

ПОЛИАЗЫЧИЕ КАК ОДИН ИЗ ПРИОРИТЕТОВ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

За последние годы система образования Казахстана претерпела не одну реформу. О целесообразности некоторых из них споры идут и по сей день. Однако глобальные перемены, предложенные Президентом, действительно достигнут своей основной цели и приведут к интеграции системы образования Казахстана в мировое образовательное пространство. Уровень образования и интеллектуальный потенциал общества в современных условиях приобрели характер важнейшей составляющей национального богатства, а образованность человека, профессиональная мобильность, стремление к творчеству и умение действовать в нестандартных условиях становятся основой прогресса, устойчивости и безопасности страны.

Перемены в национальной школе безусловно требуют от вузов перестраивания и пересмотра образовательных программ в целом.

Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова стремится выйти на мировой уровень качества подготовки специалистов с высшим образованием, научно-педагогических кадров высшей



Практические навыки позволяют студентам закрепить и расширить теоретические знания





Визит в Западно-Казахстанский государственный университет им. Марата Оспанова ученых из Японии

квалификации, а также непрерывное улучшение качества предоставляемых образовательных и медицинских услуг. Одной из главных задач университета является подготовка высококвалифицированного врача. Это возможно при выполнении основных приоритетных направлений в области образования и науки, озвученных в Послании Президента Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» (2007 г.), где Н. Назарбаев предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков».

«Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это: казахский язык – государственный язык, русский язык – как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику», – отметил Н. А. Назарбаев.

Полиязычное образование в Республике Казахстан на сегодня является одним из приоритетных направлений развития национальной системы образования. Намечен поэтапный переход на английский язык обучения в старшей школе и вузах.

Наш университет с 2013 г. реализует программу трехязычного образования, направленную на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих языковой компетенцией, мобильных в международном образовательном пространстве и на рынке труда. В связи с этим в ЗКГМУ им. Марата Оспанова были открыты группы с английским языком обучения, по программе мобильности на специальности «Общая медицина» обучаются иностранные студенты из Пакистана, Индии и Турции.

Учебный процесс в ЗКГМУ организован в соответствии с требованиями полиязычного обучения: на всех кафедрах разработана методологическая база полиязычного обучения (учебно-методический комплекс дисциплин на казахском-русском-английском языках, модули, силлабусы, рабочие программы), внедрена уровневая методика обучения иностранных студентов.

Большая работа ведется с профессорско-преподавательским составом университета. В целях поэтапного внедрения англоязычного образования вуз ставит перед собой следующие перспективные задачи:

- совершенствование умений и навыков владения языком профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- обучение ППС на языковых курсах (по уровням владения иностранным языком);
- выезд студентов на практическую подготовку и стажировка преподавателей за рубежом;
- привлечение зарубежных профессоров (visiting-профессор), специалистов для чтения лекций и проведения практических занятий в полиязычных группах;



Визит в Западно-Казахстанский государственный университет им. Марата Оспанова ученых из Японии



Международная научно-практическая конференция в Западно-Казахстанском государственном университете имени Марата Оспанова. Профессор Jacek Wysocki – ректор Познаньского университета медицинских наук и др. провели мастер-классы



Профессор Guido Macchiarelli – университет Л'Аквила, Италия



Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии охраны здоровья детей и репродуктивного здоровья», в работе которой приняли участие ученые и специалисты практического здравоохранения Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья

- пополнение библиотечного фонда полиязычной учебной, методической, научной, справочной и другой литературой.

Нельзя не отметить возможности, которые дает международное сотрудничество для подготовки англоязычных

кадров. Ведущие профессора из России, Украины, Польши, Кыргызстана провели цикл презентаций, лекционных занятий и научных семинаров для ППС и студентов университета.

В 2016 году ЗКГМУ им. Марата Оспанова подписал Меморандум с Познаньским Медицинским университетом имени Кароля Марцинковского (Польша). Университет является одним из лучших и самых больших медицинских университетов в Польше и имеет 90 лет академического опыта и большой потенциал для развития. Это ведущая военно-медицинская школа в Польше, также это образовательный, исследовательский и клинический центр. Проведение занятий в клинике и исследований главным образом основано на сотрудничестве с шестью клиническими больницами. Там обучается более 8200 студентов, которые учатся в настоящее время в университете, среди них – 1008 англоязычных студентов.

Стратегическое партнерство между вузами на 2016–2019 годы предусматривает сотрудничество по следующим направлениям:

- совершенствование образовательного процесса на уровне базового медицинского образования;
- повышение потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;
- развитие институционального научного потенциала университета;
- совершенствование образовательного процесса и программ по дисциплинам «Онкология: Онкологическая лабораторная диагностика» и «Клиническая фармакология».

Расширение такого рода взаимодействий позволяет повысить конкурентоспособность будущих специалистов, а также улучшить качество преподавания на английском языке.

Более того, в 2016 году количество научных публикаций профессорско-преподавательского состава ЗКГМУ им. Марата Оспанова в зарубежных рейтинговых журналах, индексируе-

мых в базах данных Thomson Reuters и Scopus, выросло в несколько раз, что свидетельствует об активизации полиязычной деятельности наших преподавателей.

Однако внедрение трехязычия в систему обучения вызвало ряд проблем. Это, в первую очередь, недостаточный уровень английского языка у студентов для последующего повышения речевой компетенции, недостаточность языковой подготовки педагогических кадров, отсутствие учебной литературы на английском языке по дисциплинам.

Таким образом, знание английского языка – требование современности.

Чтобы обеспечить качество языковой подготовки, нужны определенные шаги и действия. Сейчас уже стоит вопрос о формировании трехязычных компетенций у каждого выпускника. И конкретных результатов ждут именно от вузов, которые всегда были в авангарде инновационных решений в обществе. Проект трехязычного образования в полной мере можно считать одной из долгосрочных стратегий развития Казахстана. Данный проект во многом обеспечит становление нового поколения казахстанцев, которые владеют несколькими языками, имеют большие возможности для позитивного роста своих сил, формирования конкурентоспособности, как в профессиональной сфере, так и в личной реализации.

**А. К. МУХАМБЕТГАЛИЕВА,
старший преподаватель,
магистр гуманитарных наук.
Западно-Казахстанский
государственный
медицинский университет
им. Марата Оспанова,
г. Актобе**

АННОТАЦИЯ ○

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінде білім алушылардың үштілді меңгеру дағдысы қалыптасқан. Оларға үлгі көрсететін тәлімгерлер – профессорлар мен оқытушылары болса керек.