

УНИВЕРСИТЕТ, УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ...

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ВКГТУ им. Д. СЕРИКБАЕВА

Большой круглый стол в конференц-зале ВКГТУ – это реальная площадка для проведения крупномасштабных переговоров по вопросам международного сотрудничества. Здесь формируется стратегия, обсуждаются и подписываются документы, позволяющие университету уверенно смотреть в будущее... Партнерами ВКГТУ уже стали российские, германские, чешские, американские университеты, которые по своим направлениям являются признанными лидерами.



Ректор ВКГТУ Жасулан Шаймарданов продолжает рассказ, начатый в прошлом номере журнала «Современное образование»:

– Мы стремимся к тому, чтобы занимать во всех наших стратегиях, направлениях обучения лидирующее положение. Ни один университет мира сам на ходу не становился лидером. Но что надо сделать для того, чтобы резко повысить качество образовательных программ? Аналогия с футболом: чтобы лучше заиграть, «Кайрат» пригласил топовых игроков и заиграл на новом уровне. Мы увидели, каким должен быть европейский футбол. Так и университет, имея деньги, приглашает под свои программы ведущих профессоров мира и предлагает решить проблему. Приглашенный ученый собирает себе команду, которая позволяет выполнить поставленную задачу.

Кроме того, нужно найти такой вуз-партнер, который не просто на порядок выше тебя, но и является мировым лидером в данном направлении.

Вместе с Санкт-Петербургским технологическим университетом мы сейчас работаем по фуллеренам. В одном из подсобных хозяйств использовали наши фуллерены при обработке семян и было достигнуто 10-процентное увеличение урожайности.

Другой пример. В области ядерных технологий Московский инженерно-физический институт занимает первое место в мире. У нас с ним идет совместная образовательная программа. МИФИ впервые согласился выдавать собственный диплом для наших студентов, и сейчас 50 наших студентов обучаются там на первом курсе. Затем они приедут домой и будут продолжать учебу здесь с зачетом всех предметов. Но сначала в МИФИ два года проверяли качество

нашего образования, и в результате согласились, что оно соответствует их критериям. Получается, что наша образовательная программа в области ядерных исследований и технологий соответствует мировому стандарту. И студенты после четырех лет обучения получают сразу два диплома – ВКГТУ и МИФИ.

Совместная работа с их математиками и физиками резко подтягивает уровень наших преподавателей. Мы подстраиваемся под содержание российских программ и предметы, которые там преподают.

Если бы до всего мы доходили сами, так быстро перестроиться бы не удалось.

В университете есть еще одна ключевая фигура, позволившая резко расширить международные контакты. Мы беседуем с проректором ВКГТУ по интернационализации (зарубежным связям), профессором

Манчестерского университета Абрахамом Атта Огву.

– Как случилось, что Вы оказались так далеко от родины, на востоке Казахстана, в заснеженном Усть-Каменогорске в качестве профессора и проректора университета?

– В течение 25 лет я находился на преподавательской работе по металлургии в Великобритании. Шестнадцать лет я был профессором Шотландского университета и десять лет – ректором одного из британских вузов. В какой-то момент мне захотелось расширить свой международный опыт и поработать за пределами страны. Я поместил свое резюме на сайте агентства по международному обмену специалистами и получил несколько предложений, среди которых было и предложение из Казахстана – из ВКГТУ. Оно мне показалось интересным. И вот уже год как я здесь. (В настоящее время профессор Абрахам Атта Огву с помощью платформы ZOOM работает по удаленной системе, находясь в Лондоне.)

– Вам здесь понравилось? Что-то показалось непривычным или удивило?

– ВКГТУ – великолепный технический университет, у которого есть несколько очень сильных направлений – шахтное дело, геология, металлургия, нанотехнологии, информатика. По уровню развития он очень близок к европейским и британским



университетам, где я работал прежде. Но, к сожалению, не так много людей в мире знают о ВКГТУ, по причине языкового барьера. И можно сказать, что для меня это было в определенной степени открытием.

– Могли бы Вы сравнить по некоторым параметрам уровень образования в британских вузах и здесь в ВКГТУ?

– Они очень похожи. Если взять средние по размеру технические университеты, к примеру Имперский колледж Лондона (Imperial College London LSE), который является

третьей стороной престижнейшего объединения университетов Великобритании в так называемый «Золотой треугольник», включающий Оксфордский университет, Кембриджский университет и UCL, то по квалификации профессорского состава и оснащенности учебных лабораторий разницы почти нет. Я очень доволен менеджментом, профессорско-преподавательским составом ВКГТУ, вполне соответствующим хорошему университету средних размеров в США, Канаде, в Европе.

– Каков круг Ваших обязанностей в ВКГТУ?

– Я здесь не преподаю, моя обязанность – разработка стратегии, а также выбор и приглашение иностранной профессуры. У нас уже побывало около 40 профессоров, работающих в США, Европе и Японии.

– Многих из них Вы, вероятно, знаете лично?

– Частично так, но в большей степени они с удовольствием едут сюда, поскольку университет хороший и уровень квалификации здешних коллег очень высок.

Как профессор геологии, я разработал международную сеть межвузовских связей. Наши студенты уже ездят в разные страны Европы по международному обмену. И моя задача также



подготовить пути и возможности для казахстанских преподавателей поехать за рубеж и заниматься научно-исследовательской деятельностью по своей специальности в лучших университетах мира.

Мы получили письмо из Массачусетса (MIT) с выражением намерений о сотрудничестве и совместных исследованиях, чем я лично очень горжусь. Наша делегация также была в знаменитой Колорадской горной школе (Colorado School of Mines) США.

У нас прошла большая видеоконференция с Западным Мичиганом (г. Каламазу).

– Каковы дальнейшие планы по развитию Вашей системы?

– В планах у меня помочь ректору Жасулану Шаймарданову превратить ВКГТУ в настоящий международный университет.

Я считаю, что мы можем принять в Казахстане очень много иностранных студентов из разных стран Европы, Азии и Америки. Если вы являетесь международным университетом с настоящим хорошим уровнем обучения, у вас нет ограничений.

Мы принимаем студентов отовсюду: из московского МИФИ, из Манчестерского университета в Англии. После визита профессора Гавриленко в Университет Акито у нас учатся по обмену четыре студента из Японии.

Университет Колорадо желает прислать сюда команду выполнения общего проекта. MIT планирует также прислать своих студентов в Казахстан, и мы рады их встретить.

– На каком языке ведется преподавание для японских студентов?

– На английском. На сайте можно видеть, что у нас достаточно много программ на английском языке – геология, шахтное дело, металлургия и информтехнологии. В этом отношении мы желаем быть номером один в Казахстане. А затем хотим стать университетом номер один в



Центральной Азии. Я говорю абсолютно серьезно, вы же видели наши лаборатории и учебные центры. Если вы поедете в Колорадо, вы увидите точно такое же оборудование, в Мичигане то же самое. Мы действительно имеем все возможности вырасти в очень серьезный крепкий региональный университет.

Когда мы представляли наши разработки и обучающие программы в университете Колорадо, американцы были очень впечатлены и захотели приехать к нам, посмотреть и обменяться опытом и студентами. Успешные переговоры проведены с Индийским технологическим институтом в Мадрасе по исследованиям радиоактивности. Мы ищем и находим возможности для связи с лучшими лидирующими вузами.

Хотим также связаться со странами Африки, Латинской Америки, Австралией, у нас большие планы. Мы серьезно настроены на достижение наших целей. Мы хотим быть лучшими в том, что мы делаем.

– Усть-Каменогорский университет имеет надежные отношения и координацию деятельности с местной администрацией и крупными промышленными предприятиями. Как Вы относитесь к такому сотрудничеству?

– Мы называем это «Золотой треугольник». Такая форма сотрудничества была успешно опробована и в Западной Европе, и в Америке. Еще мы называем ее «пи-пи-пи» (Private –

Public – Partnership), вам знакомо это название? Экономика успешных стран строится на этом. Неважно, сколько знаний у вас в голове – если вы не можете их конвертировать в конечный продукт, они бесполезны. Поэтому такое партнерство необходимо. Когда я был профессором европейского вуза, мы очень плотно были связаны с промышленными предприятиями, с их проблемами и заказами, и они поддерживали наши исследования и разработки. Я уверен, что эту лучшую проверенную практику мы должны внедрять и здесь. И я всегда стараюсь донести эту мысль до своих казахстанских коллег.

– Среди университетов Казахстана ВКГТУ в этом отношении первопроходец.

– Мы хотим быть первыми не только в этом, но и во многом другом. Мы хотим образовать Технопарк, реально сопряженный с промышленным производством, для чего уже есть конкретные наработки. Например, те же самые имплантаты, которые пора широко внедрять в производство. Нам нужно найти международную компанию, которая захотела бы инвестировать в этот продукт. Мы приобретем лицензию, зарегистрируем патенты и коммерциализируем нашу продукцию. При коммерциализации мы получим деньги. Когда у нас есть серьезные деньги, мы можем пригласить ещё больше хороших учёных, потому что мы можем платить им, и они смогут проводить нужные нам исследования.

– Но как успешно объединить процесс обучения студентов и коммерциализацию проектов? Эти процессы порой вступают в противоречие друг с другом, мешают один другому?

– Никакого противоречия нет, разница только в итоговом уровне благосостояния. Если вы не будете это делать, вы останетесь бедными. Страны, которые не объединили эти две вещи, остались бедными, те, кто объединил – стали богатыми. Взгляните на Кремниевую долину (по-русски точнее будет назвать – Кремниевая долина). Специалисты крупнейших IT-компаний, таких как Intel, Hewlett-Packard, Electronic Arts, Apple, Yahoo!, Google и множество других, пришли из студентов и профессуры Стэнфордского университета.

У каждого профессора из MIT есть кабинет, на двери которого написано название основанного им и студентами коммерческого предприятия, потому что как же ты будешь усваивать знания, если не будешь адекватен в экономической их реализации? Если мы, к примеру, не используем наш современный масс-спектрометр для определения содержания цинка в материале для нужд обратившегося к нам завода, то мы простая гимназия, а не университет.

Знания важны, имеют значение и смысл, если они позволяют улучшать жизненные стандарты и уровень благосостояния. Если мы создаем новые технологии и не преобразуем, не улучшаем мир вокруг нас, то эти технологии можно просто отправить

в музей. Это западный образ мышления, такая капиталистическая установка, и этот рыночный дух я пытаюсь прививать здесь.

Не во многих мировых университетах относятся с уважением к Казахстану. Но когда мы показали и сравнили наши лаборатории и оборудование с MIT, там пожелали с нами сотрудничать. И мы это желание уже используем.

– Вы общаетесь со здешними студентами, им читают лекции по-английски. Достаточно ли, с Вашей точки зрения, у них знание языка для усвоения материала?

– Английский язык используется для обучения в международной практике, и уровень владения им в разных странах различен. Знание языка растет по мере его употребления. Мы должны использовать то, что мы имеем, для того, чтобы получить то, что мы хотим.

Я хочу создать здесь центр для обучения научному английскому языку. Чтобы сюда могли приезжать профессора из Америки и читать лекции на английском. Ректор Жасулан Шаймарданов просит нас организовывать побольше таких занятий для студентов и преподавателей. И мы будем это делать.

У нас уже есть 8 программ на английском, и мы увеличим их до 12. Если пойдет прогресс, иностранные компании войдут сюда с инвестициями. А если они увидят, что здесь есть выпускники, говорящие по-

английски, то они с большей готовностью продолжат вкладывать сюда средства и будут присылать сюда своих студентов. Мы хотим изменить здесь экономическую ситуацию в обозримом будущем. В этом направлении мы активно работаем с Японией и Кореей. Я не вижу причин, почему мы не можем быть успешными на этом пути.

В настоящее время подготовлен Меморандум о взаимопонимании с Колорадской горной школой и ВКГТУ. Колорадская горная школа планирует визит двух профессоров геологии со студентами в ВКГТУ в августе 2021 года для проведения научно-исследовательской полевой поездки в Восточно-Казахстанской области.

В связи с пандемией COVID-19 план набора студентов изменен. Глобальные ограничения на поездки и запреты в каждой стране мира теперь позволяют нам только набор иностранных студентов для онлайн/дистанционного обучения. В данный момент проректор по интернационализации работает над корректировкой плана привлечения иностранных студентов для обучения в режиме онлайн, так же как и привлечение международных профессоров для обучения студентов ВКГТУ в режиме онлайн, и решаются технические проблемы по обучению онлайн.

– За последние три года в ВКГТУ сформировалась уникальная материально-техническая база, университет реально вырастает в настоящий международный исследовательский центр. Пожелаем ему успехов в посткарантинный период и будем внимательно следить за реализацией грандиозных планов, имеющих значение для всего Казахстана.

*Александр ЗАГРИБЕЛЬНЫЙ,
заместитель главного редактора
журнала «Современное образование»*



АННОТАЦИЯ ○

Бірегей материалдық-техникалық база және кең, қарқынды халықаралық байланыстар негізінде ШҚМТУ Азия аймағында лайықты орынға ие болуға дайын қуатты халықаралық зерттеу орталығына айналуға.