

МОН РК заявляет: в последнее время в социальных сетях и СМИ опубликована масса заявлений по якобы принятому новому Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования с исключением ряда специальностей. Стоит отметить, что Классификатор принят и прошел государственную регистрацию в Министерстве юстиции еще в 2009 году. В него включены специальности, в числе которых «казахский язык и литература», «история», «лингвистика», «востоковедение».

Ранее в 2016 году разные группы специалистов вузов обсуждали вопрос перехода к Реестру образовательных программ. Это обсуждение не связано с Классификатором. Блогерами и журналистами некоторых изданий были опубликованы версии утвержденного Классификатора специальностей высшего образования – это является фальсификацией. МОН РК не владеет информацией по распространению подложного документа: с 1 февраля 2017 года никакой новый Классификатор не вводился. Мы официально заявляем, что даже в случае принятия решения о разработке и введении нового Классификатора в будущем, изменения никогда не коснутся вопросов подготовки специалистов казахского языка и литературы.

МОН РК в установленном порядке обратится в соответствующие государственные органы для принятия мер по предотвращению подобного рода провокаций.

О РАБОТЕ КАФЕДР КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В стране все кафедры казахского языка и литературы как работали, так и работают. Все новости по закрытию кафедр являются заведомо спланированной дезинформацией.

О ВНЕДРЕНИИ «ЭЛІППЕ» В 0 КЛАССАХ

Касательно учебника «Эліппе» сообщаем следующее. В 2016 году по согласованию с педагогической общественностью принято решение о том, что «Эліппе» переводится в нулевой класс. Большинство современных детей идет в школу уже со знанием букваря и умением читать. В этой связи «Эліппе» должен быть в предшколе, в нулевом классе – для подготовки детей к школе, что министерство и сделало. Соответственно, в первых классах будет введен предмет «Ана тілі».

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «СЕРПІН»

По реализации Программы «Серпін» МОН РК сообщает, что

работы не только не приостанавливались, а ведутся более масштабно – в этом году она увеличена на 500 мест. Это решение также было принято в 2016 году.

В целом в программе «Серпін» участвуют более 9000 человек. На эти дополнительные 500 мест для учебы в вузах северных регионов будут, в первую очередь, рассматриваться магистранты и докторанты. Этот вопрос широко обсуждался с педагогической общественностью и местными исполнительными органами.

О DDOS-АТАКЕ НА САЙТ МОН РК

МОН РК также официально заявляет: в ночь с субботы 5 марта т.г. на воскресенье была произведена DDOS-атака на сайт министерства. К обеду следующего дня работа сайта восстановлена. По предварительным сведениям – атака произведена с зарубежных серверов.

Данная атака на сайт вместе с резко участвовавшими случаями провокаций, распространением лживых документов в социальных сетях и отдельных СМИ демонстрирует спланированность по дискредитации государственной программы развития образования и науки. МОН РК обратилось в соответствующие органы для принятия мер.

«Білім-інновация лицейі» – полностью казахстанские учебные заведения и будут продолжать работу в прежнем режиме

Чрезвычайный и Полномочный Посол Турецкой Республики Невзат Уянык 2 марта заявил о том, что КТЛ (казахско-турецкие лицеи) будут переданы под управление Министерства образования Турции. МОН РК официально опровергает такую возможность подобной меры. КТЛ были преобразованы в «Білім-інновация лицейлері» (Образовательно-ин-

новационные лицеи) и работают по стандартам казахстанского образования.

МОН РК и МИД РК выступят с совместным заявлением по этому поводу. Пока же Министерство образования и науки РК просит граждан не проявлять беспокойство по поводу данного заявления. «Білім-інновация лицейлері» (Образовательно-инновационные

лицей) работают и будут работать без изменений.

«Білім-інновация лицейлері» заслужили высокий авторитет и уважение среди казахстанцев. По решению государства в 2016 году все КТЛ были преобразованы в «Білім-інновация лицейлері».

Пресс-служба МОН РК

В целях коммерциализации технологий

МОН РК объявило конкурс на получение грантов для ученых и изобретателей в рамках проекта «Стимулирование продуктивных инноваций».

С 1 марта текущего года начался прием заявок на коммерциализацию технологий в рамках грантовой программы для групп старших и младших научных сотрудников (ГНС/ГМНС). К подаче заявок приглашаются ученые, чьи инновационные технологии находятся на завершающей стадии разработки и имеют высокий коммерческий потенциал. Конкурс проводится Комитетом науки МОН РК в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» (ПСПИ).

В рамках проекта предусмотрена реализация трех грантовых программ: гранты для групп ученых и создания технологических стартапов, гранты для PhD-исследований и гранты на создание производственных консорциумов и консорциумов инклюзивных инноваций. Также проектом предусмотрено создание надлежащей экосистемы на отечественном рынке коммерциализации технологий – создание венчурного фонда раннего финансирования (посевные инвестиции) с привлечением частного инвестора, внедрение института технологических брокеров, поддержка офисов коммерциализации технологий при казахстанских вузах. Кроме того, в целях координации инновационной политики планируется создание площадки по мониторингу инновационной активности Казахстана.

Целью объявляемой грантовой программы является поддержка междисциплинарных команд казахстанских ученых и бизнесменов в коммерциализации перспективных результатов научных работ. Программа направлена на стимулирование коммерциализации научных разработок отечественных ученых по приоритетным направлениям науки, ориентированных на укрепление связей с производством, отечественными и глобальными рынками.

Приоритетным требованием к проектам будет готовность технологии, наличие бизнес-партнера или



инвестора (инвесторов) и/или заказчика (заказчиков) технологии. Еще одним важным фактором является международное сотрудничество для повышения качества и актуальности НИОКР в Казахстане. В этой связи поощряются заявки от групп ученых с международным участием, соответствующих требованиям грантовой программы.

«Для обеспечения необходимой конкурентной среды и максимального охвата потенциально успешных проектов никаких формальных ограничений перед участниками не ставится. Подача заявок через портал также делает этот процесс максимально прозрачным и комфортным для заявителей, – рассказывает заместитель директора проекта Мурат Сартбаев. – Финансирование самих ученых, а не научных организаций, где они работают, делает нашу грантовую программу более привлекательной».

Отбором и мониторингом проектов занимается Международный совет по науке и коммерциализации (МСНК). В его состав входят 9 известных ученых и венчурных капиталистов. При этом двое членов совета – представители Казахстана. МСНК не только проводит отбор проектов, но и осуществляет мониторинг в целях достижения конечной результативности проектов.

Период реализации коммерциализации технологий по данным грантовым программам не должен превышать трех лет. Группы должны быть

укомплектованы штатом в количестве не более 7 человек, не менее 50% состава которого должны быть гражданами Казахстана, включая руководителя подпроекта. Размер гранта составляет не более 230 млн тенге для групп старших научных сотрудников и не более 180 млн тенге для групп младших научных сотрудников.

Отбор заявок будет осуществляться Международным советом по науке и коммерциализации в два этапа. Срок приема заявок – до 18 часов времени Астаны 3 апреля 2017 года. Детально ознакомиться с условиями и требованиями к конкурсу можно в Руководстве на получение грантов ГНС и ГМНС на официальном сайте проекта www.fpir.kz.

Отметим, коммерциализация результатов научной и (или) научно-технической деятельности – это деятельность, связанная с практическим применением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая результаты интеллектуальной собственности, с целью вывода на рынок новых или усовершенствованных товаров, процессов, услуг и направленная на извлечение дохода.

Результатом успешного завершения проекта подразумевается достижение одной из следующих трех форм коммерциализации технологии:

- 1) выведение компании на самообеспечение посредством продаж;
- 2) привлечение инвестиций из частного сектора;
- 3) заключение лицензионных соглашений по продаже технологии.

Инновационная идея – путь к успеху!

Каждый год в конце марта будущие специалисты по ГИМУ, менеджменту и маркетингу из самых престижных вузов страны приезжают в КазНУ им. аль-Фараби для того, чтобы определить победителя в Республиканской студенческой олимпиаде.

Республиканская олимпиада является неординарным событием и направлена на развитие творческой инициативы студентов, совершенствование учебной и научной работы и усиление роли вузов в подготовке высококлассных специалистов.

В этом году Казахский национальный университет им. аль-Фараби вновь открывает свои двери для будущих менеджеров, административных управленцев, маркетологов нашей страны. Участие молодых специалистов в таком мероприятии является отличным заделом для развития карьеры, предоставляет возможность выбрать профессиональный путь и дальнейшую специализацию. Ведь студенты – это будущие предприниматели, маркетологи, руководители, менеджеры, от профессионализма которых в скором времени будет зависеть и процветание нашей страны.

Целью олимпиады является повышение интереса к инновационному развитию молодого поколения, поддержание изобретательской и исследовательской активности молодежи, стимулирование молодых людей на инновационный поиск и разработку перспективных, прорыв-



ных молодежных проектов, содействие их продвижению на рынок, выявление талантливых студентов Казахстана. Целью олимпиады также является повышение статуса изобретателя, формирование новой инновационной культуры.

В олимпиаде, уже девятой по счету, приняли участие 21 команда (105 участников и 21 руководителей команд) из различных регионов и вузов Казахстана.

Олимпиада традиционно проводится в 2 этапа:

- 1) отбор участников олимпиады по итогам оценки присланных инновационных идей.
- 2) финальный этап – 31 марта в КазНУ им. аль-Фараби.

Участие в олимпиаде по специальностям «государственное и местное управление», «менеджмент», «маркетинг» позволяет

каждому студенту выявить свой профессиональный потенциал, ознакомиться с другими идеями, показать свои способности перед будущими работодателями и, конечно же, пообщаться с интересными студентами из других университетов. Спонсоры олимпиады и работодатели отмечают высокий уровень организации олимпиады, участие студентов со всех регионов Казахстана, профессионализм членов жюри и грамотную презентацию инновационных идей. Победители награждаются ценными подарками и дипломами за подписью министра образования и науки РК. Все участники получают памятные сувениры и сертификаты. В олимпиаде проигравших все равно нет, так как нельзя игнорировать получение опыта командной работы, навыков публичного выступления, презентации идей. Олимпиада проходит очень креативно, интересно и каждый год количество заявок на 1 этап только увеличивается. Практически все вузы Казахстана, где ведется подготовка по указанным специальностям, принимают участие в олимпиаде.

Поддерживая и развивая интерес к инновационным идеям у студентов сегодня, тем самым мы способствуем росту экономики Казахстана в будущем.

Информацию об олимпиаде на будущее можно получить на сайте: www.kaznu.kz или по телефону 8-727-221 вн.12-48.

**З.Б. АХМЕТОВА, к.э.н.,
доцент КазНУ им.аль-Фараби**



Республиканская олимпиада «Аль-Фараби-2017»

6-7 апреля 2017 года проходило официальное закрытие Республиканской олимпиады «Аль-Фараби», которая проводится совместно с Республиканским научно-практическим центром «Дарын» при содействии Министерства образования и науки Республики Казахстан с применением современных дистанционных информационных технологий. Первый тур Республиканской олимпиады «Аль-Фараби» проходил с 8 по 9 февраля, второй – 2 марта 2017 г.

8-9 февраля 2017 года на первом туре Олимпиады количество участников – учащихся 11 класса составило **9029** школьников: из Атырауской области – 569, Актюбинской – 930, Мангыстауской – 146, Западно-Казахстанской – 286, Восточно-Казахстанской – 801, Жамбылской – 555, Южно-Казахстанской – 732, Кызылординской – 929, Алматинской – 1134, Карагандинской – 483, Павлодарской – 591, Акмолинской – 538, Северо-Казахстанской – 195, Костанайской – 197, г. Алматы – 816, г. Астаны – 124.

От общего количества участников первого тура на второй тур олимпиады прошли **503** участника: из Кызылординской области – 40, Павлодарской – 64, Южно-Казахстанской – 56, г. Алматы – 52, Алматинской – 60, Актюбинской – 33, Жамбылской – 21, Западно-Казахстанской – 19, Акмолинской – 27, Карагандинской – 27, Восточно-Казахстанской – 45, г. Астаны – 11, Костанайской – 13, Мангыстауской – 8, Северо-Казахстанской – 11, Атырауской – 16.

Второй тур прошел 2 марта 2017 года в режиме онлайн с применением современных дистанционных информационных технологий. От общего числа участников **63** учащихся прошли на третий тур.

На третьем этапе очного тура с 6 по 7 апреля 2017 года принимали участие **50** участников олимпиады. Он прошел на базе КазНУ имени аль-Фараби в самой крупной научной библиотеке Средней Азии.

Особенностью третьего этапа является то, что по предметам естество-



венно-математического направления тур проводится в виде решения теоретических и практических задач в современных учебно-научных лабораториях университета, а общественно-гуманитарного направления – в виде написания эссе и ответов на теоретические вопросы, используя информационные и книжные ресурсы Научной библиотеки «Аль-Фараби». Для формирования практических навыков научно-исследовательской работы участники Олимпиады дополнительно готовят исследовательский проект-реферат (не более 5 страниц) по предложенной тематике под руководством наставника-куратора (преподавателя, ведущего ученого КазНУ им. аль-Фараби), который оценивается отдельно и учитывается в итоговой сумме баллов. Данный комбинированный подход проведения тура позволит оценить комплексные знания школьников и способности к самостоятельной исследовательской работе.

По итогам заключительного этапа Республиканской олимпиады «Аль-Фараби» коллективным решением членами жюри олимпиады определены победители и призеры.

Дипломов 1 степени удостоились: Кусаинова Ляззат, уроженка г. Кокшетау, по предмету русский язык и литература; Макашева Тейли,

уроженка г. Алматы, по предмету информатика; Толеген Аяжан, уроженка г. Алматы, по предмету история Казахстана; Русланкызы Дана, уроженка Алматинской области, по предмету казахский язык и литература; Бейсенова Дана, уроженка г. Алматы, по предмету биология.

Дипломов 2 степени удостоились: Сайлаубек Олжас, уроженец г. Алматы, по предмету казахский язык и литература; Ермуханова Рабия, уроженка г. Алматы, по предмету география; Сарсембай Амангельды, уроженец Павлодарской области, по предмету химия; Даубасов Нурдаулет, уроженец г. Алматы, по предмету всемирная история; Кадырхан Акерке, уроженка Павлодарской области, по предмету английский язык; Сатыбалдина Аружан, уроженка г. Алматы, по предмету английский язык; Исмаилов Шахмурат, уроженец г. Алматы, по предмету биология; Туртаева Наргиз, уроженка г. Астана, по предмету французский язык; Сычева Алена, уроженка г. Алматы, по предмету русский язык и литература.

Дипломов 3 степени удостоились: Ким Ксения, уроженка г. Павлодар, по предмету русский язык и литература; Бекбатыр Малика, уроженка Алматинской области, по предмету биология; Нұсқаубек Серикгуль, уроженка ВКО, по пред-

мету история Казахстана; Тилеужан Акбота, уроженка г. Алматы, по предмету казахский язык и литература; Мейирбек Куаныш, уроженец ЮКО, по предмету математика; Сыздыкова Айжан, уроженка ЮКО, по предмету география; Этен Айганым, уроженка г. Алматы, по предмету информатика; Ибраева Жанель, уроженка г. Алматы, по предмету немецкий язык; Жаксылык Ырысты, уроженка ЮКО, по предмету химия; Пазылов Темирлан, уроженец Павлодарской области, по предмету французский язык; Манкенова Азиза, уроженка Карагандинской области, по предмету английский язык; Нурғали Жасулан, уроженец Актюбинской области, по предмету физика; Тастамбек Аружан, уроженка ЮКО, по предмету биология; Серикова Залина, уроженка Атырауской области, по предмету история Казахстана.

На торжественном завершении 3-го этапа Республиканской олимпиады «Аль-Фараби-2017» выступил с поздравительным словом проректор по учебной работе КазНУ имени



аль-Фараби – Хикметов Аскар Кусипбекович: «Уважаемые участники! Поздравляем Вас с победой! Хочу сказать, что эта победа – первая ступень в ваше будущее, что благодаря своему твердому характеру и упорному труду вы добьетесь в этой жизни больших высот!».

А также победительница диплома 1 степени, уроженка города Кокшетау Кусаинова Ляззат выступила с поздравительным словом:

«Выражаю огромную благодарность преподавателям и организаторам Республиканской олимпиады «Аль-Фараби»! Для нашего будущего это большая возможность, и выражаю благодарность от своего имени и от имени участников Рес-

публиканской олимпиады сотрудникам КазНУ имени аль-Фараби и конечно же, Республиканскому научно-практическому центру «Дарын».

Выражаем огромную благодарность за концертную программу с участием талантливых студентов «Арт студио» КазНУ.

На всех этапах Республиканской олимпиады организаторами и участниками были соблюдены все условия проведения, регламентированные Положением Республиканской олимпиады «Аль-Фараби».

Проведение заключительного этапа Республиканской олимпиады «Аль-Фараби» именно 6-7 апреля задает старт целому ряду мероприятий в виде международных конференций и форумов в рамках «Эл-Фараби оқулары», который будет проходить в течение всего апреля на базе КазНУ им. аль-Фараби.

*Данара Калиакпар,
Директор ЦПР «Абитуриент»*

О жизни профессионала и новатора. Вышла очередная книга из серии «Өнегелі өмір»

Отличительная особенность издания – открытый разговор с человеком, который идет по жизни реформатором и создателем.

Он дал старт крутым переменам в образовании суверенного Казахстана; такая же динамичная деятельность продолжается у него сегодня. Министр Казахстана в первые годы его независимости, руководитель вуза со стажем ректорства более 30 лет, инициатор формирования и первый ректор Восточно-Казахстанского государственного университета, основатель и президент Казахстанско-Американского свободного университета. Как могли догадаться многие наши читатели, эта книга о жизни и деятельности академика **Ережепа Мамбетказиева**.

«Өнегелі өмір» – это уже более 90 серийных изданий о самых ярких исторических личностях: **Нурсултан**

Назарбаев, Каныш Сатпаев, Омирбек Жолдасбеков, Олжас Сулейменов, Азильхан Нуршаихов, Батырбек Беремжанов, Ольга Сонгина... Проект запущен по инициативе ректора КазНУ им. аль-Фараби **Галыма Мутанова** шесть лет назад.

Из босоногого аульного детства в академики... Всегда нацеленный на перспективу – Болашақ, он зарядил многих энергией и верой в новое образование в Казахстане... Ему суждено готовить лидеров нового поколения... Вдохнул живительную силу в Восточный Казахстан... Действовать по совести, видеть в людях хорошее, не держать зла, делать добро и не просить ничего взамен...

Эти и многие другие яркие штрихи создают целостный портрет академика **Ережепа Мамбетказиева**, который идет по жизни лидером, новатором, коллегой и другом.

