

ВРЕМЯ НОВЫХ ИДЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь.

В. Ключевский

Уходя на заслуженный отдых, многие педагоги теряют связь с учебными заведениями. Но в Карагандинской области такого не происходит, во многом благодаря Совету общественности, объединяющему ветеранов педагогического труда. Совет общественности по развитию образования Карагандинской области создан в 2015 году. Вот уже три года эту общественную организацию учителей возглавляет Маулида Жошина – почетный работник образования, опытный педагог и наставник. С ней беседует наш корреспондент.

– В Карагандинской области уже третий год работает Совет общественности. Скажите, как он возник и кто входит в его состав?

– Совет общественности по развитию образования создан по инициативе Управления образования Карагандинской области. В состав Совета входят авторитетные специалисты, имеющие за плечами огромный педагогический опыт: **Контаев С. С., Кулагина Т. П., Оразгулова Г. Р., Леваева Н. С., Сабитова Р. Г., Елеусинова Р. С.**

Подготовительная работа по формированию Совета длилась более месяца. На первом своем заседании рабочая группа в составе 7 человек приняла Положение о Совете общественности при Управлении образования Карагандинской области. Таким образом, была создана правовая основа деятельности Совета.



– В чем состоят цели и задачи Совета общественности?

– В рамках модернизации казахстанского общества и реализации пяти институциональных реформ Плана нации главными факторами является верховенство закона, максимальная открытость общественно значимых процедур, процессов, широкое информирование населения, недопущение коррупционных действий, нарушений.

Работа Совета – это своеобразная площадка для конструктивного диалога между общественностью и госслужащими в системе образования. Наши задачи многообразны: это и мониторинг, и помощь в решении проблем через обращение в вышестоящие инстанции.

Членами комиссии четыре раза в год рассматриваются актуальные вопросы деятельности отдельных районных/городских отделов образования и организаций образования (дошкольные организации, организации среднего образования, технического и профессионального образования), предварительно осуществляется выезд на места для изучения состояния дел и оказания методической помощи.

Хочу отметить, что многие вопросы мы обсуждаем и реализуем совместно с Управлением образования. Так, проект по мониторингу знаний учащихся «Айкын» был представлен для утверждения членами Совета.

Также Совет заслушивает отчеты районных и городских отделов образования, дает рекомендации, выска-



зывает замечания, при необходимости вопрос рассматривается повторно с учетом выполнения поставленных задач и исправления ошибок. Это и антикоррупционный механизм, так как члены Совета введены в состав аттестационной комиссии руководителей организации образования, конкурсных комиссий по назначению на должность директора организации образования, мы – члены коллегии.

– Маулида Киргизбаевна, по Вашему мнению, что сегодня в современном отечественном образовании вызывает наибольший интерес?

– С каждым годом растет число стран, которые участвуют в международных мониторингах: по окончании начальной школы PIRLS – проверка грамотности, по завершению основной школы PISA – умение использовать школьные знания в жизни, а также TIMSS – исследование знаний по предметам в V-VIII классах, где проверяются математика и естествознание. Наша область по итогам международного исследования PISA-2015 показывает отличный результат!

Восхищаюсь развитием робототехники и IT-технологиями. Активно поддерживаю инициативу министра образования и науки Республики Казахстан по недопущению перегрузки школьников, внедрению «пятидневки», так как дети должны больше времени проводить с семьей, общаться с родителями, иметь возможность получения дополнительного образования.

Поддерживаю введение полиязычия – развития казахского, русского и английского языков. Наше подрастающее поколение, молодежь Казахстана в XXI веке должны быть образованней нас, им претворять в жизнь программу «Казахстан – 2050».

Радуется, что ежегодно повышается воспитательный потенциал образовательного процесса. Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, приобретает национальную идею патриотизм. Целенаправленно осуществляется работа по воспитанию у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

– Чему, на Ваш взгляд, сегодня нужно учить детей?

– В целом тому же, чему и раньше: деятельностным компетенциям, а также знаниям, умениям, навыкам. Но если говорить о реальности, в которой мы живем, то в идеале – умение самостоятельно находить и накапливать знания, то есть выстраивать алгоритм самообразования. А кроме этого, по возможности сформировать у современного ребенка две сложно сочетающиеся установки: нормальное чувство реальности и неприязнь цинизма.

– Какими качествами должен обладать современный педагог?

– Учитель – человек благородной профессии, посвящающий свою жизнь великому делу. Современный педагог – это личность, человек, который любит свою профессию и детей. Он может не только понять ребенка и чему-то научить, но и дает ему возможность расставить нравственные приоритеты, учит верить в себя, в свои силы и добиваться поставленной цели. Именно об этом сегодня говорит наш Президент – духовное возрождение, патриотизм и труд.



АННОТАЦИЯ

Қарағанды облысы Білім басқармасының жанындағы қоғамдық кеңестің төрағасы Маулида Жошина журналдың сауалдарына жауап береді.