

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В СИСТЕМЕ ТИПО

Предпринимая последовательные шаги в движении от равных прав к равным возможностям получения образования всеми детьми, правительство РК в Государственной программе развития образования на 2011–2020 годы наметило одной из важных задач развитие инклюзии на всех этапах образования. Обеспечение условий для продолжения обучения лиц с особыми образовательными потребностями на уровне технического и профессионального образования с перспективой освоения профессии, социализации – одна из основных конечных целей инклюзивного образования.



Целью профессиональной подготовки и социализации детей с особыми образовательными потребностями Карагандинский технико-строительный колледж с сентября 2014 года начал реализацию программы эксперимента «Организация инклюзивного образования по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» со студентами с особыми образовательными потребностями, став экспериментальной площадкой по внедрению инклюзивного образования в системе ТИПО. Сейчас инклюзивным обучением охвачены 54 студента: с нарушениями слуха и речи, опорно-двигательного аппарата и другими диагнозами.

На первоначальном этапе среди педагогических работников колледжа была проведена ознакомительная

работа в виде лекций и семинаров. Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области были организованы курсы повышения квалификации для 54 педагогов колледжа. На базе учебного заведения Общественным объединением «Кредо» проводился семинар «Особенности формирования профессионально-трудовых умений и навыков у подростков с ОВР». Большую методическую помощь колледж получил от сотрудничества с коллективами областных специальных школ-интернатов для детей с нарушением слуха и нарушением опорно-двигательного аппарата, было организовано посещение занятий в этих учебных заведениях.

Педагоги колледжа занимались с опытным преподавателем – сурдопедагогом, осваивая язык жестов.

Многие студенты самостоятельно овладели элементами жестового языка, на основе этого был создан хор студентов, демонстрирующих песни на языке жестов.

В колледже со студентами с ООП преподаватели организовали работу кружка «Театр теней», ими уже подготовлено 5 постановок.

Вся эта работа способствовала включению колледжа в инклюзивное образовательное пространство для студентов с особыми образовательными потребностями.

При поддержке Управления образования Карагандинской области созданы условия для студентов с ООП: учебные мастерские, кабинеты, пандус, адаптированный санузел и

прочее. Благодаря методистам Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области педагогами колледжа были разработаны программы, а также локальная документация, регламентирующая содержание инклюзивного образования.

Ведется тесное сотрудничество с Общественным объединением г. Караганды «Городское общество глухих «Қорғау», совместно с которым проводятся мероприятия, планируется организация курсов с углубленным изучением сурдоперевода для преподавателей и мастеров колледжа.

В сентябре 2016 года в колледже прошел республиканский семинар на тему «Инклюзивное образование в Казахстане: проблемы и перспективы», где был представлен опыт учебно-воспитательной работы со студентами с особыми образовательными потребностями.

За прошедшие годы в эксперименте был пройден сложный путь адаптации, становления коллектива в новой неизведанной педагогической практике в системе ТИПО. Создание специальных условий для обучения студентов с ООП, выбор приемлемых форм, методов профессионального обучения, адаптация образовательных программ, что способствовало раскрытию и совершенствованию научного, творческого потенциала и толерантности всех участников образовательного процесса в колледже.

Эксперимент, направленный на создание условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями по специальности «Декоративно-прикладное искусство



и народные промыслы» (по профилю) – это шаг на пути достижения конечной цели: создания развитого общества, которое позволит всем молодым людям участвовать в жизни государства и вносить свой вклад, чувствовать свою востребованность и быть финансово независимыми.

Организация инклюзивного обучения предусматривает не только вовлечение студентов с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс, но и их участие в общественной жизни, где раскрываются их способности и творческий потенциал.

14 студентов колледжа приняли участие в соревнованиях «Abilimpics» по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и «Deafskills» – конкурсе профмастерства для людей с ограниченными возможностями в развитии слуха в рамках национального чемпионата World Skills Kazakhstan – 2017 (02.05-04.05.2017 г.), который прошел в выставочном центре «Көрме» г. Астаны. Студенты колледжа демонстрировали свое мастерство в изготовлении изделий декоративно-прикладного характера: из кожи, дерева, глины; участвовали в компетенциях по художественной керамике, работе с кожей, с витражными красками, бисероплетению, художественной вышивке по дереву.

В рамках конкурсов, основной целью которых было привлечение внимания общественности, работодателей к проблеме занятости людей с особыми образовательными потребностями, создание для них новых возможностей путем развития профессионального мастерства для последующего трудоустройства, обсуждались вопросы профессионального образования детей с ограничениями в развитии, формирования Дорожной карты, развития конкурсов профессионального мастерства «Abilimpics» и «DeafSkills» в Казахстане. Был подписан договор о вступлении Казахстана в движение «Abilimpics» и «DeafSkills».

Следующим этапом было участие студентов колледжа в Чемпионате



по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Abilimpics-2017» 20-21 мая в Москве, который объединил более 1000 студентов колледжей с ограничениями в развитии по 67 компетенциям. Поездка спонсировалась и сопровождалась научно-образовательным центром «Синергия», руководителем которой является А. Т. Нысанов.

Наши участники представили свои конкурсные проекты: картины витражными красками – Аскеров Жасулан, работы из кожи и шерсти – Адилхан Асемнур, работы из фетра – Амантаева Нурай. Работы студентов получили высокую оценку экспертов России. В рамках проведенных мастер-классов обговорено дальнейшее сотрудничество с колледжами г. Москвы. Особый интерес у россиян вызвали работы, выполненные из кожи. Ребята получили приглашение на Национальный чемпионат в Москве и Международный чемпионат в Абу-Даби.

Кружковая работа – это одна из форм работы, которая направлена на развитие творчества студентов и обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Студенты с ООП с заметным удовольствием посещают творческие кружки и секции.

Особо можно отметить активное участие студентов с творческими работами под руководством педагогов в благотворительной ярмарке-выставке прикладного искусства в 2017 году, которая прошла в здании Областного филиала партии «Нур Отан».

Огромное впечатление студенты получили от участия в выставке в

рамках расширенной коллегии МОН РК с участием заместителя премьер-министра РК Досаева Е. А., которая прошла в начале 2018 года и где были представлены работы из кожи, бисера, соленого теста, папье-маше.

Студент 2 курса Бугутаев Мадияр принял участие в выставке, организованной в рамках встречи премьер-министра РК со студентами вузов и колледжей области, в т. ч. обучающихся по программе «Серпін», лидерами студенческих организаций, ректорами вузов, директорами колледжей.

С целью вовлечения студентов с нарушением слуха и речи в активную спортивную жизнь преподавателем физической культуры Кубрак Т. А. запущен проект участия физически здоровых студентов с особыми образовательными потребностями в соревнованиях по спортивному ориентированию. Для их тренировок в блоке спортивного зала колледжа сооружен веревочный городок, который был апробирован на I республиканских соревнованиях по инклюзивному спорту в рамках проекта «Аутизм победим» среди родителей и детей, который проводился на базе КТСК в марте 2017 года. Сурдоспортсмены колледжа под руководством тренера-преподавателя Т. А. Кубрак приняли участие в XXIII Олимпийских (Дельфийских) играх в г. Самсун (Турция), где собрались участники из 120 стран мира.

Студенты с нарушением слуха и речи являются победителями республиканских сурдосоревнований среди подростков по мини-футболу в городе Кустанае, призерами Чемпио-

ната Республики Казахстан по легкой атлетике среди инвалидов по слуху в г. Алматы; завоевали третье командное место в областных соревнованиях по мини-футболу среди студентов колледжей Карагандинской области.

Студент колледжа с нарушением слуха и речи Григорьев Вадим принял участие во всероссийском концерте «Мы вместе» в г. Перми в жестовом пении (май 2017 г.) и второй год подряд является победителем международного конкурса в г. Несебр (Болгария) в жестовом пении.

Все это заслуги коллектива, организующего работу кружков и секций.

Как мы видим,

главными итогами участия в данных мероприятиях является социализация студенческой молодежи с ограниченными возможностями в макросреду и повышение их конкурентоспособности.

Таким образом, инклюзивное образование в системе технического и профессионального образования дает возможность молодым людям с особыми образовательными потребностями социализироваться в макросреду и стать конкурентоспособными на рынке труда. Н. А. Назарбаев в своем послании народу Казахстана обратил внимание на положение лиц с ограниченными возможностями: «...надо усилить внимание к нашим гражданам с ограниченными возможностями. Для них Казахстан должен стать безбарьерной зоной. Позаботиться об этих людях, которых немало, – наш долг перед собой и обществом».

С. К. БАЛАБЕКОВА,
*директор КГУ «Карагандинский
технико-строительный колледж»*

АННОТАЦИЯ ○

Мақалада Қарағанды облысы техникалық және кәсіби білім жүйесінде макроортадағы мүмкіндігі шектеулі студент жастарды әлеуметтендіру, бәсекеге қабілеттілігін арттыру бағытында жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы сөз болады.

