

В СВЕТЕ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»

В своей программной статье «Рухани жаңғыру» Глава государства подчеркнул, что для успешного проведения начатых нами масштабных преобразований ключевое значение имеет обновление общественного сознания. Этот принцип является сердцевиной происходящих преобразований. Важная роль в этих процессах отводится системе образования, которой Президент РК придает особое значение с первых дней Независимости.

Казахстан добился высокого уровня интеграции отечественной системы с мировым образовательным пространством. Однако современные тренды диктуют нам необходимость поиска новых путей развития системы образования. Как говорил крупнейший философ и педагог XX века Джон Дьюи, мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить их сегодня так, как учили этому вчера. Действительно, от уровня знаний и умений, полученных подрастающим поколением в школах сегодня, напрямую зависит то, насколько завтра будущие специалисты будут востребованы в той или иной сфере.

Чтобы адаптировать систему образования региона к меняющимся реалиям, мы выделили



приоритетные направления, развитие которых должно дать нашим детям качественную подготовку и максимальные конкурентные преимущества.

Первое – трансляция передового опыта. Опыт Назарбаев Интеллектуальных школ, применяющих комплексный подход, является реальным примером интеграции в мировое образовательное пространство. Успешность проекта подтверждается и вниманием к опыту казахстанских инновационных школ, который недавно впервые был представлен в стенах Кембриджского университета, одного из самых престижных вузов мира.

Поэтому для перехода на новое качество образования так важна трансляция опыта НИШ. Чтобы придать этому процессу системный характер, в текущем году акимат Карагандинской области и АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» подписали меморандум о взаимном сотрудничестве, целью которого является повышение потенциала каждой конкретной школы, подготовка кадров по обновленной программе, разработка и апробация образовательных

программ на основе лучшего мирового опыта в области среднего образования. Таким образом, если до нынешнего года трансляцией опыта НИШ занимались педагоги 50 школ, то сейчас в этом процессе задействованы все школы области.

В июне в Карагандинской области пройдет форум «Ұлы дала мұрагерлері», нацеленный на совершенствование процесса перехода на обновленное образование и интеграцию воспитания и обучения в рамках программы «Рухани жаңғыру».

В его работе примут участие более трех тысяч учащихся и тысячи педагогов со всех регионов области.

Второе – подготовка квалифицированных кадров. В современных условиях образование должно рассматриваться как отдельная сфера производства. Ранее оно рассматривалось как сфера вынужденных социальных расходов, необходимых для обучения детей, содержания

кадров и создания инфраструктуры. Сегодня обучающий и воспитательный процесс представляет собой производство знаний, компетенций и человеческого капитала, который является самым ценным активом каждого общества. При таком подходе на учителей, чья миссия — быть интеллектуальным авангардом общества, возлагается огромная ответственность. Именно поэтому во главу угла поставлен вопрос качественной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Исходя из понимания того, что инвестиции в подготовку кадров в частности и в образование в целом являются надежным и эффективным вкладом, государство полностью взяло на себя все расходы на переобучение. Результатом проводимой работы стали успехи школьников региона, которые заняли лидирующие позиции в республике по результатам Международного исследования PISA.

Третье – переход на трехязычное образование. Современный мир с его глобализационными процессами требует знания английского языка. Молодые люди, владеющие им, более конкурентоспособны, чем их





сверстники, и, соответственно, имеют больше шансов на успешное будущее. Поэтапное внедрение английского языка в школах и колледжах является необходимым условием подготовки будущих специалистов, их способности в условиях глобального экономического и культурного взаимодействия налаживать эффективные коммуникации со всем миром. Преподавание предметов естественно-математического цикла на трех языках начнется уже в 2019 году. И вопрос подготовки кадров имеет такое же важное значение, как и при переходе на обновленное содержание среднего образования. В Карагандинской области были организованы языковые курсы, которые прошли более 45% педагогов-предметников. Следует отметить, что наряду со ставшими уже традиционными летними практиками значительно расширены возможности летних языковых школ.

Четвертое – менеджмент в образовании. На сегодняшний день эффективное управление образовательным процессом является одним из ключевых вопросов. В этой связи в области был создан кадровый резерв директоров организаций образования, и на постоянной основе проводится обучение резервистов и будущих руководителей школ и детских дошкольных учреждений. Наряду с традиционными формами главным механизмом является проектный менеджмент. Государственно-частное партнерство в настоящее время выступает одной из его

эффективных форм. Использование механизма ГЧП путем привлечения частных инвестиций показало блестящий результат. Так, только

в 2017 году в области был открыт 21 частный детский сад, что позволило охватить дошкольным образованием 98,5 процентов детей от 3 до 6 лет.

Пятое – финансирование. Современное образование требует постоянных и масштабных инвестиций. В соответствии с четко расставленными приоритетами акцент был сделан на аварийные школы. В текущем году завершается строитель-

ство трех новых школ, что позволит полностью снять с повестки дня проблему аварийности. Для предупреждения аварийности в будущем выделено более пяти миллиардов тенге на ремонт организаций образования.

Шестое – техническое и профессиональное образование.

В условиях третьей модернизации Казахстана ТипО является важнейшей движущей силой системных изменений в экономике и обществе. Одним из ключевых проектов стало развитие студенческого предпринимательства, в рамках которого осуществляется подготовка молодых кадров, готовых и способных заняться собственной предпринимательской деятельностью с созданием новых рабочих мест. Новым трендом является создание 11 студенческих конструкторских бюро, направленных на разработку, внедрение и коммерциализацию инновационных научных проектов. Еще одно новшество для региона – создание 10 центров компетенций как одной из форм организации инновационной деятельности. Главная их задача – наделить студентов колледжей высокопрофессиональными навыками и знаниями, соответствующих международным стандартам WorldSkills. Накопленный опыт позволил МОН РК создать два межрегиональных отраслевых центра на базе уже имеющихся.

Духовно-нравственное воспитание. Все мы прекрасно понимаем,



что будущее наших детей зависит от того, с чем они выходят во взрослую жизнь. И когда речь заходит о воспитании конкурентоспособной личности, это как нельзя лучше соотносится с программой «Рухани жаңғыру», в которой особое значение придается не только знаниям, но и формированию у подрастающего поколения системы ценностей. Программная статья Главы государства ориентирует нас приобщать школьников к ценностям прагматизма, одновременно способствуя формированию у них идентичности, позволяющей им быть открытыми миру, оставаясь при этом на прочном фундаменте своих традиций.

Воспитательный процесс — это не только призывы и декларации. В первую очередь это вовлечение детей в реальные дела, в том числе посредством участия в исследовательских и краеведческих практиках «Туған елге тағзым», «Өлкетану», «Отаным – тағдырым», а также в таких социальных проектах, как «Саналы азамат», «Возьми ребенка на работу», «10 дней на работе у родителей».

В рамках республиканского проекта «100 новых лиц Казахстана» в организациях образования области стартовали проекты «100 талантливых педагогов области» и «100 лучших учащихся области».

Радует то, что современные школьники нацелены не только на получение знаний. Многие ребята успешно совмещают учебу с освоением цифровых технологий. Только за минувший год количество лабораторий робототехники в области увеличилось с 47 до 200. В этом году их количество планируется довести до 400. Об эффективности проводимой работы можно судить по тому, что Карагандинская область стала местом проведения ежегодного международного фестиваля «ROBOLAND». В этом году в мероприятии приняли участие более 600 команд из ближнего и дальнего зарубежья. Благодаря школьным лабораториям и активному использованию в учебном процессе STEAM-элементов позволило нашему региону третий год подряд

занимать лидирующие позиции в международных соревнованиях по робототехнике.

Карагандинская область является одним из ведущих промышленных и научно-технических центров страны, внося значимый вклад в развитие всего Казахстана. И именно система образования в дальнейшем должна стать основой наших новых достижений. Работа, проводимая в сфере образования Карагандинской области, позволяет надеяться, что модернизация региона будет надежно подкрепляться современными знаниями, инновационными разработками и, как результат, необходимым человеческим капиталом.

Ерлан Жаканович КОШАНОВ,
аким Карагандинской области

АННОТАЦИЯ ○

Әкім Е. Қошанов «Рухани жаңғыру» бағдарламасына байланысты Қарағанды облысының білім беру саласындағы негізгі мақсаттарды айқындап, оған қол жеткізудің жолдарын нақтылайды.

