

№ 4 2017 (108)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор

Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами

Александр Заарибельный

Обозреватели:

С.-Г. З. Байменов,

Т. М. Мухаметкалиев,

Е. С. Ракова

Корреспонденты:

Вероника Корешкова

Ардак Камал

Дмитрий Сажко

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Корректор

Вероника Корешкова

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Орынай Жубаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела

международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Ответственный секретарь редакции

Газииза Рахметова

Перепечатка материалов

без согласования с редакцией запрещена,

при использовании материалов ссылка на

источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не

вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются

и не возвращаются. За содержание

рекламных объявлений ответственность

несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях

образования Республики Казахстан

Собственник журнала

ОФ «Современное образование»

Учредитель журнала

ОФ «Современное образование»

Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал

Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,

информации и общественного

согласия Республики Казахстан

Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала ТОО «Редакция республиканского

журнала «Современное образование»

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geropa».

г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Подписано в печать 15.12.2017 г. Заказ № 348

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

Факс: 221 31 12

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:

Гульжамал Джапарова

(фото: Сергей МОНКО)

Подписка на журнал осуществляется

по каталогу «Казпочта».

Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Титаны в школьной форме

Здравствуй, читатель!

Когда я вижу на улице или в общественном транспорте первоклашек, навьюченных рюкзаками с учебниками, у меня каждый раз возникает тяжелое чувство. И, наверное, не только у меня. Почему из года в год говорим, что надо облегчить школьный ранец, а воз и ныне там?

Еще тяжелее ноша не физическая, а моральная. Перевод школы на 5-дневку связывают с изменением учебного дня до 7 уроков. Зачем? Неужели нельзя так пересмотреть учебную программу, чтобы удалить из нее малосущественное?

В этом году, кажется, рьяно взялись за это: поджали учебные курсы, составили и утвердили перспективный план поэтапного перехода на новое содержание обучения. Да вот незадача: получается у детей опять очень напряженная жизнь, ибо пичканье всем нужным и ненужным теперь подгоняется под идею привития им функциональной грамотности.

Вопрос о трехязычии, встреченный в обществе с некоторыми сомнениями, после года споров и разъяснений вспыхнул сегодня с новой силой. Депутат Мажилиса Ирина Смирнова, до прихода в парламент – директор одной из лучших школ Алматы, выступила с резкой критикой начавшейся компании. «Внедрение сейчас трехязычия – профанация идеи», – заявила она во всеуслышание. Идет бурным ходом обучение учителей естественнонаучных дисциплин английскому языку, который они якобы привьют детям на своих уроках. Между тем, обучение не только на английском, а даже на родном языке физике, химии, биологии дается большинству учеников с великим трудом. А уж срок поголовного внедрения трехязычия до конца 2020 года заведомо можно считать абсурдом. При таком раскладе дети просто перестанут учить что-либо и будут тупо прозябать на уроках. И впрямь надо быть титанами в школьной форме, чтобы поднять и нести такой груз и при этом еще не потерять вкуса к жизни!

О неразумной загруженности детей бьют тревогу в прессе, эфире, с разных трибун. Ассоциация родителей, учителя (устаи той же самой И. Смирновой), журналисты, ученые. Программы все усложняются, а у тех, кто должен их одолеть (то бишь у детей) идет обратный процесс – они теряют даже то, что приобрели в пору малолетства, когда научились читать и писать. И это не только у нас – во всем мире.

Видят причину зла в сидении в интернете, но, думается, проблема глубже – весь строй нашей жизни, школьная атмосфера пропитаны духом формализма, стремлением выдать желаемое за действительное. Как признавался в свою бытность министр образования соседней России, многие дети делают вид, что учатся, а учителя делают вид, что учат. К сожалению, это явление не прошло и мимо нас.

Нашим радетьелям за будущее страны и народа, которые к 2050 году будут в 30-ке наиболее развитых и успешных, рисуется благодатная картина: Казахстан населён как минимум трехязычными полиглотами, вооруженными знанием самых лучших достижений цивилизации и соответственными компетенциями. Они будут говорить и писать на английском наравне с государственным и русским (может быть, к тому времени будет нужда еще и в китайском). Но множится в стране число пессимистов, заявляющих, что это поколение, которое к тому времени придет к рулю управления, не будет толком знать и уметь ничего и поведет корабль державы совсем не в том направлении, какое нам сегодня грезится.

Впрочем, сейчас самое время последовать мудрости, выработанной веками: не торопись поспешая. Надо ещё раз взвесить и сделать правильные выводы из текущей практики. Трехязычие, без сомнения, хорошо, но всему своя пора. А загруженность детей и без того страшная, наше будущее надо спасать именно сегодня, дав подрастающему поколению не только знания и навыки, но и самое главное – здоровье для свершения предстоящих великих дел.

На этой оптимистической ноте хочется закруглиться и от всей души поздравить всех с наступающим 2018 годом!

Ольга Шиленко