

Н. А. ВАЛЕЕВА: ШКОЛА – ЦЕНТР ЖИЗНИ СЕЛА

В центре села, на возвышенности стоит Камышенская средняя школа. Просторное трехэтажное здание построено в те времена, когда в селе был единый крепкий колхоз. На полях и фермах трудились бок о бок представители разных национальностей. В настоящее время их дети и внуки обучаются на двух языках: казахском и русском. И учителя и ученики любят свою школу и с удовольствием рассказывают о ней.

— **Н**аша школа – это центр культурной и духовной жизни села, – рассказывает учитель начальных классов высшей категории Надежда Александровна Валеева, – она выглядит прекрасным островком, утопающим в цветущих яблонях. Территория, пришкольный участок, большой сад с плодовыми деревьями и цветниками, на детской площадке расположились забавные сказочные герои. В школе тебя встречают доброжелательные улыбки детей, учителей и техперсонала. В каждый кабинет вложена душа учителя – здесь новые современные стенды, красивые шторы и море цветов!

В нашем селе Камышенка 800 дворов, находится оно в 17 километрах от районного центра Бородулиха и в 200 километрах от областного центра – Усть-Каменогорска. На территории трех поселков из социально-культурных благ – только школа. В ней 142 ученика. На основании проведенной аттестационной экс-



пезиты комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения и работает в режиме развития.

Наши дети уникальны! Они добрые, воспитанные, трудолюбивые и доброжелательные.

У нас дружный, сплоченный и трудоспособный коллектив педагогов. Много молодых учителей, которые не устают учиться у своих наставников.

Школа – небольшая, но нас знают в районе, так как ко всем мероприятиям относимся творчески. Нас знают в области. Наши дети и учителя – призеры различных конкурсов.

Учителем я работаю 23 года. Я люблю свою школу, это моя жизнь. Много проблем – ими живу, много достижений и побед – ими горжусь.

Я считаю, что в нынешних социокультурных условиях, особенно таких мест, как наше село, школа остается единственным социальным институтом, который может и обязан взять на себя защиту главного права каждого ребенка – право на полноценное личностное развитие. Мы хотим, чтобы из школы выходила самостоятельная, активная, психически, физически и нравственно здоровая личность, умеющая принимать решения и отвечать за свой выбор, способная выжить в окружающем мире за счет собственного труда, поэтому наша школа должна давать каждому ученику право развивать свои способности до предела, отпущенного природой, создавать условия для самореализации.

На основании этого мною определено основное концептуальное положение – работа с одаренными детьми в условиях сельской школы. Как помочь детям стать успешными?

Первое – обеспечить условия для развития познавательных интересов. Позаботиться, чтобы интересы младшего школьника были разносторонними и постепенно выкристаллизовался тот, который станет преобладающим.

Устойчивость интереса важна для детей: достижение успеха связано с волевым усилием, оно требует умения и желания преодолевать трудности, именно это обеспечивает переход ребенка на более высокий уровень развития.

Для развития познавательных интересов детей с первого класса на моих уроках преобладают задания творческого и поискового характера: придумайте, пофантазируйте, сочините другой сюжет с положительным концом, найдите в библиотеке, в Интернете; сравните, выразите через цвет, музыку. Ребята складывают творческие работы в портфолио и могут самостоятельно проследить свой рост.

Также накоплено и проработано большое количество материала, который учит развивать логические



и математические способности, учит доказывать и рассуждать. Одновременно данные задания являются подготовкой к олимпиадам учеников начального звена. Эта работа приносит свои результаты. Мои ученики становятся победителями районных и областных олимпиад начальной ступени. В соавторстве с учителями Т. А. Жумадиловой и И. А. Духониной разработана серия электронных пособий для подготовки к олимпиадам начального звена по математике, русскому языку, познанию мира.

Очень важно создавать ситуации, которые дадут возможность ребенку принимать любое знание сознательно, т. е. отвечать на вопрос, зачем это необходимо знать; определять, достаточно ли у него знаний для решения учебной или жизненной ситуации, каким образом можно приобрести необходимые знания?

В этом вопросе мне помогает проектная работа. Мы ведем и индивидуальные и групповые проекты, краткосрочные и долгосрочные, предметные и межпредметные. Участвуем в конкурсах «Зерде» и занимаем призовые места. Наши проекты разнообразны по тематике. Это история, валеология, биология и литература. Обобщив и систематизировав свой опыт, я выпустила книгу «Проектная деятельность младшего школьника».

Записал
А. ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ



АННОТАЦИЯ ○

Материалда ШҚО Бородулиха ауданы Камышенка ауылының мектебі және жоғары санатты мұғалім Надежда Александровна Валееваның пдагогикалық тәжірибесі туралы айтылады.