

ОБРАЗОВАНИЕ – ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ ФАКТОР УСПЕХА

Сегодня «каждый казахстанец должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером», – говорится в статье Главы нашего государства «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

Мы являемся свидетелями того, что в стране создаются все условия для перехода на обновленное содержание образования. Это предполагает выработку определенного культа знаний, системы взглядов на учителя как на человеческий капитал.

Сказанное не исключает возможности выработки определенных рекомендаций и общих ориентиров в дальнейшей работе по модернизации образования в Актюбинской области.

Текущий год для сферы дошкольного образования республики является знаменательным. Казахстанскому дошкольному обучению исполнилось 100 лет. За эти годы система претерпела значительные изменения. Сегодня дошкольные организации работают по обновленному Государственному стандарту дошкольного воспитания и обучения. В соответствии с требованиями данного Стандарта разработана и внедрена Типовая учебная программа, основанная на общенациональнй идеи «Мәңгілік ел».

На данный момент в Актюбинской области функционирует 561 дошкольная организация, в том числе 313 детских садов и 248 мини-центров.

Охват дошкольным воспитанием детей в возрасте от года до 6 лет составил 65,4%, детей с 3 до 6 лет – 94%.

До конца 2017 года во всех районах области будет достигнуто 100% охвата детей с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением.

В городе Актюбинске данный показатель будет достигнут к концу 2018 года.

По убеждению Президента страны, главным принципом в модернизации общественного сознания выступает внутреннее желание и готовность к изменениям. В этой связи частное партнерство стало открыто заявлять о себе в рамках образовательных проектов. Мы наблюдаем конструктивный диалог между государственными органами и субъектами малого и среднего бизнеса.

Кроме того, пятью частными партнерами заключены договора с ТОО «ГЧП» на разработку концепции по открытию детских садов с малыми проектными мощностями, что, в свою очередь, позволит до конца года достигнуть желаемых результатов по охвату дошкольным воспитанием.

Казахстанская школа поэтапно переходит на обновленное содержание образования.

В 2016–2017 учебном году более 15 тысяч первоклассников области успешно завершили обучение по обновленному содержанию образования.



В текущем учебном году 2, 5 и 7 классы перешли на обучение по обновленному содержанию образования. С целью оказания помощи сельским школам в модернизации системы образования организована работа 70 опорных пилотных школ, где прошли методические дни, семинары, тренинги по обновленным программам. Этой работой было охвачено более 7 тысяч педагогов.

Перед педагогическим сообществом нашей страны стоят фундаментальные задачи: создать всеобщую культуру Знания, выработать стремление к получению качественных знаний, обеспечить развитие инновационных технологий, способствовать повышению имиджа интеллектуального лидерства Казахстана на мировой арене.

Начиная со времен Древнего мира, когда главным орудием первого человека был каменный топор, и по сегодняшний день весь мир идет к осознанию силы и могущества знания, а также возможности его постоянного



пополнения на протяжении всей жизни человека.

«Школы должны стать фундаментом для воспитания интеллектуальной элиты Казахстана», – сказал Президент на встрече с педагогической общественностью.

Именно в школе должна быть создана особая развивающая среда и культура, поддерживающая всех участников образовательного процесса. В 415 общеобразовательных школах области обучаются свыше 129 тысяч учащихся.

В области за последние 5 лет были построены и введены в эксплуатацию 41 новая общеобразовательная школа. Все они отвечают современным требованиям. Кроме того, до конца года планируется открыть еще 4 современные школы.

Как считает наш Президент, каждый казахстанец должен обладать качествами, которые помогут сделать нашу нацию в XXI веке еще более сильной. Такие факторы, как знание иностранных языков, широкий кругозор, компьютерная грамотность в скором времени станут определяющими.

Ежегодно обновляется компьютерный парк общеобразовательных школ области, тем самым сократилось количество учеников на один компьютер с 12 до 8.

К сети Интернет подключено 100% школ. Из них 80% подключено к широкополосному Интернету.

Обеспеченность общеобразовательных школ кабинетами новой модификации составляет около 60%. Совместно с акимами районов был также разработан трехлетний план по укреплению и обновлению материально-технической базы.

Проведенное в новом формате ЕНТ выпускниками показало улучшение качества образования в области, его выход на четвертую позицию после Алматы, Павлодара и Астаны.

Одним из показателей уровня образования является неуклонный рост числа побед, завоеванных школьниками области на международных и республиканских олимпиадах. Сегодня наши одаренные дети достойно представляют Актюбинскую область на республиканских, международных научных соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. Учащиеся нашей области входят в олимпийские сборные коман-



ды, принося в копилку страны золотые, серебряные и бронзовые медали с международных соревнований.

В культивировании знания не последнюю роль играет внешкольная работа. На сегодняшний день в системе дополнительного образования действуют 48 организаций с охватом 32% учащихся от общего контингента. В области активизирована работа детско-юношеских организаций «Жас ұлан», «Жас қыран». В них сейчас насчитывается более 70% учащихся.

Также функционируют творческие, спортивные и предметные кружки при школах. В 2086 кружках занимаются свыше 34 тысяч детей.

Безусловно, открытие Актюбинской областной творческой академии в текущем году в нашем городе не только расширит сеть, но и позволит подрастающему поколению области активно развиваться и достигать отличных результатов в творчестве, науке и спорте.

В 2017 году летним отдыхом было охвачено 92% школьников.

В целях реализации программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», в том числе проекта «Қазақстанның киелі географиясы», учащимся Актюбинской области была организована туристическая экспедиция в ЮКО, Кызылординскую, Алматинскую и Жамбылскую области, кроме того, во время летнего отдыха – туристические маршруты по Иргизскому, Каргалинскому, Кобдинскому и Уилскому районам.

В рамках реализации 79-го шага Плана Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» работа по развитию трёхязычного образования учащихся продолжается и в каникулярное время.

Это летние языковые школы на базе пришкольных лагерей, дворовых клубов и загородных лагерей. Основной целью является создание лингвистической образовательной среды для выравнивания языковой подготовки учащихся 5-10 классов. Всего в летнее время в Актюбинской области функционировали 119 языковых площадок, охвачены 3391 учащийся.

Культ знаний должен охватить всех участников образовательного процесса, в том числе детей с ограниченными возможностями развития. В области воспитываются свыше 5 тысяч детей с ограниченными возможностями.

Специальным сопровождением и оказанием коррекционной помощи данным детям в области занимаются психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК), реабилитационный центр, кабинеты психолого-педагогической коррекции, логопедические пункты. Также коррекционную помощь дети-инвалиды получают в специальных школах и коррекционных детских садах.

В 237 общеобразовательных школах области реализуется инклюзивное образование. В целом, специальным образованием охвачены около 80% детей с ограниченными возможностями в развитии.

Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями в развитии оказывают 145 логопедов, 52 дефектолога, 3 тифлопедагога, 11 сурдопедагогов, 661 педагог-психолог.

В системе технического и профессионального образования начата реализация новой «Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства», где первым компонентом является проект «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

Проект Государственного образовательного заказа распределен по востребованным специальностям, которые были выявлены при совместном с Управлением координации, занятости и социальных программ и другими профильными Управлениями анализе по определению потребности в кадрах по региону в разрезе специальностей и квалификаций.

Новая программа предусматривает обязательное горячее питание, стипендию и обеспечение общежитиями.

Положительно зарекомендовала себя непрерывная практика студентов гуманитарного колледжа, позволяющая усилить мотивацию обучающихся и повысить долю их профессионально-го самоопределения.

Для повышения процента трудоустройства выпускников и качества подготовки специалистов реализуется План действий по внедрению дуального обучения на 2016–2018 годы, ожидаемым результатом которого является увеличение числа колледжей, внедривших систему дуального обучения, и количества специальностей и студентов.

В ходе реализации 77-го шага Плана нации «100 конкретных шагов» Актубинский политехнический колледж вошел в десятку ведущих колледжей по республике. В рамках заключенных договоров с оператором программы НАО «Холдинг «Кәсіпқор» в нынешнем

году планируется выделение 200 млн. тенге на оснащение материально-технической базы по специальности «Технология машиностроения».

Подобные образовательные инициативы являются яркими примерами мотивационных механизмов, запускающих новые разносторонние знания на более качественный уровень развития образования.

Сколько бы новых зданий мы ни построили, какими бы компьютерами и другими техническими средствами их ни оснастили, школа не будет давать того, что должна давать, если в ней не будет слаженного педагогического коллектива, современно мыслящих педагогов.

За последние годы число творческих педагогов в школах области значительно выросло. Показателем стал Республиканский конкурс «Үздік педагог». За шесть лет 26 педагогов стали обладателями звания «Лучший педагог страны». Поддержка педагогов – это важная составляющая имиджевой политики области по повышению престижа учительского труда. Ежегодно государственными письмами и грантами акима области награждаются лучшие организации образования и педагоги на общую сумму 10 млн. тенге.

Одним из требований Государственной программы по развитию образования в Республике Казахстан является повышение мастерства педагогических работников, их статуса, поддержка их

творческой деятельности, с целью повышения ответственности в обучении и воспитании, привлечение их к аттестации и участию в курсах повышения квалификации в новом формате.

В общеобразовательных организациях работают свыше 17 тысяч педагогов, из них более 40% – профессионалы с высшей и первой квалификационной категориями. За последние три года по программе повышения квалификаций прошли курсы более 6 тысяч педагогов.

Содержательная и структурная модернизация образования, обновление образовательных программ, внедрение инновационных подходов в управлении качеством образования требуют нового осмыслиния деятельности педагога. Только в текущем учебном году по программе повышения квалификации проходят курсы около 2 тысяч педагогов.

В 2016 году для оказания методической и практической помощи сельским школам внедрен проект «Каникулярная школа». Во время каникул на базе трех районных ресурсных центров – в поселке Егиндибулак Кобдинского района, поселке Аккемер Мугалжарского района и поселке Богетсай Хромтауского района прошли обучение 600 учителей общественно-гуманитарного, естественно-математического цикла и учителей начальных классов.

В учебном году в области наблюдалась тенденция к усилению совместной деятельности учебных организаций, органов и организаций образования с педагогическими вузами и колледжами региона.





Так, был подписан меморандум о сотрудничестве между акиматом Актюбинской области и КазНУ им. аль-Фараби. В официальном документе отражено содержание и количество часов, отводимых на курсы переподготовки квалификации педагогических работников.

Педагоги области имеют возможность консультироваться в онлайн-режиме с ведущими учеными республики, получать методические рекомендации и указания.

В рамках меморандума о сотрудничестве Актюбинского областного научно-практического центра с Назарбаев Интеллектуальной школой физико-математического направления г. Актобе были проведены ряд мероприятий для директоров и заместителей общеобразовательных школ, учителей, методистов. В целях развития приграничного сотрудничества Казахстана с Россией согласно договору о сотрудничестве с Оренбургским государственным педагогическим университетом и Минским педагогическим университетом ведется обмен передовыми технологиями обучения и воспитания.

Сектор образования Актюбинской области тесно сотрудничает с государственными органами по борьбе с коррупцией, вовлекая комплексные меры в культивирование антикоррупционной политики среди учащейся молодежи и работников образования.

В сфере региональной интеграции системы образования подписан меморандум между управлениями образования Актюбинской и Кызылординской областей.

Социальная поддержка работников образования – это одно из основных конституционно-социальных прав человека, подразумевающее оказание поддержки со стороны государства гражданам. В текущем году 34 педагогам были вручены ключи от квартир. Также ежегодно, с целью поддержки сельских учителей, для покупки топлива из местных бюджетов выделяются средства в количестве пяти месячных показателей.

В целях обеспечения доступным и качественным жильем молодых учителей посредством предоставления им социальной поддержки в период 2010–2017 гг. были выделены средства 679 специалистам для покупки жилья и 1970 учителям выплачены подъемные.

Приведенные позиции образовательной системы Актюбинской области подтверждают наличие всех необходимых условий для развития качественного человеческого капитала.

Стратегия современных реформ по обновлению программ школьного образования в нашем государстве строится в соответствии с основополагающими принципами развития образовательной среды – принципами поликультурности и открытой, насыщенной атмосферы обучения. В этой связи, Президент обращает особое внимание на поэтапное внедрение трехъязычного образования.

В области до приобретения Независимости доля школ с казахским язы-

ком обучения от общего количества школ области не составляла и 50%.

За годы Независимости сеть школ с казахским языком обучения значительно увеличилась. Сегодня из 415 школ 266, или 64% – это школы с казахским языком обучения, 123 школы с казахским и русским языками обучения, в 26 школах области обучение ведется на русском языке. Количество учащихся, обучающихся на государственном языке, возросло с 33 до 76,6%.

С каждым годом растет количество учащихся других национальностей, которые изъявили желание обучаться на государственном языке.

Сегодня в школах области 620 учащихся разных национальностей получают образование на казахском языке.

Как известно, с 2019 года в старшей школе в 10, 11 классах планируется преподавание на английском языке четырех предметов естественного цикла – это химия, физика, информатика и биология. Если в 2016 году было внедрено трехъязычное обучение в двух школах области, а в 6 школах работали в режиме эксперимента, то сегодня их число увеличилось до 82.

В полиязычном обучении участвуют 280 учителей-предметников, в том числе 126 учителей преподают предметы естественно-математического направления с применением английского языка. В настоящее время 274 учителя химии, физики, биологии и информатики проходят курсовую подготовку по английскому языку.

Таким образом, в Актюбинской области создаются все условия для перехода на обновленное содержание образования и неуклонного повышения качества человеческого капитала.

**P. Г. БЕГИМБЕТОВ,
заместитель руководителя
Управления образования
Актюбинской области**

АННОТАЦИЯ

Ақтөбе облысы білім беру басқармасы бастығының орынбасары Р. Бегімбетов облыстың білім беру саласындағы жетістіктеріне тоқталып, өнірде адами капитал сапасының артқандығына назар аудартады.